

令和7(2025)年 秋学期 ライフデザイン学科 授業評価アンケート結果

1 調査時期

令和8年1月9日(金)～2月6日(金)

2 回答数

787名 /1115名

Q1 授業への欠席回数をチェックしてください。

	回数	人数	割合
①	欠席なし	452	57.4%
②	1回欠席	173	59.9%
③	2回欠席	91	31.5%
④	3回欠席	55	19.0%
⑤	4回欠席	13	4.5%
⑥	5回以上	3	1.0%
	計	787	

Q2 1回(=90分)の授業に対して、予習にかかった時間と復習にかかった時間の合計はどの程度ですか？(平均)

	進路	人数	割合
①	180分以上	42	5.3%
②	90分以上	62	7.9%
③	60分以上	86	10.9%
④	30分以上	143	18.2%
⑤	15分以上	165	21.0%
⑥	しなかった	289	36.7%
	計	787	

(4 非常にそう思う 3 ある程度そう思う 2 あまりそう思わない 1 全くそう思わない)

質問項目		4	3	2	1	計	平均
Q3	この授業を十分に理解するために熱心に取り組んだ	426	326	22	13	787	3.48
		54.1%	41.4%	2.8%	1.7%		
Q4	授業時間外に課された課題(宿題)等に対して、意欲的に取り組んだ。	454	287	35	11	787	3.50
		57.7%	36.5%	4.4%	1.4%		
Q5	各回の授業のねらい(目標)は明確であった。	463	292	28	4	787	3.54
		58.8%	37.1%	3.6%	0.5%		
Q6	あなたはこの授業を十分理解できた。	393	366	25	3	787	3.46
		49.9%	46.5%	3.2%	0.4%		
Q7	授業内容への質問・発言の機会があり(コメントシートを含む)、教員は適切に対応した。	461	289	31	6	787	3.53
		58.6%	36.7%	3.9%	0.8%		
Q8	総合的に判断すると、この授業を受講して満足した。	507	260	18	2	787	3.62
		64.4%	33.0%	2.3%	0.3%		

令和7(2025)年 春学期 ライフデザイン学科 授業評価アンケート結果

1 調査時期

令和7年7月14日(月)～8月1日(金)

2 回答数

779名 /1065名

Q1 授業への欠席回数をチェックしてください。

	回数	人数	割合
①	欠席なし	524	67.3%
②	1回欠席	125	39.1%
③	2回欠席	87	27.2%
④	3回欠席	18	5.6%
⑤	4回欠席	20	6.3%
⑥	5回以上	5	1.6%
	計	779	

Q2 1回(=90分)の授業に対して、予習にかかった時間と復習にかかった時間の合計はどの程度ですか？(平均)

	進路	人数	割合
①	180分以上	20	2.6%
②	90分以上	53	6.8%
③	60分以上	50	6.4%
④	30分以上	152	19.5%
⑤	15分以上	184	23.6%
⑥	しなかった	320	41.1%
	計	779	

(4 非常にそう思う 3 ある程度そう思う 2 あまりそう思わない 1 全くそう思わない)

質問項目		4	3	2	1	計	平均
Q3	この授業を十分に理解するために熱心に取り組んだ	369	363	35	12	779	3.40
		47.4%	46.6%	4.5%	1.5%		
Q4	授業時間外に課された課題(宿題)等に対して、意欲的に取り組んだ。	414	319	29	17	779	3.45
		53.1%	40.9%	3.7%	2.2%		
Q5	各回の授業のねらい(目標)は明確であった。	424	293	47	15	779	3.45
		54.4%	37.6%	6.0%	1.9%		
Q6	あなたはこの授業を十分理解できた。	365	347	52	15	779	3.36
		46.9%	44.5%	6.7%	1.9%		
Q7	授業内容への質問・発言の機会があり(コメントシートを含む)、教員は適切に対応した。	425	295	43	16	779	3.45
		54.6%	37.9%	5.5%	2.1%		
Q8	総合的に判断すると、この授業を受講して満足した。	469	273	25	12	779	3.54
		60.2%	35.0%	3.2%	1.5%		

授業評価アンケート(短大秋)

Q1 授業への欠席回数をチェックしてください。

回答	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
①欠席なし	57.4%	58.9%	54.3%	55.5%
②1回欠席	59.9%	18.4%	21.4%	20.5%
③2回欠席	31.5%	9.6%	14.7%	13.8%
④3回欠席	19.0%	5.4%	5.6%	6.5%
⑤4回欠席	4.5%	5.3%	3.1%	2.2%
⑥5回以上	1.0%	2.4%	0.9%	1.5%

Q2 1回(=90分)の授業に対して、予習にかかった時間と復習にかかった時間の合計はどの程度ですか？(平均)

回答	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
①180分以上	5.3%	6.7%	5.7%	5.0%
②90分以上	7.9%	7.0%	7.3%	6.7%
③60分以上	10.9%	8.4%	11.1%	11.4%
④30分以上	18.2%	17.7%	16.2%	17.1%
⑤15分以上	21.0%	26.1%	30.0%	26.3%
⑥しなかった	36.7%	34.2%	29.7%	33.6%

Q3 この授業を十分に理解するために熱心に取り組んだ

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	54.1%	54.7%	51.7%	54.5%
ある程度そう思う	41.4%	40.2%	44.7%	40.9%
あまりそう思わない	2.8%	4.2%	3.2%	3.2%
全くそう思わない	1.7%	1.0%	0.4%	1.3%

Q4 授業時間外に課された課題(宿題)等に対して、意欲的に取り組んだ。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	57.7%	59.1%	51.7%	54.5%
ある程度そう思う	36.5%	35.4%	44.7%	40.9%
あまりそう思わない	4.4%	4.2%	3.2%	3.2%
全くそう思わない	1.4%	1.3%	0.4%	1.3%

Q5 各回の授業のねらい(目標)は明確であった。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	58.8%	60.1%	55.0%	57.0%
ある程度そう思う	37.1%	36.0%	42.9%	39.5%
あまりそう思わない	3.6%	3.1%	1.5%	2.9%
全くそう思わない	0.5%	0.8%	0.6%	0.7%

Q6 あなたはこの授業を十分理解できた。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	49.9%	53.6%	49.8%	50.0%
ある程度そう思う	46.5%	37.8%	46.0%	42.8%
あまりそう思わない	3.2%	8.1%	3.3%	6.0%
全くそう思わない	0.4%	0.6%	0.9%	1.2%

Q7 授業内容への質問・発言の機会があり(コメントシートを含む)、教員は適切に対応した。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	58.6%	59.1%	53.8%	53.8%
ある程度そう思う	36.7%	36.1%	42.0%	40.4%

あまりそう思わない	3.9%	3.3%	3.2%	4.8%
全くそう思わない	0.8%	1.4%	0.9%	1.0%

Q8 総合的に判断すると、この授業を受講して満足した。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	64.4%	60.8%	60.7%	61.3%
ある程度そう思う	33.0%	35.3%	37.4%	35.3%
あまりそう思わない	2.3%	3.1%	1.3%	2.9%
全くそう思わない	0.3%	0.8%	0.6%	0.5%

授業評価アンケート(短大春)

Q1 授業への欠席回数をチェックしてください。

回答	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
①欠席なし	67.3%	53.9%	57.8%	70.1%
②1回欠席	39.1%	22.0%	23.4%	17.8%
③2回欠席	27.2%	11.5%	8.9%	8.3%
④3回欠席	5.6%	7.0%	5.3%	2.6%
⑤4回欠席	6.3%	5.1%	3.5%	1.2%
⑥5回以上	1.6%	0.5%	1.0%	0.1%

Q2 1回(=90分)の授業に対して、予習にかかった時間と復習にかかった時間の合計はどの程度ですか？(平均)

回答	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
①180分以上	2.6%	2.2%	4.1%	3.1%
②90分以上	6.8%	2.5%	3.3%	2.7%
③60分以上	6.4%	5.2%	7.0%	7.8%
④30分以上	19.5%	17.2%	19.5%	16.7%
⑤15分以上	23.6%	31.5%	30.3%	36.5%
⑥しなかった	41.1%	41.4%	35.9%	33.1%

Q3 この授業を十分に理解するために熱心に取り組んだ

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	47.4%	44.2%	48.7%	46.5%
ある程度そう思う	46.6%	49.8%	46.9%	47.9%
あまりそう思わない	4.5%	5.1%	3.4%	4.0%
全くそう思わない	1.5%	0.9%	1.0%	1.6%

Q4 授業時間外に課された課題(宿題)等に対して、意欲的に取り組んだ。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	53.1%	46.7%	48.7%	46.5%
ある程度そう思う	40.9%	43.4%	46.9%	47.9%
あまりそう思わない	3.7%	7.3%	3.4%	4.0%
全くそう思わない	2.2%	2.5%	1.0%	1.6%

Q5 各回の授業のねらい(目標)は明確であった。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	54.4%	51.0%	51.4%	50.3%
ある程度そう思う	37.6%	44.0%	45.9%	45.9%
あまりそう思わない	6.0%	4.1%	2.1%	3.0%
全くそう思わない	1.9%	1.0%	0.6%	0.8%

Q6 あなたはこの授業を十分理解できた。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	46.9%	41.5%	45.1%	41.5%
ある程度そう思う	44.5%	48.2%	47.7%	52.4%
あまりそう思わない	6.7%	9.1%	6.2%	5.2%
全くそう思わない	1.9%	1.3%	1.0%	0.9%

Q7 授業内容への質問・発言の機会があり(コメントシートを含む)、教員は適切に対応した。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	54.6%	49.6%	49.5%	49.7%
ある程度そう思う	37.9%	40.3%	43.5%	43.3%

あまりそう思わない	5.5%	7.7%	5.6%	6.0%
全くそう思わない	2.1%	2.4%	1.4%	1.1%

Q8 総合的に判断すると、この授業を受講して満足した。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	60.2%	55.0%	57.9%	59.7%
ある程度そう思う	35.0%	40.0%	38.3%	38.0%
あまりそう思わない	3.2%	4.1%	2.9%	1.5%
全くそう思わない	1.5%	0.9%	0.9%	0.8%