2024 年度(2025 年 3 月)卒業時アンケート 調査結果の総括

例年同様、卒業式の案内と合わせてポータルサイトでアンケートの回答を依頼していますが、 今年度は先生方がゼミ生等に何度もお声がけくださったおかげで、四大・短大ともに 90%以上 の回答率となりました。多くの卒業生のみなさんが意見を寄せてくれましたので、これをより質 の高い教育に生かしたいと考えました。FD委員会を中心として分析した結果を、以下の通り報 告します。

■■ ライフデザイン学科 ■■ -

大学への愛着を問う設問では、健康福祉コース、キャリアデザインコースで昨年と同様の高い結果でしたが、児童学コースで大きく昨年度を下回る結果となりました。

児童学コースでは、例年同様に教員が親身に関わっていましたが数値としては低い結果となりました。これについて、他の項目との比較をおこなった結果、教育内容・環境への満足度の項目を確認すると、「良い先生との出会い」については昨年度より平均値が高くなりましたが(昨年 4.35・今年 4.45)、「良い友人との出会い」は低い結果(昨年 4.45・今年 4.09)となりました。学生同士の良い人間関係の支援も大学の満足度に大きく影響する可能性があることから、学生同士の人間関係への支援について学科会議で共有し、教員同士が連携して支援するなどの改善を行いたいと考えます。これにより、2 年という短い学生生活ながら、小規模大学で学生と先生が深く関わり学びを深める、びわ学のよさを実感してくれることを目指していきたいと考えます。

大学生活でとくに力を注いだことは、児童学コースでは、「実習(教育・保育実習等の学外実習)」「アルバイト」(20.5%)、「専門教育科目の勉強」(15.4%)が高く、例年どおり、保育士や幼稚園教諭免許の資格取得に熱心な学生が多くなりました。健康福祉コースでは「実習(教育・保育実習等の学外実習)」(33.3%)、「専門教育科目の勉強」(21.2%)、「資格取得」(18.2%)が高く、例年どおり、介護福祉士の資格取得に熱心な学生が多くなりました。キャリアデザインコースでは、「アルバイト」(18.8%)、「友人との交流」(14.5%)、「卒業研究(卒業論文)、ゼミ活動」、「趣味」(11.6%)が高く、幅広く大学生活を楽しんでいる様子が示されました。一方で、部活動やサークルへの参加率は短大ではすべてのコースで特に力を注いだという学生はほとんどおらず、四年制よりも低く、短大ではこのような活動の時間には制約があることがわかりました。

このように、それぞれの目的に応じて2年間努力し続けるととともに、友人や教員との関係を大切にしながら実りある大学生活を送っている姿が調査結果からも見られました。

学生生活で身につけたと考える力については、児童学コースは「コミュニケーション能力・人間関係を構築する力」、健康福祉コースは「倫理観、社会の規範・ルールに従って行動する力」、キャリアデザインコースは「ディプロマ・ポリシー(DP)の関心・意欲・態度(人間関係を豊かに育てることのできる"人間味"を備え、良識ある社会人として適切な行動ができる)」が最も平均値が高い結果となりました。最も平均値の高い項目がキャリアデザインコースでは DPに示された内容であり、学科全体で見ても DPに関する項目の平均ポイントが高いことから、学生が 2年間の学生生活で DPに関する力量を高めていることが読み取れました。

このように、学生たちは DP に沿った学びを 2年の中で獲得していること、良き友人や教員

との出会いがあると、大学への愛着が持てることが示されたことから、教員との信頼関係、学 生間の人間関係の構築をさらに進めていきたいと考えます。

おおむね短期大学部が目指す学生指導の在り方は学生に受け入れられていると読み取れる結果であることから、引き続きびわ学の短大のよさを生かした教育に取り組んでいきたいと考えます。

最後に、本調査の実施にあたって、回答に協力いただいた皆さんにお礼申し上げます。また、 卒業後の活躍を願っています。

令和7(2025)年3月 短期大学部ライフデザイン学科(全コース) 卒業時アンケート 分析結果

1

目 的 本学でどのような学びを行い、どのような成果を得られたのかを把握し、今後の教育改善に活かすことを目的する。

2 主な内容

- 1.0 cm (2)在学中に注力したこと (3)入学後の知識・能力の変化 (4)満足度 (5)大学全般

3 調査時期 2025(令和7)年3月1日~3月22日

4 調査主体 FD委員会

5 調査方法 卒業式案内発送時にアンケート用紙を同封し、依頼開始

6 回答数

Q1 所属

所属コース	卒業者	回答者	回答率
児童学	18	13	72.2%
健康福祉	11	11	100.0%
キャリアデザイン	23	23	100.0%
計	52	47	90.4%

Q2 卒業後の進路

	\K~EM		
	進路	人数	割合
1	公立学校		
2	公立幼稚園·保育所	2	4.3%
3	民間幼稚園·保育所	5	10.6%
4	障害者福祉施設	3	6.4%
⑤	高齢者福祉施設	9	19.1%
6	その他福祉施設	3	6.4%
7	一般企業	15	31.9%
8	進学		
9	パート・アルバイト	2	4.3%
10	その他	8	17.0%
	計	47	

正規	非正規
2	
5	
3	
9	
3	
15	
2	
8	
47	

Q3 在学中、熱心に取り組んだこと

(5 非常に力を注いだ 4 ある程度力を注いだ 3 どちらとも言えない 2 ほとんど力を注いでいない 1 全く力を注いでいない)

		1					1	1	1					feer 🖂	Arte		
		5	4	3	2	1	無回答	計	平均		. 5 . 4	1 3	2 ■1	無回	合		
1	一般教養科目の勉 強	11 23.4%	21 44.7%	10 21.3%	1 2.1%	4 8.5%		47	3.72	1							
2	専門教育科目の勉 強	22 46.8%	14 29.8%	7 14.9%	2 4.3%	2 4.3%	•	47	4.11	2							
3	卒業研究(卒業論 文)、ゼミ活動	14 29.8%		13 27.7%	1 2.1%	3 6.4%		47	3.79	3							
4	実習(教育・保育実 習等の学外実習)	19 40.4%	13 27.7%	5 10.6%	3 6.4%	7 14.9%		47	3.72	4							
⑤	就職のための準備 (対策講座 等)	15 31.9%	16 34.0%	11 23.4%	2 4.3%	3 6.4%		47	3.81	5							
6	ボランティア活動	8 17.0%	15 31.9%	13 27.7%	5 10.6%	6 12.8%		47	3.30	6							
7	部活動・サークル 活動	8 17.0%	3 6.4%	6 12.8%	1 2.1%	29 61.7%		47	2.15	7							
8	アルバイト	22 46.8%	12 25.5%	7 14.9%	2 4.3%	4 8.5%		47	3.98	8							
9	友人との交流	17 36.2%	17 36.2%	7 14.9%	3 6.4%	3 6.4%		47	3.89	9							
10	趣味	20 42.6%	18 38.3%	5 10.6%	2 4.3%	2 4.3%		47	4.11	10							
11)	資格取得	14 29.8%	15 31.9%	14 29.8%		4 8.5%		47	3.74	11							
	大学祭(わくわくフェス タ、BGU運動会等)	9 19.1%	8 17.0%	10 21.3%	6 12.8%	14 29.8%		47	2.83	12							
	Word,Excel等のPC スキル	13 27.7%	15 31.9%	9 19.1%	2 4.3%	8 17.0%		47	3.49	13							
14)	読書	6 12.8%	8 17.0%	16 34.0%	5 10.6%	12 25.5%		47	2.81	14							
15)	インターンシップ		8 17.0%	13 27.7%	3 6.4%	14 29.8%		47	2.89	15							
16	その他(具体的に)	9 19.1%	4 8.5%	14 29.8%	2 4.3%	18 38.3%		47		16							

Q4 特に力を注いだ項目(最大3個)

合 5.7% 2.1%
.1%
.1%
3.5%
.0%
8%
.4%
.0%
.8%
.8%
.1%
.4%
.3%
.7%
.4%

Q5 熱心に取り組んでおけばよかった項目(最大3個)

以にになる何い ためい ゆりか、フにがロ (女人の)									
項目	人数	割合							
① 一般教養科目の勉強	10	7.1%							
② 専門教育科目の勉強	15	10.6%							
③ 卒業研究(卒業論文)、ゼミ活動	6	4.3%							
④ 実習(教育・保育実習等の学外実習)	7	5.0%							
⑤ 就職のための準備(対策講座 等)	14	9.9%							
⑥ ボランティア活動	13	9.2%							
⑦ 部活動・サークル活動	8	5.7%							
⑧ アルバイト	13	9.2%							
⑨ 友人との交流	7	5.0%							
⑩ 趣味	10	7.1%							
① 資格取得	17	12.1%							
① 大学祭(わくわくフェスタ、BGU運動会等)	4	2.8%							
® Word,Excel等のPCスキル	4	2.8%							
14 読書	4	2.8%							
⑤ インターンシップ	4	2.8%							
16 その他	5	3.5%							
計	141								

Q6 身についたこと

(5 十分に身につけた 4 ある程度身につけた 3 どちらとも言えない 2 ほとんど身につけていない 1 全く身につけていない)



Q7 本学の教育内容・環境等への満足度

(5 非常に満足した 4 ある程度満足した 3 どちらとも言えない 2 ほとんど満足していない 1 全く満足していない)

		-		2	0	1	细同类	÷Ι	π.₩ ₂		■ 5 ■ 4 ■ 3	2 ■ 1	■無同签		
ı —	ī	5		3	2	1	無回答	計	平均		3 = 4 = 5		- #EIE		
(1)	卒業論文や卒業研	12	22	9	3	1		47	3.87	1					
	究の位置づけ	25.5%	46.8%	19.1%	6.4%	2.1%									
2	豊かな教養を身に	16	19	9	2	1		47	4.00	2					
u)	つける授業	34.0%	40.4%	19.1%	4.3%	2.1%		77	4.00	_					
(3)	専門的知識や技術	22	18	4	2	1		47	4.23	3					
•	を身につける授業	46.8%	38.3%	8.5%		2.1%		77	7.20						
(4)	実践で役立つ実学	20	20	4	2	1		47	410	4					
4)	重視の授業	42.6%	42.6%	8.5%	4.3%	2.1%		47	4.19	4					
	就職・進路指導・支	20	19	5	1	2		47	4.15	5					
(5)	援の体制	42.6%	40.4%	10.6%	2.1%	4.3%		47	4.15	5					
<u> </u>	学外実習の指導支	17	18	6	3	3		47	0.04						
6	援体制	36.2%	38.3%	12.8%	6.4%	6.4%	•	47	3.91	6					
	悩みを相談できる	20	16	8	2	1									
7	体制	42.6%	34.0%	17.0%	4.3%	2.1%		47	4.11	7					
	学習環境(図書館、	16	21	7	1	2									
8	体育施設、PC等)		4	14.9%	2.1%	4.3%		47	4.02	8					
	授業以外で教員と	20	16	8	2	1									
9	接する機会	42.6%			4.3%	2.1%		47	4.11	9					
	学生同士の交流の	14	21	6	4	2									
10	巻会			ļ	8.5%	4.3%		47	3.87	10					
	ウンササトの出入	20	20	5	1	1									
11)	良い先生との出会い	***************************************	4	10.6%		2.1%		47	4.21	11					
	-	23	15	10.0%	4	2.170									
12	良い友人との出会い			Į		0.1%		47	4.17	12					
	-		31.9%	8.5%		2.1%									
13	自分自身の卒業後 の進路	19	17	8		1	.	47	4.09	13					
		40.4%	00.270	17.0%		2.1%									
(14)	びわ学キャリア塾	15	14	12	3	3		47	3.74	14					
	(教師塾、仕事塾)	31.9%	29.8%	25.5%	6.4%	6.4%									

Q8 最も満足できたもの(1個)

	項目	人数	割合	
1	卒業論文や卒業研究の位置づけ	3	6.4%	
2	豊かな教養を身につける授業	5	10.6%	
3	専門的知識や技術を身につける授業	6	12.8%	
4	実践で役立つ実学重視の授業	1	2.1%	
⑤	就職・進路指導・支援の体制	5	10.6%	
6	学外実習の指導支援体制			
7	悩みを相談できる体制	2	4.3%	
8	学習環境(図書館、体育施設、PC等)	1	2.1%	
9	授業以外で教員と接する機会	1	2.1%	
10	学生同士の交流の機会	4	8.5%	
11)	良い先生との出会い	4	8.5%	
12	良い友人との出会い	14	29.8%	
13	自分自身の卒業後の進路	1	2.1%	
14)	びわ学キャリア塾(教師塾、仕事塾)			
	計	47		

最も満足できなかったもの(1個)

及 UMA と C と なが フ に U の (1 個 /		
項目	人数	割合
① 卒業論文や卒業研究の位置づけ	4	8.5%
② 豊かな教養を身につける授業	3	6.4%
③ 専門的知識や技術を身につける授業	2	4.3%
④ 実践で役立つ実学重視の授業	3	6.4%
⑤ 就職・進路指導・支援の体制	2	4.3%
⑥ 学外実習の指導支援体制	2	4.3%
⑦ 悩みを相談できる体制	4	8.5%
⑧ 学習環境(図書館、体育施設、PC等)	4	8.5%
⑨ 授業以外で教員と接する機会	5	10.6%
⑩ 学生同士の交流の機会	4	8.5%
① 良い先生との出会い	1	2.1%
⑫ 良い友人との出会い	5	10.6%
③ 自分自身の卒業後の進路	2	4.3%
① びわ学キャリア塾(教師塾、仕事塾)	6	12.8%
計	47	

Q9 大学について

(5 とてもあてはまる 4 ある程度あてはまる 3 どちらとも言えない 2 ほとんどあてはまらない 1 全くあてはまらない)

		5	4	3	2	1	無回答	計	平均	
1	びわこ学院大学に	びわこ学院大学に	11	20	5	10	1		47	3.64
U	愛着がある		42.6%	10.6%	21.3%	2.1%		47	3.04	
(2)	後輩に本学を薦め	10	17	10	6	4		47	3.49	
(2)	る	21.3% 36.2% 21.3% 12.8% 8.5%		47	3.49					



8 10 8

4

14

10

卒業時アンケート調査 経年比較

(2024年度~2022年度)

Q1 所属学科(コース)を選択してください。

児童学コース 健康福祉コース キャリアデザインコース

2025(R/)平3月 平果											
	児童学 健康福祉 キャリア 計										
対象者数	18	11	23	29							
調査人数	13	11	23	24							
回収率	72.2%	100.0%	100.0%	82.8%							

2024(R6)年3月 卒業											
	児童学 健康福祉 キャリア 計										
対象者数	35	23	20	58							
調査人数	31	23	15	54							
回収率	88.6%	100.0%	75.0%	93.1%							

	2023(R5)年3	月 卒業	
	児童学	健康福祉	キャリア	B+
対象者数	28	14	14	42
調査人数	20	14	14	34
回収率	71.4%	100.0%	100.0%	81.0%

Q2 卒業後の進路について、下記の項目より選択してください。

1	公立学校(小・中・高・特支)	【正規】【非正規】
2	公立幼稚園・保育所	【正規】【非正規】
3	民間幼稚園・保育所	【正規】【非正規】
4	障害者福祉施設	【正規】【非正規】
(5)	高齢者福祉施設	【正規】【非正規】
6	その他福祉施設	【正規】【非正規】
7	一般企業	【正規】【非正規】
8	進学	【大学】【大学院】【専門学校】

		ル里ナ			主体和加工			ナヤフノ		21
	正規	非正規		正規	非正規		正規	非正規		ar .
1	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%		0.0%
2	15.4%	0.0%		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%		8,3%
3	38.5%	0.0%		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%		20.8%
4	15.4%	0.0%		9.1%	0.0%		0.0%	0.0%		12.5%
(5)	0.0%	0.0%		81.8%	0.0%		0.0%	0.0%		37.5%
6	15.4%	0.0%		9.1%	0.0%		0.0%	0.0%		12.5%
Ø	7.7%	0.0%		0.0%	0.0%		60.9%	0.0%		62,5%
8	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
9	0.0%			0.0%			8.7%			8.3%
(10)	7.7%	- :		0.0%			30.4%			33.3%

	正規	非正規		正規	非正規		正規	非正規		m
1	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%		0.0%
2	38.7%	3.2%		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%		24,1%
3	48.4%	3.2%		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%		29.6%
4	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%		0.0%
(5)	0.0%	0.0%		73.9%	8.7%		0.0%	0.0%		35.2%
6	0.0%	0.0%		8.7%	0.0%		0.0%	0.0%		3.7%
7	3.2%	0.0%		0.0%	0.0%		86.7%	0.0%		25.9%
8	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	6.7%	0.0%	3.7%
9	0.0%			4.3%			0.0%			1.9%
00	3.2%	- 1		0.0%	- 1		6.7%			3.7%

		児童学		仮	建康福祉		-	キャリア	21
	正規	非正規		正規	非正規		正規	非正規	
1	0.0%	0.0%		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	0.0%
2	10.0%	0.0%		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	5.9%
(3)	70.0%	0.0%		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	41,2%
4	5.0%	0.0%		0.0%	0.0%		0.0%	0.0%	2.9%
(5)	0.0%	0.0%		85.7%	0.0%		7.1%	0.0%	38.2%
6	0.0%	0.0%		7.1%	0.0%		0.0%	0.0%	2.8%
7	5.0%	0.0%		0.0%	0.0%		64.3%	0.0%	29.4%
(8)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	7.1%	5.9%
9	5.0%			0.0%	- 1		0.0%	- 1	2.9%
100	5.0%			0.0%			14.3%		8.8%

Q3 在学中、以下の活動にどの程度熱心に取り組みましたか 5段時で自己経練にディビュレ

① 一般教養科目の勉強	
② 専門教育科目の勉強	
② 女参研史(女参給文) おこ子動	

- ④ 実習(教育・保育実習等の学外実習) ⑤ 就職のための準備(対策講座 等)
- (5) 対域のための準備(対策講座 等) (6) ボランチィブ活動 (7) 部ぶ動・サークル活動 (8) アルバト (9) 東人との交流 (9) 虚除 (1) 資格取得 (1) 大学祭(かくわくフェスタ、BGU運動会 等) (3) WordExcs等のPCスキル (3) 数で45 (3) インターンシップ (6) その他

Q4 Q3の項目で、特に力を注いだものを上位3つ選択してください。

- (1) 一般教養料目の勉強 ② 専門教育科目の勉強 ③ 年表研究(卒業論文)、七兆活動 ④ 繁智(教育・採用業習等の学外集習) ⑤ ボランティア活動 ③ アルンイ・アンル活動 ③ アルンイ・フル活動 ② 方人との交変 ⑤ 連味 (1) 質情取得 (3) 体の性 左の情のPCスキル (4) 接着 (5) インターンシップ (6) その

Q5 Q3の項目で、大学1~2年生のうちに、「もっと熱心に取り組んでおけば 良かった」と思われる内容を上位3つ選択してください。

- (1) 一般教養科目の始強 ② 専門教育科目の始強 ③ 卒基研究(卒業論文)、七三活動 ④ 実富(教育・程序実習等の学外来習) ⑤ 誘題のための準備(対策講座 等) ⑥ ボランチイが活動 ⑥ アルンイイ活動 ⑥ アルンイイ活動 ⑥ アルンイイ活動 ⑥ アルバイト ① 友人との交流 (1) 腹筋側 ① 大学祭(かんヤイフェスタ、BGU運動会 等) (3) Word Exce等のPCスキル (4) 誘着 (5) 付き一シップ (6) その他

- 16 その他

- ② 数理的な能力・情報リテラシー (多様な情報を収集・分析して、効果的に活用する力) ③ 論理的思考力 (情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる力)

- ⑥ 自己管理力

児童学コース ③ (知識・理解) 幼児教育・保育に関する基本的な知識・技能を修得している。

① (思考・判断・表現) 幼児教育・保育の問題・課題を多面的・多角的に捉え、適切な対応を考察することができる。

(1) (思考・判断・表現) 教育・保育活動に取り組むための、豊かな表現力を身につけている。

② (関心・意欲・態度) 自己の目的を明確にし、その達成に向け、意欲をもって継続的な研鎖ができる。

(2)	4.15	3.82	4.22	4.11
3	3.77	3.27	4.04	3.79
4		4.00	3.35	3.72
5	3.77	3.55	3.96	3.81
6	3.46	3.45	3.13	3.30
Ø	2.15	2.36	2.04	2.15
8	4.00	3.73	4.09	3.98
9	3.85	3.73	4.00	3.89
8	3.92	3.55	4.48	
0	4.08	3.36	3.74	3.74
12	2.31	3.64	2.74	2.83
13	3.15	2.27	4.26	3.49
1	2.54	2.73	3.00	2.81
(5)	2.00	1.82	3.91	2.89
(8)	2.31	2.09	3.13	2.66
				•
	旧金岩	in the	金額を行列	de 1.115

児童学 健康福祉 キャリア

	児童学	健康福祉	キャリア	Ħ
1	3.97	3.91	4.07	3.97
2	4.35	4.09	4.07	4.20
3	4.13	3.96	4.27	4.10
4	4.48	4.17	3.13	4.09
5	3.90	3.70	4.20	3.90
6	3.16	3.78	2.40	3.20
D	3.16	2.48	2.40	2.77
8	4.35	3.26	3.33	3.77
9	4.42	4.04	3.87	4.17
10	4.26	4.22	4.00	4.19
D	4.19	4.13	3.87	4.10
10	3.45	4.04	2.60	3.46
13	3.74	3.39	3.80	3.64
Œ	3.32	3.30	2.80	3.20
19	2.81	3.09	4.20	3.20
B	3.16	2.96	2.80	3.01

I	児童学	健康福祉	キャリア	21
)	3.90	3.21	4.07	3.75
)	4.20	4.00	4.21	4.15
)	3.95	3.86	4.21	4.00
)	4.50	4.43	2.71	3.96
)	4.15	4.00	3.86	4.02
)	2.65	2.79	2.43	2.63
)	1.65	1.71	2.00	1.77
)	3.95	2.71	4.07	3.63
)	3.90	4.07	4.07	4.00
Þ	3.90	3.79	4.29	3.98
)	4.15	4.29	4.07	4.17
)	2.55	2.86	2.50	2.63
0	3.30	2.57	4.50	3.44
)	2.10	3.00	2.71	2.54
)	2.20	2.57	4.21	2.90
)	2.15	2.07	2.14	2.13

		見童学		倒	康福祖	Ŀ		キャリア	,	21
	1位	2位	3位	1位	2位	3位	1位	2位	3位	at
1	7.7%	7.7%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	8.7%	4.3%	8.7%	33.3%
2	23.1%	23.1%	0.0%	0.0%	54.5%	9.1%	4.3%	13.0%	0.0%	70.8%
3	0.0%	0.0%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	17.4%	4.3%	13.0%	41.7%
4	38.5%	0.0%	23.1%	63.6%	18.2%	18.2%	0.0%	0.0%	0.0%	79.2%
(5)	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.7%	13.0%	4.3%	29.2%
6	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	18.2%	0.0%	0.0%	4.3%	16.7%
7	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	8.3%
8	7.7%	30.8%	23.1%	0.0%	0.0%	27.3%	26.1%	17.4%	13.0%	100.0%
9	7.7%	15.4%	15.4%	9.1%	9.1%	9.1%	0.0%	21.7%	21.7%	75.0%
10	7.7%	0.0%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	13.0%	4.3%	17.4%	45.8%
1	0.0%	7.7%	0.0%	27.3%	18.2%	9.1%	4.3%	4.3%	4.3%	41.7%
12	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%	4.3%	8.3%
(13)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	13.0%	4.3%	8.7%	25.0%
(14)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(15)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	4.2%
®	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	4.3%	0.0%	8.3%

	見童学		倒	康福祖	Ŀ		キャリア	,	21			児童学		倒	康福初	Ŀ	4	Fヤリア	,	Ħ
1位	2位	3位	1位	2位	3位	1位	2位	3位	at		1位	2位	3位	1位	2位	3位	1位	2位	3位	
7.7%	7.7%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	8.7%	4.3%	8.7%	33.3%	1	6.5%	0.0%	3.2%	0.0%	4.3%	0.0%	13.3%	0.0%	6.7%	13.0
23.1%	23.1%	0.0%	0.0%	54.5%	9.1%	4.3%	13.0%	0.0%	70.8%	(2)	16.1%	29.0%	6.5%	17.4%	17.4%	8.7%	0.0%	6.7%	6.7%	51.9
0.0%	0.0%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	17.4%	4.3%	13.0%	41.7%	3	3.2%	6.5%	9.7%	0.0%	8.7%	13.0%	6.7%	6.7%	20.0%	29.6
38.5%	0.0%	23.1%	63.6%	18.2%	18.2%	0.0%	0.0%	0.0%	79.2%	4	41.9%	16.1%	16.1%	47.8%	13.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	70.4
7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.7%	13.0%	4.3%	29.2%	(5)	0.0%	6.5%	3.2%	0.0%	0.0%	8.7%	20.0%	6.7%	13.3%	20.45
0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	18.2%	0.0%	0.0%	4.3%	16.7%	6	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	4.3%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	5.6
0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	8.3%	7	3.2%	6.5%	6.5%	0.0%	4.3%	0.0%	6.7%	0.0%	0.0%	13.0
7.7%	30.8%	23.1%	0.0%	0.0%	27.3%	26.1%	17.4%	13.0%	100.0%	(8)	3.2%	16.1%	25.8%	8.7%	13.0%	4.3%	20.0%	13.3%	6.7%	48.15
7.7%	15.4%	15.4%	9.1%	9.1%	9.1%	0.0%	21.7%	21.7%	75.0%	9	25.8%	12.9%	16.1%	4.3%	13.0%	13.0%	13.3%	20.0%	0.0%	53.7
7.7%	0.0%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	13.0%	4.3%	17.4%	45.8%	10	0.0%	3.2%	3.2%	0.0%	8.7%	21.7%	0.0%	20.0%	13.3%	25.9
0.0%	7.7%	0.0%	27.3%	18.2%	9.1%	4.3%	4.3%	4.3%	41.7%	10	0.0%	3.2%	6.5%	17.4%	4.3%	13.0%	13.3%	6.7%	20.0%	31.5
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%	4.3%	8.3%	12	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.7%	0.0%	0.0%	0.0%	3.7
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	13.0%	4.3%	8.7%	25.0%	13	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	6.7%	13.3%	6.7%	9.3
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	(16)	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	4.2%	(15)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	6.7%	6.7%	3.7
0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	4.3%	0.0%	8.3%	16	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9

		見童学		侹	康福初	Т	7	Fヤリア		#
	1位	2位	3位	1位	2位	3位	1位	2位	3位	ш
1	0.0%	5.0%	10.0%	0.0%	0.0%	7.1%	7.1%	7.1%	0.0%	17.69
2	10.0%	20.0%	20.0%	35.7%	14.3%	0.0%	7.1%	7.1%	21.4%	64.79
3	10.0%	5.0%	10.0%	0.0%	7.1%	7.1%	0.0%	21.4%	7.1%	32.49
4	65.0%	5.0%	5.0%	35.7%	42.9%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	79.49
(5)	0.0%	20.0%	5.0%	0.0%	7.1%	0.0%	21.4%	0.0%	0.0%	26.59
6	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.09
7	0.0%	0.0%	5.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.99
8	5.0%	25.0%	15.0%	14.3%	0.0%	14.3%	0.0%	21.4%	28.6%	58.89
9	0.0%	0.0%	10.0%	0.0%	14.3%	28.6%	14.3%	14.3%	7.1%	38.29
00	5.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	7.1%	14.79
0	0.0%	0.0%	15.0%	7.1%	7.1%	28.6%	7.1%	7.1%	21.4%	41.29
(1)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.09
(13)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	28.6%	14.3%	7.1%	20.69
Œ	0.0%	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.99
(1)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	7.1%	0.0%	8.89
(8)	5.0%	5.0%	5.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	11.89

	,	児童学			康福初	Ŀ	4	ヤリア		211
	1位	2位	3位	1位	2位	3位	1位	2位	3位	a.
1	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	18.2%	9.1%	4.3%	13.0%	8.7%	41.79
2	15.4%	7.7%	0.0%	45.5%	18.2%	0.0%	8.7%	8.7%	4.3%	62.59
3	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	18.2%	4.3%	0.0%	8.7%	25.09
4	15.4%	0.0%	0.0%	9.1%	9.1%	9.1%	0.0%	8.7%	0.0%	29.25
(5)	15.4%	0.0%	7.7%	0.0%	18.2%	9.1%	30.4%	4.3%	0.0%	58.3
6	30.8%	23.1%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.7%	13.0%	54.29
7	7.7%	15.4%	7.7%	0.0%	9.1%	0.0%	8.7%	0.0%	4.3%	33.35
8	7.7%	7.7%	15.4%	9.1%	9.1%	18.2%	4.3%	4.3%	13.0%	54.29
9	0.0%	15.4%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	8.7%	0.0%	29.25
00	0.0%	15.4%	23.1%	0.0%	0.0%	18.2%	0.0%	4.3%	8.7%	41.79
(1)	7.7%	0.0%	0.0%	18.2%	0.0%	9.1%	21.7%	21.7%	13.0%	70.89
10	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%	4.3%	4.3%	16.75
(3)	0.0%	7.7%	0.0%	9.1%	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%	4.3%	16.79
(14)	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	4.3%	4.3%	16.79
15	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	4.3%	8.7%	16.79
16	0.0%	7.7%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	4.3%	4.3%	20.85

	児里子			健康福祉			キャリア			21
	1位	2位	3位	1位	2位	3位	1位	2位	3位	a.
1	16.1%	9.7%	3.2%	0.0%	8.7%	4.3%	6.7%	13.3%	6.7%	29.6
2	25.8%	22.6%	6.5%	47.8%	4.3%	17.4%	6.7%	6.7%	6.7%	66.7
3	3.2%	0.0%	6.5%	8.7%	8.7%	4.3%	6.7%	0.0%	0.0%	16.75
4	6.5%	3.2%	12.9%	4.3%	17.4%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	24.15
(5)	12.9%	16.1%	9.7%	0.0%	4.3%	8.7%	20.0%	13.3%	0.0%	37.0
6	12.9%	12.9%	9.7%	4.3%	8.7%	13.0%	0.0%	13.3%	13.3%	38.9
7	3.2%	12.9%	6.5%	8.7%	4.3%	8.7%	0.0%	20.0%	13.3%	31.5
8	3.2%	3.2%	6.5%	4.3%	17.4%	0.0%	13.3%	6.7%	6.7%	24.15
9	6.5%	3.2%	6.5%	13.0%	0.0%	13.0%	0.0%	13.3%	6.7%	25.9
0	3.2%	6.5%	12.9%	0.0%	4.3%	4.3%	0.0%	6.7%	20.0%	24.15
0	0.0%	3.2%	3.2%	8.7%	8.7%	0.0%	26.7%	0.0%	6.7%	20.4
12	0.0%	3.2%	3.2%	0.0%	0.0%	4.3%	13.3%	0.0%	6.7%	11.19
(13)	0.0%	0.0%	6.5%	0.0%	8.7%	4.3%	6.7%	0.0%	0.0%	11.19
10	3.2%	3.2%	3.2%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	6.7%	6.7%	11.15
(15)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	6.7%	3.7
16	3.2%	0.0%	3.2%	0.0%	4.3%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	7.4

	児童学			健康福祉			キャリア			#
	1位	2位	3位	1位	2位	3位	1位	2位	3位	m
1	5.0%	30.0%	5.0%	7.1%	21.4%	7.1%	0.0%	7.1%	0.0%	41.2
2	40.0%	5.0%	5.0%	42.9%	14.3%	0.0%	21.4%	0.0%	7.1%	64.7
3	0.0%	0.0%	5.0%	7.1%	7.1%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	11.8
4	15.0%	10.0%	5.0%	7.1%	14.3%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	32.4
(5)	15.0%	15.0%	5.0%	0.0%	7.1%	7.1%	14.3%	21.4%	21.4%	50.0
6	5.0%	10.0%	5.0%	0.0%	7.1%	7.1%	7.1%	28.6%	21.4%	41.2
7	0.0%	10.0%	0.0%	7.1%	7.1%	0.0%	14.3%	14.3%	7.1%	26.5
8	0.0%	5.0%	15.0%	7.1%	14.3%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	23.5
9	5.0%	5.0%	15.0%	0.0%	7.1%	14.3%	0.0%	0.0%	0.0%	23.5
00	10.0%	0.0%	15.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	7.1%	7.1%	23.5
(1)	0.0%	5.0%	10.0%	7.1%	0.0%	14.3%	28.6%	0.0%	7.1%	32.4
0	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	7.1%	5.9
(13)	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	14.3%	0.0%	0.0%	7.1%	11.8
Œ	0.0%	0.0%	5.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	8.8
(15)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	7.1%	7.1%	0.0%	8.8
(8)	5.0%	5.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	17.6

次の項目について、自分自身の学生生活を振り返り、大学入学後に どの程度身についたか5段階で自己評価してください。 ① コミュニケーション能力・人間関係を構築するカ 5 +分に身につけ

- (4) 問題解決力 (問題を発見し、解決な必要な情報を収集・分析・整理し、解決できる力) (5) チームワーク、リーダーシップ (他者と協調・協働して行動する力、他者に方向性を示し、目標実現に取り組む力)
- (自らを繰して行動できるカ) () 倫理観、社会の規範・ルールに従って行動するカ

専門職としての使命感・責任感と、人間関係を豊かに育てるコミュニケーション力を もち、地域社会の一員として適切な行動ができる。

		児童学	健康福祉	キャリア	Ħ
ı	1	4.23	3.91	4.13	
ı	2	3.46	3.45	4.00	3.72
ı	3	3.69	3.64	3.96	3.81
ı	4	3.92	3.73	4.00	3.91
J	5	4.00	3.91	3.91	3.94
	6	3.92	3.45	3.91	3.81
	6	3.85	4.09	4.17	4.06
	8	3.85	3.45	4.00	3.83
	9	3.92	3.55	4.17	3.96
	100	3.92	3.64	4.09	3.94
	11	3.85	3.73	4.04	3.91
	(2)	3.69	3.73	4.09	3.89
	(13)	3.77	3.55	4.26	3.96

3.46	3.45		
	3.45	4.00	3.72
3.69	3.64	3.96	3.81
3.92	3.73	4.00	3.91
4.00	3.91	3.91	3.94
3.92	3.45	3.91	3.81
3.85	4.09	4.17	4.06
3.85	3.45	4.00	3.83
3.92	3.55	4.17	3.96
3.92	3.64	4.09	3.94
3.85	3.73	4.04	3.91
3.69	3.73	4.09	3.89
3.77	3.55	4.26	3.96
	3.92 4.00 3.92 3.85 3.85 3.92 3.92 3.85 3.69	3,92 3,73 4,00 3,91 3,92 3,45 3,85 4,09 3,85 3,45 3,92 3,55 3,92 3,55 3,92 3,64 3,85 3,73 3,69 3,73	3.92 3.73 4.00 4.00 3.91 3.91 3.92 3.45 3.91 3.85 4.00 4.17 3.85 3.45 4.00 3.92 3.55 4.17 3.92 3.64 4.09 3.85 3.73 4.04

		児童字	健康福祉	キャリア	100
	1	4.39		3.87	
1	(2)	3.84	3.96	3.87	3.8
1	3	4.06	3.96	3.80	3.9
1	4	4.16	3.78	3.93	3.9
1	(5)	4.29	3.87	3.80	4.0
1	6	4.35	3.78	4.00	4.0
1	0	4.35	4.04	4.00	4.1
1	8	4.29	3.91	3.93	4.0
1	9	4.26	3.87	3.87	4.0
1	00	4.29	3.96	4.07	4.1
1	10	4.29	4.04	4.07	4.1
1	8	4.42	3.96	3.93	4.1
l	8	4.35	4.09	3.80	4.1

児童学	健康福祉	キャリア	Bł-
4.39	4.13	3.87	4.19
3.84	3.96	3.87	3.88
4.06	3.96	3.80	3.97
4.16	3.78	3.93	3.99
4.29	3.87	3.80	4.04
4.35	3.78	4.00	4.09
4.35	4.04	4.00	4.17
4.29	3.91	3.93	4.09
4.26	3.87	3.87	4.04
4.29	3.96	4.07	4.13
4.29	4.04	4.07	4.16
4.42	3.96	3.93	4.16
4.35	4.09	3.80	4.14

	児童学	健康福祉	キャリア	Ħ
1	4.10	3.71	4.29	4.04
2	3.80	3.50	3.71	3.69
(3)	3.80	3.50	3.86	3.73
4	3.85	3.71	4.07	3.88
(5)	3.75	3.64	3.93	3.77
6	3.75	3.50	4.14	3.79
Ø	4.00	3.79	4.43	4.06
8	3.85	3.64	3.79	3.77
9	3.85	3.64	3.86	3.79
(1)	3.85	3.71	4.14	3.90
1	3.85	3.79	3.93	3.85
(1)	3.90	3.86	4.07	3.94
(13)	2.05	2.70	4.07	2.00

- (知識・理解) 家庭、眼場、地域社会など広範囲な生活領域で、健康管理・介護福祉の専門 家としての幅広い教養と専門的知識・技能を修得している。
- ① (思考・判断・表 健康や介護に関する諸問題について、修得した知識と技能のもと、論理的に 思考し、合理的な問題解決に向けての判断ができる。
- ① (思考・判断・表 健康管理・介護福祉に取り組むため、多様な価値観を受容し、よりよい環境を 構築するために他者と協同しながら思考することができる。

- (関心・意欲・態 健康管理・介護福祉の専門家として、人間関係を豊かに育てることができる "人間味 を備え、健康管理・介護を必要とする人の地域社会における生活 を支援することができる。

- マリア・アインコース (知識・理解) 家庭、職場、地域社会など広範囲な生活領域で、より豊かに生きるため に必要な幅広い教養と専門的知識・技能を修得している。
- ① (思考・判断・表 日常生活における諸問題について、修得した知識と技能のもと、論理的 に思考し、合理的な問題解決に向けての判断ができる。
- (i) (思考・判断・表 他者の声に耳を傾け、自分の考えを口頭や文章によって的確に伝えることができる。
- ② (関心・意欲・態 自己の予管課題を明確にし、課題解決に向けて継続的に研鑚する意欲 を持っている。
- (3) (関心・意欲・態 人間関係を豊かに育てることができる"人間味"を備え、良識のある社会 人として適切な行動ができる。

学生生活を振り返り、以下の項目(本学の教育内容・環境等)への 漢足度を5段階で評価してください。 ① 卒業論文や卒業研究の位置づけ 20 型かな数差を4月につける授業 30 専門的知識や技術を参けこつける授業 50 試験・進路指導・支援の体制 70 協みを相数できる体制 90 学育型の指導支援体制 70 協みを相数できる体制 90 学育型の経過を続いたの業の 60 学典形の文章の機会 10 良い先生との出会い 10 自分自身の卒業核の進路 (近 びヤ学キャリアを後期等、仕事塾)

- Q8 Q7の項目で「最も満足したもの」と「最も満足できなかったもの」を 1つずつ選択してください。

(3 字画版とでなっている。)

(3 享新数文や京楽研究の位置づけ
(3 章が数数を多料につける授業
(3 専門的知識や技術を制につける授業
(5 就算、提出指導・支援の体制
(6 字外実管の商業支援体制
(7 届かを相談できる体制
(7 届かを相談できる体制
(8) 字写理場(回書館、体育監覧、PC等)
(8) 写書理場(回書館、体育監覧、PC等)
(9) 写表に対立文法の概念
(1) 良い生との出会い
(2) 良いな人との出会い
(3) 良い女人との出会い
(3) 良い女人との出会い
(3) 以おクテキャリア整(微師整、仕事整)

Q9 ぴわこ学院大学短期大学部について、あてはまるものを選択してください。 ① びわこ学院大学短期大学部に愛着がある ② 身近にいる受験生、後輩等にびわこ学院大学への進学を薫める

5 とてもあてはまる 4 ある程度あてはまる 3 どちらとも言えない 2 ほとんどあてはまらない 1 全くあてはまらない

 児童学
 健康福祉
 キャリア
 計

 ① 3.77
 3.64
 4.04
 3.87

(2)	3.92	3.91	4.09	4.00
3	3.92	4.36	4.35	4.23
4	3.92	4.36	4.26	4.19
5	3.85	4.18	4.30	4.15
6	3.92	4.36	3.70	3.91
0	3.46	4.36	4.35	4.11
8	3.77	4.00	4.17	4.02
9	3.54	4.27	4.35	4.11
8	3.92	4.00	3.78	3.87
1	3.92	4.45	4.26	4.21
(2)	4.08	4.09	4.26	4.17
(13)	3.85	4.27	4.30	4.17

(6)	,	3.40		3.43	- 4	.04	·	3.74
	児童	学	健康	福祉	++1	ノア	1	F
	満足	不満足	満足	不満足	満足 :	下満足	満足	不満足
1	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	13.0%	13.0%	12.5%	16.75
2	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	21.7%	8.7%	20.8%	12.59
(3)	15.4%	0.0%	36.4%	0.0%	0.0%	8.7%	25.0%	8.35
4	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	4.3%	8.7%	4.2%	12.59
(5)	7.7%	0.0%	9.1%	0.0%	13.0%	8.7%	20.8%	8.35
6	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	8.35
7	0.0%	23.1%	0.0%	9.1%	8.7%	0.0%	8.3%	16.79
(8)	0.0%	7.7%	9.1%	18.2%	0.0%	4.3%	4.2%	16.75
9	0.0%	15.4%	9.1%	9.1%	0.0%	8.7%	4.2%	20.89
(1)	23.1%	7.7%	0.0%	9.1%	4.3%	8.7%	16.7%	16.79
1	7.7%	0.0%	9.1%	0.0%	8.7%	4.3%	16.7%	4.25
12	38.5%	7.7%	27.3%	18.2%	26.1%	8.7%	58.3%	20.89

	児童学		健康福祉		キャリア		8		
	満足	不満足	満足	不満足	満足 :	下満足	満足	不満足	
1	0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	13.0%	13.0%	12.5%	16.7%	
2	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	21.7%	8.7%	20.8%	12.5%	
(3)	15.4%	0.0%	36.4%	0.0%	0.0%	8.7%	25.0%	8.3%	
4	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	4.3%	8.7%	4.2%	12.5%	
(5)	7.7%	0.0%	9.1%	0.0%	13.0%	8.7%	20.8%	8.3%	
6	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	8.3%	
7	0.0%	23.1%	0.0%	9.1%	8.7%	0.0%	8.3%	16.7%	
(8)	0.0%	7.7%	9.1%	18.2%	0.0%	4.3%	4.2%	16.7%	
9	0.0%	15.4%	9.1%	9.1%	0.0%	8.7%	4.2%	20.8%	
(1)	23.1%	7.7%	0.0%	9.1%	4.3%	8.7%	16.7%	16.7%	
0	7.7%	0.0%	9.1%	0.0%	8.7%	4.3%	16.7%	4.2%	
12	38.5%	7.7%	27.3%	18.2%	26.1%	8.7%	58.3%	20.8%	
(3)	7.7%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	4.2%	8.3%	
(14)	0.0%	7.7%	0.0%	27.3%	0.0%	8.7%	0.0%	25.0%	

	児童学	健康福祉	キャリア	2+
1	3.77	4.09	4.04	3.98
(80)	0.04	0.04	0.74	

	児童学	健康福祉	キャリア	Ħ
1	3.94	3.78	4.13	3.93
2	4.26	4.30	4.20	4.26
3	4.35	4.43	4.33	4.38
4	4.35	4.35	4.07	4.29
(5)	4.26	4.26	4.40	4.29
6	4.26	4.13	3.73	4.10
Ø	4.26	3.91	4.40	4.17
8	4.19	4.17	3.87	4.12
9	4.26	4.09	4.07	4.16
(8)	4.26	4.17	4.27	4.23
10	4.35	4.26	4.53	4.36
00	4.55	4.26	4.33	4.41
(13)	4.35	4.26	4.33	4.32
010	3.74	3.83	3.67	3.75

	児童学		健康福祉		キャリア		81	
	満足	不満足	満足	不満足	満足	不満足	満足	不満足
1	3.2%	16.1%	4.3%	13.0%	26.7%	0.0%	11.1%	14.8%
2	6.5%	3.2%	4.3%	4.3%	6.7%	0.0%	7.4%	3.7%
3	22.6%	0.0%	39.1%	0.0%	6.7%	13.3%	31.5%	3.7%
4	9.7%	6.5%	0.0%	0.0%	0.0%	6.7%	5.6%	5.6%
(5)	0.0%	3.2%	8.7%	4.3%	13.3%	20.0%	7.4%	9.3%
6	3.2%	6.5%	4.3%	8.7%	0.0%	6.7%	3.7%	9.3%
7	6.5%	16.1%	4.3%	21.7%	6.7%	13.3%	7.4%	22.2%
(8)	3.2%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	1.9%
9	0.0%	6.5%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	5.6%
0	6.5%	6.5%	8.7%	13.0%	0.0%	13.3%	7.4%	13.0%
0	9.7%	0.0%	8.7%	8.7%	13.3%	0.0%	13.0%	3.7%
(1)	25.8%	3.2%	17.4%	4.3%	13.3%	13.3%	25.9%	7.4%
(3)	3.2%	12.9%	0.0%	8.7%	13.3%	6.7%	5.6%	13.0%
Œ	0.0%	16.1%	0.0%	8.7%	0.0%	6.7%	0.0%	14.8%

	児童学	健康福祉	キャリア	Ħ
1	4.19	4.13	4.40	4.22
2	4.13	4.09	4.07	4.10

	児童学	健康福祉	キャリア	at
1	3.75	3.43	4.21	3.79
2	3.95	3.57	4.14	3.90
3		4.07	4.36	
4	4.00	4.14	4.29	4.13
(5)	3.80	3.93	3.71	3.81
6	3.85	3.93	3.36	3.73
T	3.55	3.64	3.86	3.67
(8)	4.05	3.71	3.86	3.90
9	3.60	3.86	4.07	3.81
(1)	3.70	4.07	3.71	3.81
1	4.05	4.21	4.29	
(1)	4.00	4.21	4.36	
(13)	3.95	4.21	4.14	4.08
00	2.90	3.43	3.50	3.23

	児童学	健康	健康福祉		キャリア		
	満足 不満	海足 満足	不満足	満足	不満足	満足	不満足
1	0.0% 15	.0% 7.19	7.1%	0.0%	0.0%	2.9%	11.8%
2	15.0% 5	.0% 0.09	14.3%	7.1%	0.0%	11.8%	8.8%
(3)	25.0% 5	.0% 42.95	0.0%	28.6%	0.0%	44.1%	2.9%
4	15.0% 10	.0% 0.09	7.1%	0.0%	0.0%	8.8%	8.8%
(5)	5.0% 5	.0% 14.39	0.0%	14.3%	0.0%	14.7%	2.9%
6	5.0% 10	.0% 0.09	0.0%	0.0%	21.4%	2.9%	14.7%
7	5.0% 15	.0% 7.19	21.4%	7.1%	14.3%	8.8%	23.5%
(8)	0.0% 5	.0% 0.09	14.3%	0.0%	14.3%	0.0%	14.7%
9	0.0% 0	.0% 0.09	14.3%	0.0%	7.1%	0.0%	8.8%
10	15.0% 5	.0% 14.39	7.1%	14.3%	7.1%	20.6%	8.8%
10	5.0% 10	.0% 7.19	0.0%	7.1%	0.0%	8.8%	5.9%
(12)	5.0% 0	.0% 7.19	0.0%	21.4%	14.3%	14.7%	5.9%
(13)	5.0% 0	.0% 0.09	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%
190	0.0% 15	.0% 0.09	14.3%	0.0%	21.4%	0.0%	23.5%

	児童学	健康福祉	キャリア	21
1	3.90	4.14	4.00	4.00
(2)	3.55	3.86	3 43	3 60