

2025 年度(2026 年 3 月)卒業時アンケート 調査結果の総括

2020 年 3 月卒業時アンケートからオンライン形式で実施しており、卒業式の案内と合わせて回答を依頼しています。今回(2026 年 3 月)も、多くの皆さんにご協力いただき、最終的には 90%以上の回答率がありました。FD委員会を中心とした分析結果を以下の通り報告します。

■■ ライフデザイン学科 ■■

大学への愛着(「びわこ学院大学に愛着がある」)を問う設問では、健康福祉コース(平均 4.00)と児童学コース(平均 3.90)で高い結果となりました。昨年度、数値が低下し課題となっていた児童学コースの「良い友人との出会い」に対する満足度は平均 4.15 へと向上し、「良い先生との出会い」についても平均 4.40 と引き続き非常に高い評価を得ました。教員同士が連携して学生間の人間関係構築を支援した成果が表れており、2 年という短い学生生活のなかで、小規模大学ならではの「びわ学のよさ」を実感してもらえたと考えられます。一方で、キャリアデザインコースの大学への愛着は平均 2.18 と低い結果となっており、コースに応じた今後の支援や関わり方に課題が残りました。

大学生活で「在学中、熱心に取り組んだこと」について、児童学コースでは「実習(教育・保育実習等の学外実習)」「(平均 4.55)」、「専門教育科目の勉強」(平均 4.05)、「資格取得」(平均 3.95)が高く、例年通り保育士や幼稚園教諭免許の取得に熱心に取り組んだ様子がうかがえます。同時に「趣味」(平均 4.45)や「友人との交流」(平均 4.20)の数値も高く、実りある学生生活を楽しんでいたことが示されています。健康福祉コースでも「資格取得」(平均 4.54)、「実習」(平均 4.38)、「専門教育科目の勉強」(平均 4.08)が非常に高く、介護福祉士等の資格取得に向けた強い意欲が確認できました。キャリアデザインコースでは、「趣味」(平均 3.91)、「Word,Excel 等の PC スキル」(平均 3.55)、「資格取得」(平均 3.45)、「アルバイト」(平均 3.36)が高く、自身の進路に向けた実践的なスキル習得や多様な活動に励んでいたことが読み取れます。なお、全コース共通して「部活動・サークル活動」への参加率(全体平均 2.18)は低く、短大での生活時間には制約があることが引き続き見受けられます。学生生活で「身についた」と考える力については、児童学コースでは「コミュニケーション能力・人間関係を構築する力」(平均 4.15)や「倫理観、社会の規範・ルールに従って行動する力」(平均 4.05)が特に高い結果となりました。健康福祉コースでは「チームワーク、リーダーシップ」(平均 4.08)、「倫理観、社会の規範・ルールに従って行動する力」(平均 4.00)が上位に入っています。キャリアデザインコースでは「倫理観、社会の規範・ルールに従って行動する力」(平均 3.73)や、ディプロマ・ポリシー(DP)に関連する「態度」(平均 3.55)、「関心・意欲」(平均 3.55)、「自ら進んで学ぶ姿勢」(平均 3.55)が高く評価されています。このように、各コースの目的に応じて、学生たちが 2 年間の中で DP に沿った学びや実践的な能力をしっかりと獲得していることが確認できました。おおむね短期大学部が目指す、教員と学生が深く関わり合うきめ細やかな指導は学生に受け入れられていると読み取れる結果であることから、短期大学部のすべての卒業生が卒業するまで、引き続きびわ学の短大のよさを生かした教育に取り組んでいきたいと考えます。一方で、その年に応じてコース間で生じた満足度や愛着の差異については学科内で共有し、よりよい人間関係の構築や学生生活の支援へと繋げていきたいと考えます。

最後に、本調査の実施にあたって、回答に協力いただいた皆さんにお礼申し上げます。また、卒業後の活躍を願っています。

令和8(2026)年3月 短期大学部ライフデザイン学科(全コース) 卒業時アンケート 分析結果

1 目的

本学でどのような学びを行い、どのような成果を得られたのかを把握し、今後の教育改善に活かすことを目的とする。

2 主な内容

(1)就職先 (2)在学中に注力したこと (3)入学後の知識・能力の変化 (4)満足度 (5)大学全般

3 調査時期

2026(令和8)年2月5日～3月27日

4 調査主体

FD委員会

5 調査方法

卒業式案内発送時にアンケート用紙を同封し、依頼開始

6 回答数

Q1 所属

所属コース	卒業者	回答者	回答率
児童学	22	20	90.9%
健康福祉	13	13	100.0%
キャリアデザイン	13	11	84.6%
計	48	44	91.7%

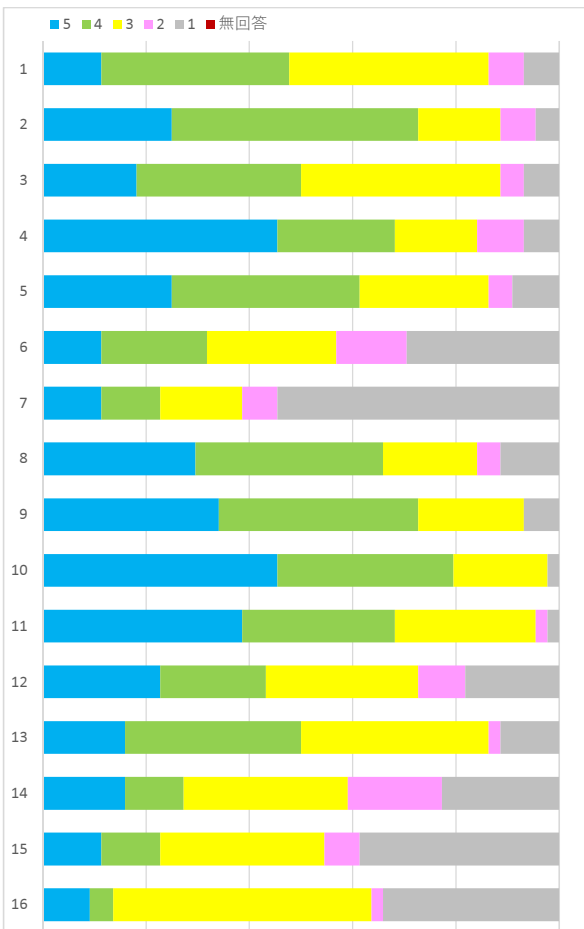
Q2 卒業後の進路

進路	人数	割合	正規	非正規
① 学校				
② 幼稚園・保育所	16	36.4%	15	1
③ 福祉施設	11	25.0%	10	1
④ 一般企業	9	20.5%	9	
⑤ 進学	3	6.8%	3	
⑥ パート・アルバイト				
⑦ 就活中・未定	3	6.8%	3	
⑧ その他	2	4.5%	2	
計	44		42	2

Q3 在学中、熱心に取り組んだこと

(5 非常に力を注いだ 4 ある程度力を注いだ 3 どちらとも言えない 2 ほとんど力を注いでいない 1 全く力を注いでいない)

	5	4	3	2	1	無回答	計	平均
① 一般教養科目の勉強	5	16	17	3	3		44	3.39
② 専門教育科目の勉強	11	21	7	3	2		44	3.82
③ 卒業研究(卒業論文)、ゼミ活動	8	14	17	2	3		44	3.50
④ 実習(教育・保育実習等の学外実習)	20	10	7	4	3		44	3.91
⑤ 就職のための準備(対策講座等)	11	16	11	2	4		44	3.64
⑥ ボランティア活動	5	9	11	6	13		44	2.70
⑦ 部活動・サークル活動	5	5	7	3	24		44	2.18
⑧ アルバイト	13	16	8	2	5		44	3.68
⑨ 友人との交流	15	17	9	3			44	3.93
⑩ 趣味	20	15	8		1		44	4.20
⑪ 資格取得	17	13	12	1	1		44	4.00
⑫ 大学祭(わくわくフェスタ、BGU運動会等)	10	9	13	4	8		44	3.20
⑬ Word.Excel等のPCスキル	7	15	16	1	5		44	3.41
⑭ 読書	7	5	14	8	10		44	2.80
⑮ インターンシップ	5	5	14	3	17		44	2.50
⑯ その他(具体的に)	4	2	22	1	15		44	



Q4 特に力を注いだ項目

項目	件数	割合	
① 一般教養科目の勉強	1	2.3%	8
② 専門教育科目の勉強	6	13.6%	3
③ 卒業研究(卒業論文)、ゼミ活動			11
④ 実習(教育・保育実習等の学外実習)	17	38.6%	1
⑤ 就職のための準備(対策講座 等)	1	2.3%	8
⑥ ボランティア活動			11
⑦ 部活動・サークル活動			11
⑧ アルバイト	3	6.8%	5
⑨ 友人との交流	2	4.5%	6
⑩ 趣味	4	9.1%	4
⑪ 資格取得	7	15.9%	2
⑫ 大学祭(わくわくフェスタ、BGU運動会等)			11
⑬ Word,Excel等のPCスキル	1	2.3%	8
⑭ 読書			11
⑮ インターンシップ	2	4.5%	6
⑯ その他			11
計	44		

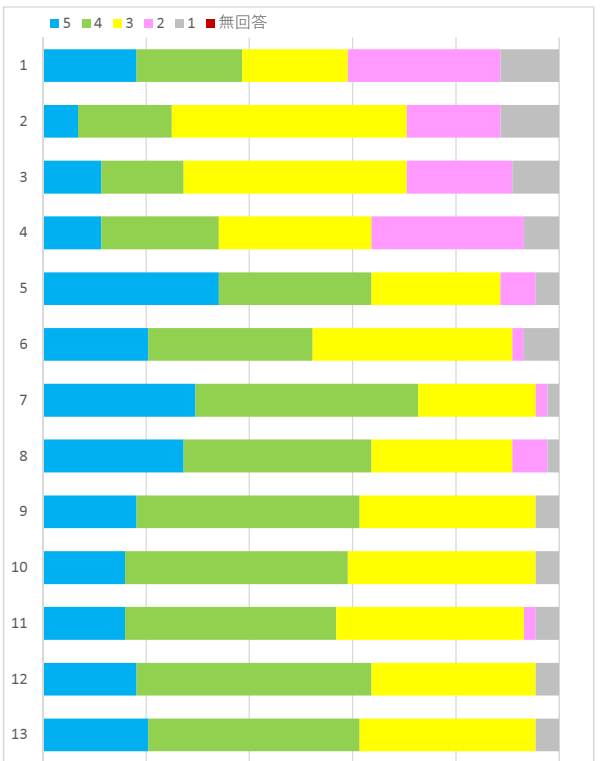
Q5 熱心に取り組んでおけばよかった項目

項目	人数	割合	
① 一般教養科目の勉強	2	4.5%	7
② 専門教育科目の勉強	6	13.6%	2
③ 卒業研究(卒業論文)、ゼミ活動			13
④ 実習(教育・保育実習等の学外実習)	2	4.5%	7
⑤ 就職のための準備(対策講座 等)	2	4.5%	7
⑥ ボランティア活動	5	11.4%	4
⑦ 部活動・サークル活動	6	13.6%	2
⑧ アルバイト	8	18.2%	1
⑨ 友人との交流	4	9.1%	5
⑩ 趣味			13
⑪ 資格取得	4	9.1%	5
⑫ 大学祭(わくわくフェスタ、BGU運動会等)	2	4.5%	7
⑬ Word,Excel等のPCスキル	2	4.5%	7
⑭ 読書	1	2.3%	12
⑮ インターンシップ			13
⑯ その他			13
計	44		

Q6 身についてたこと

(5 十分に身につけた 4 ある程度身につけた 3 どちらとも言えない 2 ほとんど身につけていない 1 全く身につけていない)

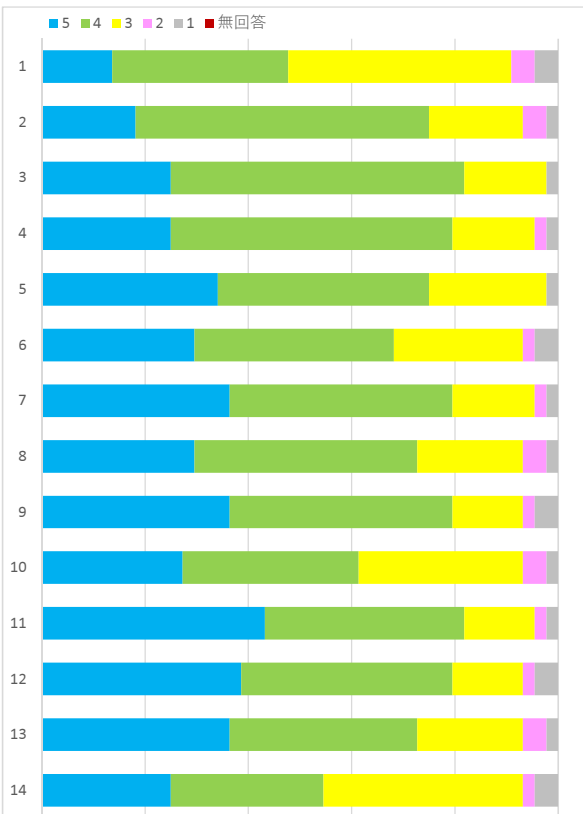
		5	4	3	2	1	無回答	計	平均
汎用的技能	① コミュニケーション能力・人間関係を構築する力	8 18.2%	9 20.5%	9 20.5%	13 29.5%	5 11.4%		44	3.05
	② 数理的な能力・情報リテラシー	3 6.8%	8 18.2%	20 45.5%	8 18.2%	5 11.4%		44	2.91
	③ 論理的思考力	5 11.4%	7 15.9%	19 43.2%	9 20.5%	4 9.1%		44	3.00
	④ 問題解決力	5 11.4%	10 22.7%	13 29.5%	13 29.5%	3 6.8%		44	3.02
態度・志向	⑤ チームワーク、リーダーシップ	15 34.1%	13 29.5%	11 25.0%	3 6.8%	2 4.5%		44	3.82
	⑥ 自己管理能力	9 20.5%	14 31.8%	17 38.6%	1 2.3%	3 6.8%		44	3.57
	⑦ 倫理観、社会の規範・ルールに従って行動する力	13 29.5%	19 43.2%	10 22.7%	1 2.3%	1 2.3%		44	3.95
	⑧ 自ら進んで学ぶ姿勢	12 27.3%	16 36.4%	12 27.3%	3 6.8%	1 2.3%		44	3.80
学科DP	⑨ (知識・理解)	8 18.2%	19 43.2%	15 34.1%		2 4.5%		44	3.70
	⑩ (思考・判断)	7 15.9%	19 43.2%	16 36.4%		2 4.5%		44	3.66
	⑪ (技能・表現)	7 15.9%	18 40.9%	16 36.4%	1 2.3%	2 4.5%		44	3.61
	⑫ (関心・意欲)	8 18.2%	20 45.5%	14 31.8%		2 4.5%		44	3.73
	⑬ (態度)	9 20.5%	18 40.9%	15 34.1%		2 4.5%		44	3.73



Q7 本学の教育内容・環境等への満足度

(5 非常に満足した 4 ある程度満足した 3 どちらとも言えない 2 ほとんど満足していない 1 全く満足していない)

		5	4	3	2	1	無回答	計	平均
①	卒業論文や卒業研究の位置づけ	6 13.6%	15 34.1%	19 43.2%	2 4.5%	2 4.5%		44	3.48
②	豊かな教養を身につける授業	8 18.2%	25 56.8%	8 18.2%	2 4.5%	1 2.3%		44	3.84
③	専門的知識や技術を身につける授業	11 25.0%	25 56.8%	7 15.9%		1 2.3%		44	4.02
④	実践で役立つ実学重視の授業	11 25.0%	24 54.5%	7 15.9%	1 2.3%	1 2.3%		44	3.98
⑤	就職・進路指導・支援の体制	15 34.1%	18 40.9%	10 22.7%		1 2.3%		44	4.05
⑥	学外実習の指導支援体制	13 29.5%	17 38.6%	11 25.0%	1 2.3%	2 4.5%		44	3.86
⑦	悩みを相談できる体制	16 36.4%	19 43.2%	7 15.9%	1 2.3%	1 2.3%		44	4.09
⑧	学習環境(図書館、体育施設、PC等)	13 29.5%	19 43.2%	9 20.5%	2 4.5%	1 2.3%		44	3.93
⑨	授業以外で教員と接する機会	16 36.4%	19 43.2%	6 13.6%	1 2.3%	2 4.5%		44	4.05
⑩	学生同士の交流の機会	12 27.3%	15 34.1%	14 31.8%	2 4.5%	1 2.3%		44	3.80
⑪	良い先生との出会い	19 43.2%	17 38.6%	6 13.6%	1 2.3%	1 2.3%		44	4.18
⑫	良い友人との出会い	17 38.6%	18 40.9%	6 13.6%	1 2.3%	2 4.5%		44	4.07
⑬	自分自身の卒業後の進路	16 36.4%	16 36.4%	9 20.5%	2 4.5%	1 2.3%		44	4.00
⑭	びわ学キャリア塾(教師塾、仕事塾)	11 25.0%	13 29.5%	17 38.6%	1 2.3%	2 4.5%		44	3.68



Q8 最も満足できたもの(1個)

	項目	人数	割合
①	卒業論文や卒業研究の位置づけ		
②	豊かな教養を身につける授業	2	4.5%
③	専門的知識や技術を身につける授業	7	15.9%
④	実践で役立つ実学重視の授業	3	6.8%
⑤	就職・進路指導・支援の体制	2	4.5%
⑥	学外実習の指導支援体制	2	4.5%
⑦	悩みを相談できる体制	1	2.3%
⑧	学習環境(図書館、体育施設、PC等)	1	2.3%
⑨	授業以外で教員と接する機会	6	13.6%
⑩	学生同士の交流の機会	3	6.8%
⑪	良い先生との出会い	3	6.8%
⑫	良い友人との出会い	9	20.5%
⑬	自分自身の卒業後の進路	5	11.4%
⑭	びわ学キャリア塾(教師塾、仕事塾)		
	計	44	

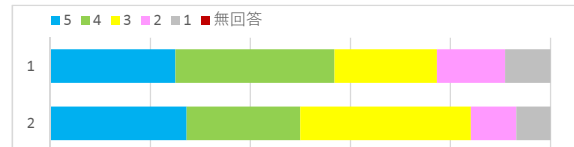
最も満足できなかったもの(1個)

	項目	人数	割合
①	卒業論文や卒業研究の位置づけ	5	11.4%
②	豊かな教養を身につける授業	4	9.1%
③	専門的知識や技術を身につける授業	2	4.5%
④	実践で役立つ実学重視の授業	2	4.5%
⑤	就職・進路指導・支援の体制	1	2.3%
⑥	学外実習の指導支援体制	3	6.8%
⑦	悩みを相談できる体制	2	4.5%
⑧	学習環境(図書館、体育施設、PC等)	5	11.4%
⑨	授業以外で教員と接する機会	3	6.8%
⑩	学生同士の交流の機会	5	11.4%
⑪	良い先生との出会い	1	2.3%
⑫	良い友人との出会い	2	4.5%
⑬	自分自身の卒業後の進路	1	2.3%
⑭	びわ学キャリア塾(教師塾、仕事塾)	8	18.2%
	計	44	

Q9 大学について

(5 とてもあてはまる 4 ある程度あてはまる 3 どちらとも言えない 2 ほとんどあてはまらない 1 全くあてはまらない)

		5	4	3	2	1	無回答	計	平均
①	びわこ学院大学に愛着がある	11 25.0%	14 31.8%	9 20.5%	6 13.6%	4 9.1%		44	3.50
②	後輩に本学を薦める	12 27.3%	10 22.7%	15 34.1%	4 9.1%	3 6.8%		44	3.55



卒業時アンケート調査 経年比較

(2024年度～2022年度)

Q1 所属学科(コース)を選択してください。

児童学コース
健康福祉コース
キャリアデザインコース

Q2 卒業後の進路について、下記の項目より選択してください。

- ① 公立学校(小・中・高・特支) 【正解】【準正解】
② 公立幼稚園・保育所 【正解】【準正解】
③ 民間幼稚園・保育所 【正解】【準正解】
④ 障害者福祉施設 【正解】【準正解】
⑤ 高齢者福祉施設 【正解】【準正解】
⑥ その他福祉施設 【正解】【準正解】
⑦ 一般企業 【正解】【準正解】
⑧ 進学 【正解】
⑨ パート・アルバイト
⑩ その他

Q3 在学中、以下の活動にどの程度熱心に取り組ましましたか。
5段階で自己評価してください。

- ① 一般教養科目の勉強
② 専門教育科目の勉強
③ 卒業研究(卒業論文)、ゼミ活動
④ 実習(教育・保育実習等の学外実習)
⑤ 就職のための準備(対策講座 等)
⑥ ボランティア活動
⑦ 部活動・サークル活動
⑧ アルバイト
⑨ 友人との交流
⑩ 趣味
⑪ 資格取得
⑫ 大学祭(わくわくフェスタ、BOU運動会 等)
⑬ Word・Excel等のPCスキル
⑭ 読書
⑮ インターンシップ
⑯ その他

Q4 Q3の項目で、特に力を注いだものを上位3つ選択してください。

- ① 一般教養科目の勉強
② 専門教育科目の勉強
③ 卒業研究(卒業論文)、ゼミ活動
④ 実習(教育・保育実習等の学外実習)
⑤ 就職のための準備(対策講座 等)
⑥ ボランティア活動
⑦ 部活動・サークル活動
⑧ アルバイト
⑨ 友人との交流
⑩ 趣味
⑪ 資格取得
⑫ 大学祭(わくわくフェスタ、BOU運動会 等)
⑬ Word・Excel等のPCスキル
⑭ 読書
⑮ インターンシップ
⑯ その他

Q5 Q3の項目で、大学1～2年生のうちに、「もっと熱心に取り組んでおけば良かった」と思われる内容を上位3つ選択してください。

- ① 一般教養科目の勉強
② 専門教育科目の勉強
③ 卒業研究(卒業論文)、ゼミ活動
④ 実習(教育・保育実習等の学外実習)
⑤ 就職のための準備(対策講座 等)
⑥ ボランティア活動
⑦ 部活動・サークル活動
⑧ アルバイト
⑨ 友人との交流
⑩ 趣味
⑪ 資格取得
⑫ 大学祭(わくわくフェスタ、BOU運動会 等)
⑬ Word・Excel等のPCスキル
⑭ 読書
⑮ インターンシップ
⑯ その他

Q6 次の項目について、自分自身の学生生活を振り返り、大学入学後にどの程度身についたか5段階で自己評価してください。

- ① コミュニケーション能力・人間関係を構築する力
② 数理的な能力・情報リテラシー
(多様な情報を収集・分析し、効果的に活用する力)
③ 論理的思考力
(情報や知識を体系的、論理的に分析し、表現できる力)
④ 問題解決力
(問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、解決できる力)
⑤ チームワーク、リーダーシップ
(他者と協調・協働して行動する力、他者に方向性を示し、目標実現に取り組む力)
⑥ 自己管理能力
(自らを律して行動できる力)
⑦ 倫理観、社会の規範・ルールに従って行動する力
⑧ 自ら進んで学ぶ姿勢
(与えられた課題だけでなく、自立・自発して学習できる力)

児童学コース

- ⑨ (知識・理解)
幼児教育・保育に関する基本的な知識・技能を修得している。
⑩ (思考・判断・表現)
幼児教育・保育の問題・課題を多面的・多角的に捉え、適切な対応を考察することができる。
⑪ (思考・判断・表現)
教育・保育活動に取り組むための、豊かな表現力を身につけている。
⑫ (関心・意欲・態度)
自己の目的を明確にし、その達成に向け、意欲をもって継続的な研鑽ができる。
⑬ (関心・意欲・態度)
専門職としての使命感・責任感と、人間関係を意欲に育めるコミュニケーション力を持ち、地域社会の一員として適切な行動ができる。

健康福祉コース

- ⑨ (知識・理解)
家庭、職場、地域社会など広範な生活領域で、健康管理・介護福祉の専門家としての幅広い養育と専門的知識・技能を修得している。
⑩ (思考・判断・表現)
健康や介護に関する諸問題について、得られた知識と技能のもと、論理的に思考し、合理的な問題解決に向けての判断ができる。
⑪ (思考・判断・表現)
健康管理・介護福祉に取り組むため、多様な価値観を受容し、よい人間関係を構築するために他者と協同しながら思考することができる。
⑫ (関心・意欲・態度)
健康管理・介護福祉について、継続的に研鑽する学習意欲を持っている。
⑬ (関心・意欲・態度)
健康管理・介護福祉の専門家として、人間関係を意欲に育てることができる“人間味”を備え、健康管理や介護を必要とする人の地域社会における生活を支援することができる。

キャリアデザインコース

- ⑨ (知識・理解)
家庭、職場、地域社会など広範な生活領域で、より豊かに生きるために必要な幅広い養育と専門的知識・技能を修得している。
⑩ (思考・判断・表現)
日常生活における諸問題について、得られた知識と技能のもと、論理的に思考し、合理的な問題解決に向けての判断ができる。
⑪ (思考・判断・表現)
他者の声に耳を傾け、自分の考えを口頭や文章により的確に伝えることができる。
⑫ (関心・意欲・態度)
自らの学習課題を明確にし、課題解決に向けて継続的に研鑽する意欲を持っている。
⑬ (関心・意欲・態度)
人間関係を意欲に育てることができる“人間味”を備え、良識のある社会人として適切な行動ができる。

2025

2025(R7)年3月 卒業

	児童学	健康福祉	キャリア	計
対象者数	18	11	23	52
調査人数	13	11	23	47
回収率	72.2%	100.0%	100.0%	90.4%

	児童学			健康福祉			キャリア		
	正解	不正解	不正解	正解	不正解	不正解	正解	不正解	不正解
①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
②	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
③	38.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
④	15.4%	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑤	0.0%	0.0%	81.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑥	15.4%	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑦	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	60.9%	0.0%	0.0%	0.0%
⑧	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑨	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.7%	0.0%	0.0%	0.0%
⑩	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	30.4%	0.0%	0.0%	0.0%

	児童学	健康福祉	キャリア	計
①	3.69	3.18	4.00	3.72
②	4.15	3.62	4.22	4.11
③	4.15	3.27	4.04	4.13
④	4.15	4.00	3.35	3.72
⑤	3.77	3.55	3.96	3.81
⑥	3.48	3.45	3.13	3.30
⑦	2.15	2.36	2.04	2.15
⑧	4.00	3.73	4.09	3.98
⑨	3.85	3.73	4.00	3.89
⑩	3.82	3.55	4.15	4.11
⑪	4.08	3.38	3.74	3.74
⑫	2.31	3.64	2.74	2.83
⑬	3.15	2.27	4.28	3.49
⑭	2.54	2.73	3.00	2.81
⑮	2.00	1.82	3.91	2.89
⑯	2.31	2.09	3.13	2.66

2024

2024(R6)年3月 卒業

	児童学	健康福祉	キャリア	計
対象者数	31	23	20	78
調査人数	35	23	15	69
回収率	88.6%	100.0%	75.0%	88.5%

	児童学		健康福祉		キャリア			
	正解	非正解	正解	非正解	正解	非正解		
①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
②	38.7%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
③	48.4%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
④	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
⑤	0.0%	0.0%	73.9%	5.7%	0.0%	0.0%		
⑥	0.0%	0.0%	8.7%	0.0%	0.0%	0.0%		
⑦	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	86.7%	0.0%		
⑧	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%
⑨	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%		
⑩	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%		

	児童学	健康福祉	キャリア	計
①	3.97	3.91	4.07	3.97
②	4.35	4.09	4.07	4.20
③	4.13	3.96	4.23	4.10
④	4.46	4.17	3.13	4.09
⑤	3.90	3.70	4.20	3.90
⑥	3.18	3.78	2.40	3.20
⑦	3.16	2.48	2.40	2.77
⑧	4.35	3.28	3.33	3.77
⑨	4.42	4.04	3.87	4.17
⑩	4.28	3.90	4.08	4.10
⑪	4.19	4.13	3.87	4.10
⑫	3.49	4.04	2.80	3.46
⑬	3.74	3.39	3.80	3.64
⑭	3.32	3.30	2.80	3.20
⑮	2.81	3.09	4.20	3.20
⑯	3.16	2.96	2.80	3.01

2023

2023(R5)年3月 卒業

	児童学	健康福祉	キャリア	計
対象者数	28	14	14	56
調査人数	20	14	14	48
回収率	71.4%	100.0%	100.0%	85.7%

	児童学		健康福祉		キャリア	
	正解	不正解	正解	不正解	正解	不正解
①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
②	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
③	70.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
④	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑤	0.0%	0.0%	85.7%	0.0%	7.1%	0.0%
⑥	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%
⑦	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	64.3%	0.0%
⑧	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	7.1%
⑨	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑩	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%

	児童学	健康福祉	キャリア	計
①	3.90	3.21	4.07	3.75
②	4.20	4.00	4.21	4.15
③	3.95	3.68	4.21	4.00
④	4.50	4.43	2.71	3.96
⑤	4.15	4.00	3.88	4.02
⑥	2.65	2.79	2.43	2.63
⑦	1.68	1.71	2.00	1.77
⑧	3.95	2.71	4.07	3.63
⑨	3.90	4.07	4.07	4.00
⑩	3.90	3.79	4.29	3.98
⑪	4.15	4.29	4.07	4.17
⑫	2.55	2.86	2.50	2.63
⑬	3.30	2.57	4.50	3.44
⑭	2.10	3.00	2.71	2.54
⑮	2.20	2.57	4.21	2.90
⑯	2.15	2.07	2.14	2.13

	児童学			健康福祉			キャリア		
	1位	2位	3位	1位	2位	3位	1位	2位	3位
①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	7.1%	0.0%
②	10.0%	5.0%	10.0%	35.7%	14.3%	0.0%	7.1%	7.1%	21.4%
③	10.0%	5.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	7.1%	0.0%
④	0.0%	0.0%	0.0%	35.7%	42.9%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%
⑤	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%
⑥	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑦	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑧	5.0%	35.0%	15.0%	14.3%	0.0%	14.3%	0.0%	21.4%	35.7%
⑨	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	28.6%	14.3%	14.3%	7.1%
⑩	5.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%
⑪	0.0%	0.0%	0.0%	15.0%	7.1%	7.1%	28.6%	7.1%	7.1%
⑫	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑬	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑭	0.0%	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑮	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	7.1%	0.0%
⑯	5.0%	5.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

	児童学			健康福祉			キャリア		
	1位	2位	3位	1位	2位	3位	1位	2位	3位
①	5.0%	30.0%	0.0%	7.1%	21.4%	7.1%	0.0%	7.1%	0.0%
②	40.0%	0.0%	0.0%	42.9%	14.3%	0.0%	21.4%	0.0%	7.1%
③	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	7.1%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%
④	15.0%	0.0%	0.0%	7.1%	14.3%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%
⑤	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑥	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	7.1%	7.1%	28.6%	41.4%
⑦	0.0%	10.0%	0.0%	7.1%	7.1%	0.0%	14.3%	14.3%	7.1%
⑧	0.0%	5.0%	10.0%	7.1%	14.3%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%
⑨	5.0%	5.0%	10.0%	0.0%	7.1%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%
⑩	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	7.1%	7.1%
⑪	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	7.1%
⑫	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑬	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	7.1%
⑭	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%
⑮	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	7.1%	0.0%
⑯	5.0%	5.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%

	児童学	健康福祉	キャリア	計
①	4.10	3.71	4.29	4.04
②	3.80	3.50	3.71	3.69
③	3.80	3.50	3.88	3.73
④	3.85	3.71	4.07	3.88
⑤	3.75	3.64	3.93	3.77
⑥	3.75	3.50	4.14	3.79
⑦	4.00	3.79	4.43	4.06
⑧	3.85	3.64	3.79	3.77
⑨	3.85	3.64	3.86	3.79
⑩	3.85	3.71	4.14	3.90
⑪	3.85	3.79	3.93	3.85
⑫	3.90	3.85	4.07	3.94
⑬	3.85	3.79	4.07	3.90

	児童学	健康福祉	キャリア	計
1位 : 2位 : 3位	1位 : 2位 : 3位	1位 : 2位 : 3位	1位 : 2位 : 3位	1位 : 2位 : 3位
①	4.00	3.79	4.29	4.04
②	3.80	3.50	3.71	3.69
③	3.80	3.30	3.88	3.73
④	3.85	3.71	4.07	3.88
⑤	3.75	3.64	3.93	3.77
⑥	3.75	3.50	4.14	3.79
⑦	4.00	3.79	4.15	4.05
⑧	3.85	3.64	3.88	3.79
⑨	3.85	3.71	4.14	3.90
⑩	3.85	3.79	3.93	3.85
⑪	3.90	3.66	4.07	3.94
⑫	3.85	3.79	4.07	3.90

Q7 学生生活を振り返り、以下の項目(本学の教育内容・環境等)への満足度を5段階で評価してください。

- ① 卒業論文や卒業研究の位置づけ
② 豊かな教養を身につける授業
③ 専門的知識や技術を身につける授業
④ 実践で役立つ実学重視の授業
⑤ 就職・進路指導・支援の体制
⑥ 学外実習の指導支援体制
⑦ 悩みを相談できる体制
⑧ 学習環境(図書館、体育施設、PC等)
⑨ 授業以外で教員と接する機会
⑩ 学生同士との交流の機会
⑪ 良い先生との出会い
⑫ 良い友人との出会い
⑬ 自分自身の卒業後の進路
⑭ びわ湖キャリア塾(教師塾、仕事塾)

5 非常に満足した
4 ある程度満足した
3 どちらとも言えない
2 ほとんど満足していない
1 全く満足していない

	児童学	健康福祉	キャリア	計
①	3.77	3.64	4.04	3.87
②	3.92	3.91	4.09	4.00
③	3.92	4.36	4.25	4.23
④	3.92	4.36	4.25	4.19
⑤	3.85	4.18	4.30	4.15
⑥	3.92	4.36	3.70	3.91
⑦	3.46	4.36	4.35	4.11
⑧	3.77	4.00	4.17	4.02
⑨	3.54	4.27	4.33	4.11
⑩	3.92	4.00	3.78	3.87
⑪	3.92	4.45	4.26	4.21
⑫	4.08	4.09	4.26	4.17
⑬	3.85	4.27	4.30	4.17
⑭	3.46	3.45	4.04	3.74

	児童学	健康福祉	キャリア	計
①	3.94	3.78	4.13	3.93
②	4.26	4.30	4.20	4.26
③	4.35	4.70	4.33	4.58
④	4.29	4.35	4.07	4.29
⑤	4.26	4.26	4.40	4.29
⑥	4.26	4.13	3.73	4.10
⑦	4.26	3.91	4.40	4.17
⑧	4.19	4.17	3.87	4.12
⑨	4.26	4.09	4.07	4.16
⑩	4.26	4.17	4.27	4.23
⑪	4.35	4.36	4.53	4.38
⑫	4.55	4.26	4.33	4.41
⑬	4.35	4.26	4.33	4.32
⑭	3.74	3.83	3.67	3.75

	児童学	健康福祉	キャリア	計
①	3.75	3.43	4.21	3.79
②	3.95	3.57	4.14	3.90
③	4.10	4.07	4.25	4.17
④	4.00	4.14	4.29	4.13
⑤	3.80	3.93	3.71	3.81
⑥	3.85	3.93	3.36	3.73
⑦	3.55	3.64	3.86	3.67
⑧	4.05	3.71	3.86	3.90
⑨	3.60	3.86	4.07	3.81
⑩	3.70	4.07	3.71	3.81
⑪	4.05	4.21	4.29	4.17
⑫	4.00	4.21	4.36	4.17
⑬	3.95	4.21	4.14	4.08
⑭	2.90	3.43	3.50	3.23

Q8 Q7の項目で「最も満足したもの」と「最も満足できなかったもの」を1つずつ選択してください。

- ① 卒業論文や卒業研究の位置づけ
② 豊かな教養を身につける授業
③ 専門的知識や技術を身につける授業
④ 実践で役立つ実学重視の授業
⑤ 就職・進路指導・支援の体制
⑥ 学外実習の指導支援体制
⑦ 悩みを相談できる体制
⑧ 学習環境(図書館、体育施設、PC等)
⑨ 授業以外で教員と接する機会
⑩ 学生同士との交流の機会
⑪ 良い先生との出会い
⑫ 良い友人との出会い
⑬ 自分自身の卒業後の進路
⑭ びわ湖キャリア塾(教師塾、仕事塾)

	児童学	健康福祉	キャリア	計
	満足・不満足	満足・不満足	満足・不満足	満足・不満足
①	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%
②	0.0%	7.7%	0.0%	21.7%
③	15.4%	0.0%	36.4%	0.0%
④	0.0%	7.7%	0.0%	4.3%
⑤	7.7%	0.0%	9.1%	0.0%
⑥	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%
⑦	0.0%	23.1%	0.0%	9.1%
⑧	0.0%	7.7%	9.1%	18.2%
⑨	0.0%	15.4%	9.1%	0.0%
⑩	23.1%	7.7%	0.0%	4.3%
⑪	7.7%	0.0%	9.1%	0.0%
⑫	36.5%	7.7%	27.3%	18.2%
⑬	7.7%	7.7%	0.0%	0.0%
⑭	0.0%	7.7%	0.0%	27.3%

	児童学	健康福祉	キャリア	計
	満足・不満足	満足・不満足	満足・不満足	満足・不満足
①	3.2%	16.1%	4.3%	13.0%
②	6.5%	3.2%	4.3%	6.7%
③	22.6%	0.0%	36.1%	0.0%
④	9.7%	6.5%	0.0%	0.0%
⑤	0.0%	3.2%	8.7%	4.3%
⑥	3.2%	6.5%	4.3%	0.0%
⑦	6.5%	36.1%	4.3%	13.0%
⑧	3.2%	3.2%	0.0%	0.0%
⑨	0.0%	6.5%	0.0%	0.0%
⑩	6.5%	6.5%	8.7%	13.0%
⑪	9.7%	0.0%	8.7%	13.0%
⑫	25.8%	3.2%	17.4%	4.3%
⑬	3.2%	12.9%	0.0%	8.7%
⑭	0.0%	16.1%	0.0%	6.7%

	児童学	健康福祉	キャリア	計
	満足・不満足	満足・不満足	満足・不満足	満足・不満足
①	0.0%	16.0%	7.1%	0.0%
②	15.0%	5.0%	0.0%	14.3%
③	25.0%	5.0%	42.9%	0.0%
④	15.0%	10.0%	0.0%	7.1%
⑤	5.0%	5.0%	14.3%	0.0%
⑥	5.0%	10.0%	0.0%	0.0%
⑦	5.0%	19.0%	7.1%	14.3%
⑧	0.0%	5.0%	0.0%	14.3%
⑨	0.0%	0.0%	14.3%	0.0%
⑩	15.0%	5.0%	14.3%	7.1%
⑪	5.0%	10.0%	7.1%	0.0%
⑫	5.0%	0.0%	21.4%	14.3%
⑬	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑭	0.0%	19.0%	0.0%	14.3%

Q9 びわこ学院大学短期大学部について、あてはまるものを選択してください。

- ① びわこ学院大学短期大学部に就学がある
② 身近にいる受験生、後輩等にびわこ学院大学への進学を薦める

5 とてもあてはまる
4 ある程度あてはまる
3 どちらとも言えない
2 ほとんどあてはまらない
1 全くあてはまらない

	児童学	健康福祉	キャリア	計
①	3.77	4.09	4.04	3.98
②	3.31	3.91	3.74	3.66

	児童学	健康福祉	キャリア	計
①	4.19	4.13	4.40	4.22
②	4.13	4.09	4.07	4.10

	児童学	健康福祉	キャリア	計
①	3.90	4.14	4.00	4.00
②	3.55	3.86	3.43	3.60