

令和7(2025)年 秋学期 子ども学科 授業評価アンケート結果

- 1 調査時期
令和8年1月9日(金)～2月6日(金)
- 2 回答数

1236名 /2432名

Q1 授業への欠席回数をチェックしてください。

	回数	人数	割合
①	欠席なし	506	40.9%
②	1回欠席	306	24.8%
③	2回欠席	179	14.5%
④	3回欠席	126	10.2%
⑤	4回欠席	104	8.4%
⑥	5回以上	15	1.2%
	計	1236	

Q2 1回(=90分)の授業に対して、予習にかかった時間と復習にかかった時間の合計はどの程度ですか？(平均)

	進路	人数	割合
①	180分以上	69	5.6%
②	90分以上	103	8.3%
③	60分以上	143	11.6%
④	30分以上	155	12.5%
⑤	15分以上	289	23.4%
⑥	しなかった	477	38.6%
	計	1236	

(4 非常にそう思う 3 ある程度そう思う 2 あまりそう思わない 1 全くそう思わない)

質問項目		4	3	2	1	計	平均
Q3	この授業を十分に理解するために熱心に取り組んだ	598	584	39	15	1236	3.43
		48.4%	47.2%	3.2%	1.2%		
Q4	授業時間外に課された課題(宿題)等に対して、意欲的に取り組んだ。	647	521	49	19	1236	3.45
		52.3%	42.2%	4.0%	1.5%		
Q5	各回の授業のねらい(目標)は明確であった。	675	505	39	17	1236	3.49
		54.6%	40.9%	3.2%	1.4%		
Q6	あなたはこの授業を十分理解できた。	544	596	82	14	1236	3.35
		44.0%	48.2%	6.6%	1.1%		
Q7	授業内容への質問・発言の機会があり(コメントシートを含む)、教員は適切に対応した。	703	460	53	20	1236	3.49
		56.9%	37.2%	4.3%	1.6%		
Q8	総合的に判断すると、この授業を受講して満足した。	722	464	35	15	1236	3.53
		58.4%	37.5%	2.8%	1.2%		

令和7(2025)年 春学期 子ども学科 授業評価アンケート結果

- 1 調査時期
令和7年7月14日(月)～8月1日(金)
- 2 回答数

1308名 /2224名

Q1 授業への欠席回数をチェックしてください。

	回数	人数	割合
①	欠席なし	705	53.9%
②	1回欠席	241	18.4%
③	2回欠席	161	12.3%
④	3回欠席	104	8.0%
⑤	4回欠席	86	6.6%
⑥	5回以上	11	0.8%
	計	1308	

Q2 1回(=90分)の授業に対して、予習にかかった時間と復習にかかった時間の合計はどの程度ですか？(平均)

	進路	人数	割合
①	180分以上	63	4.8%
②	90分以上	87	6.7%
③	60分以上	161	12.3%
④	30分以上	242	18.5%
⑤	15分以上	320	24.5%
⑥	しなかった	435	33.3%
	計	1308	

(4 非常にそう思う 3 ある程度そう思う 2 あまりそう思わない 1 全くそう思わない)

質問項目		4	3	2	1	計	平均
Q3	この授業を十分に理解するために熱心に取り組んだ	644	609	35	20	1308	3.44
		49.2%	46.6%	2.7%	1.5%		
Q4	授業時間外に課された課題(宿題)等に対して、意欲的に取り組んだ。	735	515	37	21	1308	3.50
		56.2%	39.4%	2.8%	1.6%		
Q5	各回の授業のねらい(目標)は明確であった。	691	554	44	19	1308	3.47
		52.8%	42.4%	3.4%	1.5%		
Q6	あなたはこの授業を十分理解できた。	586	644	63	15	1308	3.38
		44.8%	49.2%	4.8%	1.1%		
Q7	授業内容への質問・発言の機会があり(コメントシートを含む)、教員は適切に対応した。	694	529	67	18	1308	3.45
		53.1%	40.4%	5.1%	1.4%		
Q8	総合的に判断すると、この授業を受講して満足した。	758	498	34	18	1308	3.53
		58.0%	38.1%	2.6%	1.4%		

授業評価アンケート(四大秋)

Q1 授業への欠席回数をチェックしてください。

回答	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
①欠席なし	41.4%	46.3%	44.5%	45.8%
②1回欠席	23.1%	22.2%	25.7%	24.1%
③2回欠席	14.0%	12.8%	13.5%	16.0%
④3回欠席	11.4%	9.0%	8.9%	7.9%
⑤4回欠席	8.7%	8.2%	6.2%	5.1%
⑥5回以上	1.3%	1.4%	1.2%	1.1%

Q2 1回(=90分)の授業に対して、予習にかかった時間と復習にかかった時間の合計はどの程度ですか？(平均)

回答	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
①180分以上	6.3%	7.4%	4.5%	4.5%
②90分以上	7.6%	6.3%	5.0%	6.6%
③60分以上	11.6%	8.2%	11.0%	12.1%
④30分以上	13.2%	15.9%	14.8%	13.1%
⑤15分以上	22.1%	22.0%	19.6%	19.8%
⑥しなかった	39.2%	40.2%	45.1%	43.9%

Q3 この授業を十分に理解するために熱心に取り組んだ

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	51.1%	49.3%	48.7%	46.3%
ある程度そう思う	44.3%	44.5%	46.6%	48.6%
あまりそう思わない	3.6%	4.1%	3.2%	3.1%
全くそう思わない	0.9%	2.1%	1.6%	2.0%

Q4 授業時間外に課された課題(宿題)等に対して、意欲的に取り組んだ。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	54.3%	52.4%	48.7%	46.3%
ある程度そう思う	40.2%	41.0%	46.6%	48.6%
あまりそう思わない	3.9%	4.1%	3.2%	3.1%
全くそう思わない	1.6%	2.4%	1.6%	2.0%

Q5 各回の授業のねらい(目標)は明確であった。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	56.4%	52.0%	48.6%	49.3%
ある程度そう思う	39.2%	42.3%	45.7%	45.8%
あまりそう思わない	3.2%	4.2%	4.0%	3.1%
全くそう思わない	1.1%	1.4%	1.7%	1.8%

Q6 あなたはこの授業を十分理解できた。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	47.0%	44.5%	42.2%	42.4%
ある程度そう思う	45.7%	47.7%	49.7%	50.1%
あまりそう思わない	6.4%	5.7%	6.2%	5.6%
全くそう思わない	0.9%	2.1%	1.9%	1.8%

Q7 授業内容への質問・発言の機会があり(コメントシートを含む)、教員は適切に対応した。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	58.3%	52.4%	47.5%	48.6%
ある程度そう思う	35.9%	40.2%	44.8%	43.9%

あまりそう思わない	4.3%	4.9%	6.0%	4.7%
全くそう思わない	1.5%	2.5%	1.7%	2.8%

Q8 総合的に判断すると、この授業を受講して満足した。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	59.8%	54.4%	52.0%	52.5%
ある程度そう思う	35.7%	39.5%	42.9%	42.4%
あまりそう思わない	3.5%	4.4%	3.9%	3.4%
全くそう思わない	1.0%	1.6%	1.2%	1.7%

授業評価アンケート(四大春)

Q1 授業への欠席回数をチェックしてください。

回答	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
①欠席なし	51.5%	49.1%	50.7%	56.3%
②1回欠席	17.1%	22.7%	21.4%	20.4%
③2回欠席	13.3%	13.3%	14.6%	14.0%
④3回欠席	8.4%	7.4%	8.1%	6.3%
⑤4回欠席	8.8%	6.4%	4.4%	2.6%
⑥5回以上	0.9%	1.1%	0.8%	0.4%

Q2 1回(=90分)の授業に対して、予習にかかった時間と復習にかかった時間の合計はどの程度ですか？(平均)

回答	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
①180分以上	5.6%	7.0%	1.9%	2.0%
②90分以上	6.3%	6.5%	6.4%	4.7%
③60分以上	11.6%	8.9%	8.9%	10.1%
④30分以上	18.1%	16.4%	13.9%	14.6%
⑤15分以上	24.7%	21.9%	21.9%	23.5%
⑥しなかった	33.7%	39.2%	47.0%	45.1%

Q3 この授業を十分に理解するために熱心に取り組んだ

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	51.4%	54.7%	51.7%	54.5%
ある程度そう思う	44.0%	40.2%	44.7%	40.9%
あまりそう思わない	3.1%	4.2%	3.2%	3.2%
全くそう思わない	1.5%	1.0%	0.4%	1.3%

Q4 授業時間外に課された課題(宿題)等に対して、意欲的に取り組んだ。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	57.3%	59.1%	51.7%	54.5%
ある程度そう思う	37.6%	35.4%	44.7%	40.9%
あまりそう思わない	3.3%	4.2%	3.2%	3.2%
全くそう思わない	1.8%	1.3%	0.4%	1.3%

Q5 各回の授業のねらい(目標)は明確であった。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	54.2%	54.7%	46.2%	40.6%
ある程度そう思う	40.6%	39.5%	47.1%	53.5%
あまりそう思わない	3.4%	4.6%	4.9%	5.0%
全くそう思わない	1.8%	1.2%	1.8%	0.9%

Q6 あなたはこの授業を十分理解できた。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	46.8%	47.0%	49.8%	50.0%
ある程度そう思う	46.7%	44.9%	46.0%	42.8%
あまりそう思わない	5.1%	6.2%	3.3%	6.0%
全くそう思わない	1.4%	1.8%	0.9%	1.2%

Q7 授業内容への質問・発言の機会があり(コメントシートを含む)、教員は適切に対応した。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	54.2%	59.1%	40.5%	33.0%
ある程度そう思う	38.9%	36.1%	50.1%	57.2%

あまりそう思わない	5.3%	3.3%	7.3%	8.6%
全くそう思わない	1.6%	1.4%	2.0%	1.1%

Q8 総合的に判断すると、この授業を受講して満足した。

	2025年度	2024年度	2023年度	2022年度
非常にそう思う	59.5%	57.7%	51.1%	46.7%
ある程度そう思う	35.8%	36.5%	43.6%	49.0%
あまりそう思わない	3.1%	4.2%	3.8%	3.7%
全くそう思わない	1.6%	1.6%	1.4%	0.7%