

アドミッション・ポリシー

教育福祉学部 子ども学科

知識・技能

- 高等学校等における幅広い学習において取り扱われる知識・技能を全般的に身につけている人
- 教育及び福祉を学ぶための基礎的知識・技能を身につけている人

思考・判断・表現

- 問題を解決するために多角的な視点から思考し、判断できる人
- 自分の考えを他者にわかりやすく伝えることができる人
- 科学的な根拠に基づいた、論理的な思考力を有する人

関心・意欲・態度 ※態度…主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

- 現在の子どもについて、いろいろと専門的に研究したいと思う人
- 子どもへの深い愛情を持ち、教育及び福祉への強い情熱を有するとともに、人間にかかわる幅広い分野に関心を持った人
- 人格や発達の多様性を理解し、一人ひとりの固有の成長の可能性を信じることのできる人
- 子どもを取り巻く諸問題を真剣に受け止め、教育及び福祉の現場で自ら問題解決に取り組もうとする人
- 社会に積極的にいかかわり、地域創生及び地域経済に貢献する意欲のある人

入試種別	選考方法	知識・技能	思考・判断・表現	関心・意欲・態度	備考
総合型選抜 (AO)	面 談		○	○	
	レポート or プレゼンテーション	○	○		
	書類審査	○	△	△	○…調査書 △…調査書、自己PR書
総合型選抜 (スポーツ評価)	面 談		○	○	
	レポート or プレゼンテーション	○	○		
	書類審査	○	△	△	○…調査書、活動実績証明書 △…調査書、スポーツ活動報告書
総合型選抜 (自己推薦)	面 談		○	○	
	小 論 文	○	○		
	書類審査	○	△	△	○…調査書 △…調査書、自己推薦書
学校推薦型選抜 (公募推薦)	筆 記	○	○		英語外部試験 利用可能
	小 論 文	○	○		
	面 接		○	○	
	書類審査	○	△	○	○…調査書、志望理由書 △…調査書、出身学校長推薦書
学校推薦型選抜 (指定校推薦)	面 接		○	○	
	口頭試問	○	○		
	書類審査	○	△	△	○…調査書 △…調査書、出身学校長推薦書
学校推薦型選抜 (系列校推薦)	面 接		○	○	
	口頭試問	○	○		
	書類審査	○	△	△	○…調査書 △…調査書、出身学校長推薦書
一般選抜	筆 記	○	○		英語外部試験 利用可能
	書類審査	○	△	△	○△…調査書
大学入学共通テスト 利用選抜	大学入学共通テスト	○			
	書類審査	□	□	□	□…調査書
社会人選抜	小 論 文	○	○		
	面 接		○	○	
	書類審査	□	□	□	□…志望理由書等
外国人留学生選抜	口頭試問	○	○		
	面 接		○	○	
	書類審査	○			出願要件

○ 合否判定に利用します。 □ 合否判定には利用しませんが、入学後の参考資料として活用します。

△ 調査書は、評定平均値を得点化し合否判定に利用します。評定平均値以外の項目に関しては、合否判定には利用せず、入学後の参考資料として活用します。

※学校推薦型選抜(公募推薦)の国語と英語、一般選抜の国語と数学に記述式問題を導入し、論理的思考力や正確な表現力を評価するよう努めています。

【国語(公募・一般)】… 自らの力で考えをまとめたり、相手が理解できるよう根拠に基づいて論述したりする思考力・判断力・表現力を評価します。

【英語(公募)】…………… 基本的な英単語の記述によりライティングスキルを評価します。

【数学(一般)】…………… すべて記述式の解答方法を取っており、「論理立てして式や文章を書く能力」「正確に計算を行う能力」を評価します。