

2024 年度(2025 年 3 月)卒業時アンケート 調査結果の総括

例年同様、卒業式の案内と合わせてポータルサイトでアンケートの回答を依頼していますが、今年度は先生方がゼミ生等に何度もお声がけくださったおかげで、四大・短大ともに 90%以上の回答率となりました。多くの卒業生のみなさんが意見を寄せてくれましたので、これをより質の高い教育に生かしたいと考えました。FD委員会を中心として分析した結果を、以下の通り報告します。

■■ ライフデザイン学科 ■■

大学への愛着を問う設問では、健康福祉コース、キャリアデザインコースで昨年と同様の高い結果でしたが、児童学コースで大きく昨年度を下回る結果となりました。

児童学コースでは、例年同様に教員が親身に関わっていましたが数値としては低い結果となりました。これについて、他の項目との比較をおこなった結果、教育内容・環境への満足度の項目を確認すると、「良い先生との出会い」については昨年度より平均値が高くなりましたが(昨年 4.35・今年 4.45)、「良い友人との出会い」は低い結果(昨年 4.45・今年 4.09)となりました。学生同士の良い人間関係の支援も大学の満足度に大きく影響する可能性があることから、学生同士の人間関係への支援について学科会議で共有し、教員同士が連携して支援するなどの改善を行いたいと考えます。これにより、2 年という短い学生生活ながら、小規模大学で学生と先生が深く関わり学びを深める、びわ学のよさを実感してくれることを目指していきたいと考えます。

大学生活でとくに力を注いだことは、児童学コースでは、「実習(教育・保育実習等の学外実習)」「アルバイト」(20.5%)、「専門教育科目の勉強」(15.4%)が高く、例年どおり、保育士や幼稚園教諭免許の資格取得に熱心な学生が多くなりました。健康福祉コースでは「実習(教育・保育実習等の学外実習)」(33.3%)、「専門教育科目の勉強」(21.2%)、「資格取得」(18.2%)が高く、例年どおり、介護福祉士の資格取得に熱心な学生が多くなりました。キャリアデザインコースでは、「アルバイト」(18.8%)、「友人との交流」(14.5%)、「卒業研究(卒業論文)、ゼミ活動」、「趣味」(11.6%)が高く、幅広く大学生活を楽しんでいる様子が示されました。一方で、部活動やサークルへの参加率は短大ではすべてのコースで特に力を注いだという学生はほとんどおらず、四年制よりも低く、短大ではこのような活動の時間には制約があることがわかりました。

このように、それぞれの目的に応じて 2 年間努力し続けるとともに、友人や教員との関係を大切にしながら実りある大学生活を送っている姿が調査結果からも見られました。

学生生活で身につけたと考える力については、児童学コースは「コミュニケーション能力・人間関係を構築する力」、健康福祉コースは「倫理観、社会の規範・ルールに従って行動する力」、キャリアデザインコースは「ディプロマ・ポリシー(DP)の関心・意欲・態度(人間関係を豊かに育てることのできる“人間味”を備え、良識ある社会人として適切な行動ができる)」が最も平均値が高い結果となりました。最も平均値の高い項目がキャリアデザインコースでは DP に示された内容であり、学科全体で見ても DP に関する項目の平均ポイントが高いことから、学生が 2 年間の学生生活で DP に関する力量を高めていることが読み取れました。

このように、学生たちは DP に沿った学びを 2 年の中で獲得していること、良き友人や教員

との出会いがあると、大学への愛着が持てることが示されたことから、教員との信頼関係、学生間の人間関係の構築をさらに進めていきたいと考えます。

おおむね短期大学部が目指す学生指導の在り方は学生に受け入れられていると読み取れる結果であることから、引き続きびわ学の短大のよさを生かした教育に取り組んでいきたいと考えます。

最後に、本調査の実施にあたって、回答に協力いただいた皆さんにお礼申し上げます。また、卒業後の活躍を願っています。

令和7(2025)年3月 短期大学部ライフデザイン学科(全コース) 卒業時アンケート 分析結果

1 目的

本学でどのような学びを行い、どのような成果を得られたのかを把握し、今後の教育改善に活かすことを目的とする。

2 主な内容

(1)就職先 (2)在学中に注力したこと (3)入学後の知識・能力の変化 (4)満足度 (5)大学全般

3 調査時期

2025(令和7)年3月1日～3月22日

4 調査主体

FD委員会

5 調査方法

卒業式案内発送時にアンケート用紙を同封し、依頼開始

6 回答数

Q1 所属

所属コース	卒業者	回答者	回答率
児童学	18	13	72.2%
健康福祉	11	11	100.0%
キャリアデザイン	23	23	100.0%
計	52	47	90.4%

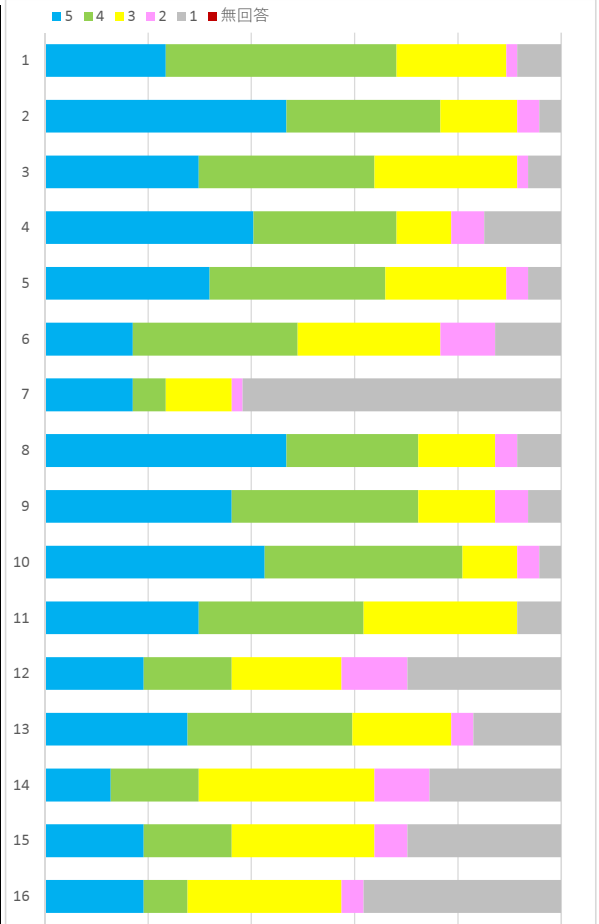
Q2 卒業後の進路

進路	人数	割合	正規	非正規
① 公立学校				
② 公立幼稚園・保育所	2	4.3%	2	
③ 民間幼稚園・保育所	5	10.6%	5	
④ 障害者福祉施設	3	6.4%	3	
⑤ 高齢者福祉施設	9	19.1%	9	
⑥ その他福祉施設	3	6.4%	3	
⑦ 一般企業	15	31.9%	15	
⑧ 進学				
⑨ パート・アルバイト	2	4.3%	2	
⑩ その他	8	17.0%	8	
計	47		47	

Q3 在学中、熱心に取り組んだこと

(5 非常に力を注いだ 4 ある程度力を注いだ 3 どちらとも言えない 2 ほとんど力を注いでいない 1 全く力を注いでいない)

	5	4	3	2	1	無回答	計	平均
① 一般教養科目の勉強	11 23.4%	21 44.7%	10 21.3%	1 2.1%	4 8.5%		47	3.72
② 専門教育科目の勉強	22 46.8%	14 29.8%	7 14.9%	2 4.3%	2 4.3%		47	4.11
③ 卒業研究(卒業論文)、ゼミ活動	14 29.8%	16 34.0%	13 27.7%	1 2.1%	3 6.4%		47	3.79
④ 実習(教育・保育実習等の学外実習)	19 40.4%	13 27.7%	5 10.6%	3 6.4%	7 14.9%		47	3.72
⑤ 就職のための準備(対策講座 等)	15 31.9%	16 34.0%	11 23.4%	2 4.3%	3 6.4%		47	3.81
⑥ ボランティア活動	8 17.0%	15 31.9%	13 27.7%	5 10.6%	6 12.8%		47	3.30
⑦ 部活動・サークル活動	8 17.0%	3 6.4%	6 12.8%	1 2.1%	29 61.7%		47	2.15
⑧ アルバイト	22 46.8%	12 25.5%	7 14.9%	2 4.3%	4 8.5%		47	3.98
⑨ 友人との交流	17 36.2%	17 36.2%	7 14.9%	3 6.4%	3 6.4%		47	3.89
⑩ 趣味	20 42.6%	18 38.3%	5 10.6%	2 4.3%	2 4.3%		47	4.11
⑪ 資格取得	14 29.8%	15 31.9%	14 29.8%		4 8.5%		47	3.74
⑫ 大学祭(わくわくフェスタ、BGU運動会等)	9 19.1%	8 17.0%	10 21.3%	6 12.8%	14 29.8%		47	2.83
⑬ Word.Excel等のPCスキル	13 27.7%	15 31.9%	9 19.1%	2 4.3%	8 17.0%		47	3.49
⑭ 読書	6 12.8%	8 17.0%	16 34.0%	5 10.6%	12 25.5%		47	2.81
⑮ インターンシップ	9 19.1%	8 17.0%	13 27.7%	3 6.4%	14 29.8%		47	2.89
⑯ その他(具体的に)	9 19.1%	4 8.5%	14 29.8%	2 4.3%	18 38.3%		47	



Q4 特に力を注いだ項目(最大3個)

項目	件数	割合
① 一般教養科目の勉強	8	5.7%
② 専門教育科目の勉強	17	12.1%
③ 卒業研究(卒業論文)、ゼミ活動	10	7.1%
④ 実習(教育・保育実習等の学外実習)	19	13.5%
⑤ 就職のための準備(対策講座 等)	7	5.0%
⑥ ボランティア活動	4	2.8%
⑦ 部活動・サークル活動	2	1.4%
⑧ アルバイト	24	17.0%
⑨ 友人との交流	18	12.8%
⑩ 趣味	11	7.8%
⑪ 資格取得	10	7.1%
⑫ 大学祭(わくわくフェスタ、BGU運動会等)	2	1.4%
⑬ Word,Excel等のPCスキル	6	4.3%
⑭ 読書		
⑮ インターンシップ	1	0.7%
⑯ その他	2	1.4%
計	141	

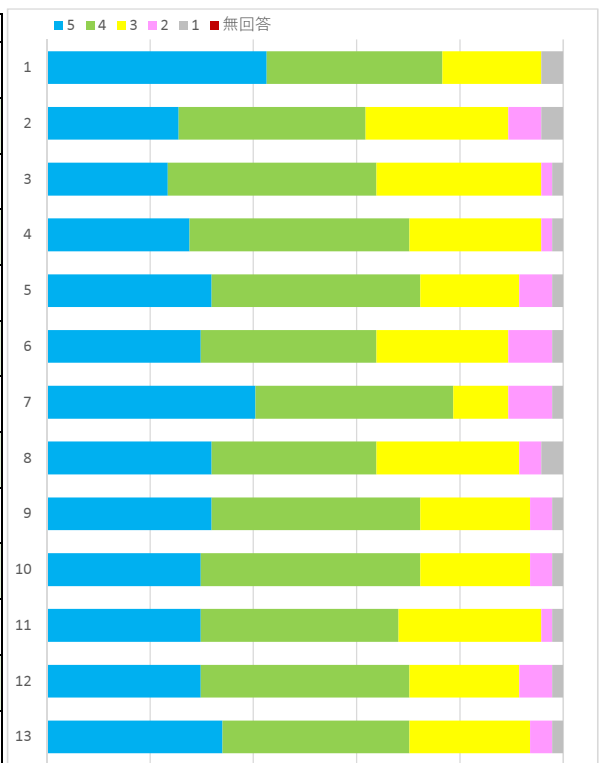
Q5 熱心に取り組んでおけばよかった項目(最大3個)

項目	人数	割合
① 一般教養科目の勉強	10	7.1%
② 専門教育科目の勉強	15	10.6%
③ 卒業研究(卒業論文)、ゼミ活動	6	4.3%
④ 実習(教育・保育実習等の学外実習)	7	5.0%
⑤ 就職のための準備(対策講座 等)	14	9.9%
⑥ ボランティア活動	13	9.2%
⑦ 部活動・サークル活動	8	5.7%
⑧ アルバイト	13	9.2%
⑨ 友人との交流	7	5.0%
⑩ 趣味	10	7.1%
⑪ 資格取得	17	12.1%
⑫ 大学祭(わくわくフェスタ、BGU運動会等)	4	2.8%
⑬ Word,Excel等のPCスキル	4	2.8%
⑭ 読書	4	2.8%
⑮ インターンシップ	4	2.8%
⑯ その他	5	3.5%
計	141	

Q6 身についてたこと

(5 十分に身につけた 4 ある程度身につけた 3 どちらとも言えない 2 ほとんど身につけていない 1 全く身につけていない)

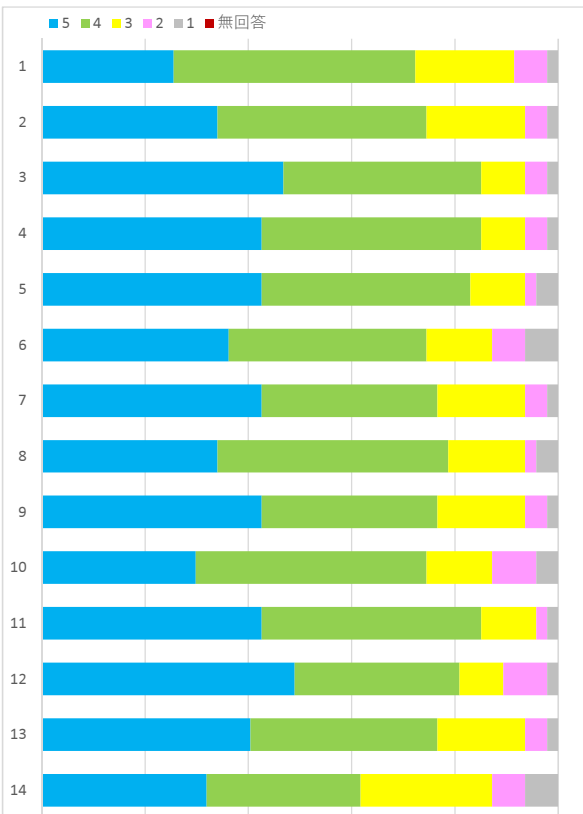
		5	4	3	2	1	無回答	計	平均
汎用的技能	① コミュニケーション能力・人間関係を構築する力	20 42.6%	16 34.0%	9 19.1%	2 4.3%	2 4.3%		47	4.11
	② 数理的な能力・情報リテラシー	12 25.5%	17 36.2%	13 27.7%	3 6.4%	2 4.3%		47	3.72
	③ 論理的思考力	11 23.4%	19 40.4%	15 31.9%	1 2.1%	1 2.1%		47	3.81
	④ 問題解決力	13 27.7%	20 42.6%	12 25.5%	1 2.1%	1 2.1%		47	3.91
態度・志向	⑤ チームワーク、リーダーシップ	15 31.9%	19 40.4%	9 19.1%	3 6.4%	1 2.1%		47	3.94
	⑥ 自己管理能力	14 29.8%	16 34.0%	12 25.5%	4 8.5%	1 2.1%		47	3.81
	⑦ 倫理観、社会の規範・ルールに従って行動する力	19 40.4%	18 38.3%	5 10.6%	4 8.5%	1 2.1%		47	4.06
	⑧ 自ら進んで学ぶ姿勢	15 31.9%	15 31.9%	13 27.7%	2 4.3%	2 4.3%		47	3.83
学科DP	⑨ (知識・理解)	15 31.9%	19 40.4%	10 21.3%	2 4.3%	1 2.1%		47	3.96
	⑩ (思考・判断)	14 29.8%	20 42.6%	10 21.3%	2 4.3%	1 2.1%		47	3.94
	⑪ (技能・表現)	14 29.8%	18 38.3%	13 27.7%	1 2.1%	1 2.1%		47	3.91
	⑫ (関心・意欲)	14 29.8%	19 40.4%	10 21.3%	3 6.4%	1 2.1%		47	3.89
	⑬ (態度)	16 34.0%	17 36.2%	11 23.4%	2 4.3%	1 2.1%		47	3.96



Q7 本学の教育内容・環境等への満足度

(5 非常に満足した 4 ある程度満足した 3 どちらとも言えない 2 ほとんど満足していない 1 全く満足していない)

		5	4	3	2	1	無回答	計	平均
①	卒業論文や卒業研究の位置づけ	12 25.5%	22 46.8%	9 19.1%	3 6.4%	1 2.1%		47	3.87
②	豊かな教養を身につける授業	16 34.0%	19 40.4%	9 19.1%	2 4.3%	1 2.1%		47	4.00
③	専門的知識や技術を身につける授業	22 46.8%	18 38.3%	4 8.5%	2 4.3%	1 2.1%		47	4.23
④	実践で役立つ実学重視の授業	20 42.6%	20 42.6%	4 8.5%	2 4.3%	1 2.1%		47	4.19
⑤	就職・進路指導・支援の体制	20 42.6%	19 40.4%	5 10.6%	1 2.1%	2 4.3%		47	4.15
⑥	学外実習の指導支援体制	17 36.2%	18 38.3%	6 12.8%	3 6.4%	3 6.4%		47	3.91
⑦	悩みを相談できる体制	20 42.6%	16 34.0%	8 17.0%	2 4.3%	1 2.1%		47	4.11
⑧	学習環境(図書館、体育施設、PC等)	16 34.0%	21 44.7%	7 14.9%	1 2.1%	2 4.3%		47	4.02
⑨	授業以外で教員と接する機会	20 42.6%	16 34.0%	8 17.0%	2 4.3%	1 2.1%		47	4.11
⑩	学生同士の交流の機会	14 29.8%	21 44.7%	6 12.8%	4 8.5%	2 4.3%		47	3.87
⑪	良い先生との出会い	20 42.6%	20 42.6%	5 10.6%	1 2.1%	1 2.1%		47	4.21
⑫	良い友人との出会い	23 48.9%	15 31.9%	4 8.5%	4 8.5%	1 2.1%		47	4.17
⑬	自分自身の卒業後の進路	19 40.4%	17 36.2%	8 17.0%	2 4.3%	1 2.1%		47	4.09
⑭	びわ学キャリア塾(教師塾、仕事塾)	15 31.9%	14 29.8%	12 25.5%	3 6.4%	3 6.4%		47	3.74



Q8 最も満足できたもの(1個)

	項目	人数	割合
①	卒業論文や卒業研究の位置づけ	3	6.4%
②	豊かな教養を身につける授業	5	10.6%
③	専門的知識や技術を身につける授業	6	12.8%
④	実践で役立つ実学重視の授業	1	2.1%
⑤	就職・進路指導・支援の体制	5	10.6%
⑥	学外実習の指導支援体制		
⑦	悩みを相談できる体制	2	4.3%
⑧	学習環境(図書館、体育施設、PC等)	1	2.1%
⑨	授業以外で教員と接する機会	1	2.1%
⑩	学生同士の交流の機会	4	8.5%
⑪	良い先生との出会い	4	8.5%
⑫	良い友人との出会い	14	29.8%
⑬	自分自身の卒業後の進路	1	2.1%
⑭	びわ学キャリア塾(教師塾、仕事塾)		
	計	47	

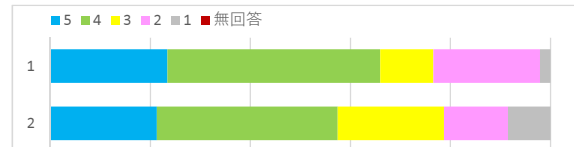
最も満足できなかったもの(1個)

	項目	人数	割合
①	卒業論文や卒業研究の位置づけ	4	8.5%
②	豊かな教養を身につける授業	3	6.4%
③	専門的知識や技術を身につける授業	2	4.3%
④	実践で役立つ実学重視の授業	3	6.4%
⑤	就職・進路指導・支援の体制	2	4.3%
⑥	学外実習の指導支援体制	2	4.3%
⑦	悩みを相談できる体制	4	8.5%
⑧	学習環境(図書館、体育施設、PC等)	4	8.5%
⑨	授業以外で教員と接する機会	5	10.6%
⑩	学生同士の交流の機会	4	8.5%
⑪	良い先生との出会い	1	2.1%
⑫	良い友人との出会い	5	10.6%
⑬	自分自身の卒業後の進路	2	4.3%
⑭	びわ学キャリア塾(教師塾、仕事塾)	6	12.8%
	計	47	

Q9 大学について

(5 とてもあてはまる 4 ある程度あてはまる 3 どちらとも言えない 2 ほとんどあてはまらない 1 全くあてはまらない)

		5	4	3	2	1	無回答	計	平均
①	びわこ学院大学に愛着がある	11 23.4%	20 42.6%	5 10.6%	10 21.3%	1 2.1%		47	3.64
②	後輩に本学を薦める	10 21.3%	17 36.2%	10 21.3%	6 12.8%	4 8.5%		47	3.49



卒業時アンケート調査 経年比較

(2024年度～2022年度)

2025

2025(R7)年3月 卒業

	児童学	健康福祉	キャリア	計
対象者数	18	11	23	29
調査人数	13	11	23	24
回収率	72.2%	100.0%	100.0%	82.8%

2024

2024(R6)年3月 卒業

	児童学	健康福祉	キャリア	計
対象者数	35	23	20	58
調査人数	31	23	15	54
回収率	88.6%	100.0%	75.0%	93.1%

2023

2023(R5)年3月 卒業

	児童学	健康福祉	キャリア	計
対象者数	28	14	14	42
調査人数	20	14	14	34
回収率	71.4%	100.0%	100.0%	81.0%

Q2 卒業後の進路について、下記の項目より選択してください。

- (1) 公立学校(小・中・高・特支) [正解] [非正解]
(2) 公立幼稚園・保育所 [正解] [非正解]
(3) 卒業研究(卒業論文)・ゼミ活動 [正解] [非正解]
(4) 民間幼稚園・保育所 [正解] [非正解]
(5) 障害者福祉施設 [正解] [非正解]
(6) 高齢者福祉施設 [正解] [非正解]
(7) その他福祉施設 [正解] [非正解]
(8) 一般企業 [正解] [非正解]
(9) 進学 [正解] [非正解]
(10) パート・アルバイト [正解] [非正解]
(11) その他 [正解] [非正解]

	児童学	健康福祉	キャリア	計
正解・非正解	正解	正解	正解	正解
(1) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(2) 15.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(3) 38.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(4) 15.4%	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%
(5) 0.0%	0.0%	81.8%	0.0%	0.0%
(6) 15.4%	0.0%	9.1%	0.0%	0.0%
(7) 7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(8) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(9) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(10) 7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(11) 7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

	児童学	健康福祉	キャリア	計
正解・非正解	正解	正解	正解	正解
(1) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(2) 38.7%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%
(3) 48.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%
(4) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(5) 0.0%	0.0%	73.9%	0.0%	0.0%
(6) 0.0%	0.0%	8.7%	0.0%	0.0%
(7) 3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(8) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(9) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(10) 3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(11) 3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

	児童学	健康福祉	キャリア	計
正解・非正解	正解	正解	正解	正解
(1) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(2) 10.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(3) 70.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(4) 5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(5) 0.0%	0.0%	85.7%	0.0%	0.0%
(6) 0.0%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%
(7) 5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(8) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(9) 5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(10) 5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(11) 5.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

Q3 在学中、以下詳細にどの程度熱心に取り組みましたか。

5段階で自己評価してください。

- (1) 一般教養科目の勉強
(2) 専門教育科目の勉強
(3) 卒業研究(卒業論文)・ゼミ活動
(4) 実習(教育・保育実習等の学外実習)
(5) 就職のための準備(対策講座 等)
(6) ボランティア活動
(7) 部活動・サークル活動
(8) アルバイト
(9) 友人との交流
(10) 趣味
(11) 資格取得
(12) 大学祭(わくわくフェスタ、BUG運動会 等)
(13) WordExcel等のPCスキル
(14) 読書
(15) インターシップ
(16) その他

	児童学	健康福祉	キャリア	計
①	3.69	3.18	4.00	3.72
②	4.15	3.82	4.22	4.11
③	3.77	3.27	4.04	3.79
④	4.15	4.00	3.35	3.72
⑤	3.77	3.55	3.96	3.81
⑥	3.46	3.45	3.13	3.30
⑦	2.15	2.35	2.04	2.15
⑧	4.00	3.73	4.09	3.98
⑨	4.05	3.73	4.00	3.89
⑩	3.92	3.55	4.48	4.11
⑪	4.08	3.38	3.74	3.74
⑫	2.31	3.64	2.74	2.83
⑬	3.15	2.27	4.26	3.49
⑭	2.54	2.73	3.00	2.81
⑮	2.00	1.82	3.91	2.89
⑯	2.31	2.09	3.13	2.66

	児童学	健康福祉	キャリア	計
①	3.97	3.91	4.07	3.97
②	4.35	4.09	4.07	4.20
③	4.13	3.96	4.27	4.10
④	4.48	4.17	3.13	4.09
⑤	3.90	3.70	4.20	3.90
⑥	3.16	3.78	2.40	3.20
⑦	3.16	2.48	2.40	2.77
⑧	4.35	3.26	3.33	3.77
⑨	4.42	4.04	3.87	4.17
⑩	4.26	4.22	4.00	4.19
⑪	4.19	4.13	3.87	4.10
⑫	3.45	4.04	2.60	3.46
⑬	3.74	3.39	3.80	3.64
⑭	3.32	3.30	2.80	3.20
⑮	2.81	3.09	4.20	3.20
⑯	3.16	2.98	2.80	3.01

	児童学	健康福祉	キャリア	計
①	3.90	3.21	4.07	3.75
②	4.20	4.00	4.21	4.15
③	3.95	3.88	4.21	4.00
④	4.50	4.43	2.71	3.96
⑤	4.15	4.00	3.88	4.02
⑥	2.65	2.79	2.43	2.63
⑦	1.85	1.71	2.00	1.77
⑧	3.95	2.71	4.07	3.63
⑨	3.90	4.07	4.07	4.00
⑩	3.90	3.79	4.29	3.98
⑪	4.15	4.29	4.07	4.17
⑫	2.55	2.88	2.50	2.63
⑬	3.30	2.57	4.50	3.44
⑭	2.10	3.00	2.71	2.54
⑮	2.20	2.57	4.21	2.90
⑯	2.15	2.07	2.14	2.13

Q4 Q3の項目で、特に力を注いだものを上位3つ選択してください。

- (1) 一般教養科目の勉強
(2) 専門教育科目の勉強
(3) 卒業研究(卒業論文)・ゼミ活動
(4) 実習(教育・保育実習等の学外実習)
(5) 就職のための準備(対策講座 等)
(6) ボランティア活動
(7) 部活動・サークル活動
(8) アルバイト
(9) 友人との交流
(10) 趣味
(11) 資格取得
(12) 大学祭(わくわくフェスタ、BUG運動会 等)
(13) WordExcel等のPCスキル
(14) 読書
(15) インターシップ
(16) その他

	児童学	健康福祉	キャリア	計
1位：2位：3位	1位：2位：3位	1位：2位：3位	1位：2位：3位	計
(1) 7.7%	7.7%	7.7%	0.0%	0.0%
(2) 23.1%	23.1%	0.0%	54.5%	9.1%
(3) 0.0%	0.0%	15.4%	0.0%	0.0%
(4) 38.9%	0.0%	23.1%	63.6%	18.2%
(5) 7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(6) 0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	18.2%
(7) 0.0%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%
(8) 7.7%	30.8%	23.1%	0.0%	27.3%
(9) 7.7%	15.4%	15.4%	9.1%	9.1%
(10) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(11) 0.0%	7.7%	0.0%	27.3%	18.2%
(12) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(13) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(14) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(15) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(16) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

	児童学	健康福祉	キャリア	計
1位：2位：3位	1位：2位：3位	1位：2位：3位	1位：2位：3位	計
(1) 6.5%	0.0%	3.2%	0.0%	4.3%
(2) 16.1%	24.0%	6.5%	17.4%	17.4%
(3) 3.2%	6.5%	9.7%	0.0%	8.7%
(4) 41.6%	16.1%	16.1%	47.6%	13.0%
(5) 0.0%	6.5%	3.2%	0.0%	0.0%
(6) 0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	4.3%
(7) 3.2%	6.5%	6.5%	4.3%	0.0%
(8) 3.2%	16.1%	24.0%	8.7%	13.0%
(9) 25.8%	12.9%	16.1%	4.3%	13.0%
(10) 0.0%	3.2%	3.2%	0.0%	8.7%
(11) 0.0%	3.2%	6.5%	17.4%	13.0%
(12) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(13) 0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%
(14) 0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%
(15) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(16) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

	児童学	健康福祉	キャリア	計
1位：2位：3位	1位：2位：3位	1位：2位：3位	1位：2位：3位	計
(1) 0.0%	5.0%	10.0%	0.0%	0.0%
(2) 10.0%	20.0%	20.0%	35.7%	14.3%
(3) 10.0%	5.0%	10.0%	0.0%	7.1%
(4) 65.0%	5.0%	5.0%	35.7%	42.9%
(5) 0.0%	20.0%	5.0%	0.0%	7.1%
(6) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(7) 0.0%	0.0%	0.0%	7.1%	0.0%
(8) 5.0%	24.0%	14.3%	0.0%	14.3%
(9) 0.0%	0.0%	0.0%	14.3%	14.3%
(10) 5.0%	10.0%	0.0%	0.0%	7.1%
(11) 0.0%	0.0%	15.0%	7.1%	21.4%
(12) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(13) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(14) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(15) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(16) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

Q5 Q3の項目で、大学1～2年生のうちに、「もっと熱心に取り組んでおけば良かった」と思われる内容を上位3つ選択してください。

- (1) 一般教養科目の勉強
(2) 専門教育科目の勉強
(3) 卒業研究(卒業論文)・ゼミ活動
(4) 実習(教育・保育実習等の学外実習)
(5) 就職のための準備(対策講座 等)
(6) ボランティア活動
(7) 部活動・サークル活動
(8) アルバイト
(9) 友人との交流
(10) 趣味
(11) 資格取得
(12) 大学祭(わくわくフェスタ、BUG運動会 等)
(13) WordExcel等のPCスキル
(14) 読書
(15) インターシップ
(16) その他

	児童学	健康福祉	キャリア	計
1位：2位：3位	1位：2位：3位	1位：2位：3位	1位：2位：3位	計
(1) 0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	18.2%
(2) 15.4%	7.7%	0.0%	45.5%	18.2%
(3) 0.0%	0.0%	0.0%	9.1%	18.2%
(4) 15.4%	0.0%	0.0%	9.1%	9.1%
(5) 15.4%	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%
(6) 38.9%	23.1%	7.7%	0.0%	0.0%
(7) 7.7%	15.4%	7.7%	0.0%	0.0%
(8) 7.7%	7.7%	15.4%	9.1%	18.2%
(9) 0.0%	15.4%	15.4%	0.0%	4.3%
(10) 0.0%	15.4%	0.0%	0.0%	0.0%
(11) 7.7%	0.0%	0.0%	18.2%	9.1%
(12) 0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%
(13) 0.0%	7.7%	0.0%	9.1%	0.0%
(14) 0.0%	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%
(15) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(16) 0.0%	7.7%	7.7%	0.0%	0.0%

	児童学	健康福祉	キャリア	計
1位：2位：3位	1位：2位：3位	1位：2位：3位	1位：2位：3位	計
(1) 16.1%	9.7%	3.2%	0.0%	8.7%
(2) 25.8%	24.0%	6.5%	47.6%	4.3%
(3) 3.2%	0.0%	6.5%	8.7%	4.3%
(4) 6.5%	3.2%	12.9%	4.3%	0.0%
(5) 12.9%	16.1%	9.7%	4.3%	0.0%
(6) 12.9%	12.9%	9.7%	4.3%	0.0%
(7) 3.2%	12.9%	6.5%	8.7%	4.3%
(8) 3.2%	3.2%	6.5%	4.3%	0.0%
(9) 6.5%	3.2%	6.5%	0.0%	0.0%
(10) 3.2%	6.5%	12.9%	0.0%	0.0%
(11) 0.0%	3.2%	3.2%	0.0%	0.0%
(12) 0.0%	3.2%	3.2%	0.0%	0.0%
(13) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(14) 3.2%	3.2%	3.2%	0.0%	0.0%
(15) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(16) 3.2%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%

	児童学	健康福祉	キャリア	計
1位：2位：3位	1位：2位：3位	1位：2位：3位	1位：2位：3位	計
(1) 5.0%	30.0%	5.0%	7.1%	21.4%
(2) 40.0%	5.0%	5.0%	42.9%	14.3%
(3) 0.0%	0.0%	5.0%	7.1%	7.1%
(4) 15.0%	10.0%	5.0%	7.1%	14.3%
(5) 15.0%	15.0%	5.0%	0.0%	7.1%
(6) 5.0%	10.0%	5.0%	0.0%	7.1%
(7) 0.0%	10.0%	0.0%	7.1%	0.0%
(8) 0.0%	5.0%	15.0%	7.1%	14.3%
(9) 5.0%	5.0%	15.0%	0.0%	0.0%
(10) 0.0%	5.0%	10.0%	0.0%	0.0%
(11) 0.0%	5.0%	10.0%	7.1%	0.0%
(12) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(13) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(14) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(15) 0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(16) 5.0%	5.0%	10.0%	0.0%	0.0%

Q6 次の項目について、自分自身の学生生活を振り返り、大学入学後にどの程度身についたか5段階で自己評価してください。

- (1) コミュニケーション能力・人間関係を構築する力
(2) 数理的な能力・情報リテラシー
(3) 論理的思考力
(4) 問題解決力
(5) チームワーク・リーダーシップ
(6) 自己管理能力
(7) 倫理観、社会の規範・ルールに従って行動する力
(8) 自ら進んで学ぶ姿勢
(9) 知識・理解
(10) 思考・判断・表現
(11) 思考・判断・表現
(12) 関心・意欲・態度
(13) 関心・意欲・態度

①	児童学	健康福祉	キャリア	計
①	4.23	3.91	4.13	4.11
②	3.46	3.45	4.00	3.72
③	3.69	3.64	3.96	3.81
④	3.92	3.73	4.00	3.91
⑤	4.00	3.91	3.91	3.94
⑥	3.92	3.45	3.91	3.81
⑦	3.85	4.09	4.17	4.06
⑧	3.85	3.45	4.00	3.83
⑨	3.92	3.55	4.17	3.96
⑩	3.92	3.64	4.09	3.94
⑪	3.85	3.73	4.04	3.91
⑫	3.69	3.73	4.09	3.89
⑬	3.77	3.55	4.26	3.96

Q7 学生生活を振り返り、以下の項目(本学の教育内容・環境等)への満足度を5段階で評価してください。

- ① 卒業論文や卒業研究の位置づけ
- ② 豊かな教養を身につける授業
- ③ 専門的知識や技術を身につける授業
- ④ 実践で役立つ実学重視の授業
- ⑤ 就職・進路指導・支援の体制
- ⑥ 学外実習の指導支援の体制
- ⑦ 悩みを相談できる体制
- ⑧ 学習環境(図書館、体育施設、PC等)
- ⑨ 授業以外で教員と接する機会
- ⑩ 学生同士の交流の機会
- ⑪ 良い先生との出会い
- ⑫ 良い友人との出会い
- ⑬ 自分自身の卒業後の進路
- ⑭ びわくキャリア塾(教師塾、仕事塾)

5 非常に満足した
4 ある程度満足した
3 どちらとも言えない
2 ほとんど満足していない

	児童学	健康福祉	キャリア	計
①	3.77	3.64	4.04	3.87
②	3.92	3.91	4.09	4.00
③	3.92	4.36	4.35	4.23
④	3.92	4.36	4.26	4.19
⑤	3.85	4.18	4.30	4.15
⑥	3.92	4.36	3.70	3.91
⑦	3.46	4.36	4.36	4.11
⑧	3.77	4.00	4.17	4.02
⑨	3.54	4.27	4.35	4.11
⑩	3.92	4.00	3.78	3.87
⑪	3.92	4.45	4.26	4.21
⑫	4.08	4.09	4.26	4.17
⑬	3.85	4.27	4.30	4.17
⑭	3.46	3.45	4.04	3.74

Q8 Q7の項目で「最も満足したもの」と「最も満足できなかったもの」を1つずつ選択してください。

- ① 卒業論文や卒業研究の位置づけ
- ② 豊かな教養を身につける授業
- ③ 専門的知識や技術を身につける授業
- ④ 実践で役立つ実学重視の授業
- ⑤ 就職・進路指導・支援の体制
- ⑥ 学外実習の指導支援体制
- ⑦ 悩みを相談できる体制
- ⑧ 学習環境(図書館、体育施設、PC等)
- ⑨ 授業以外で教員と接する機会
- ⑩ 学生同士の交流の機会
- ⑪ 良い先生との出会い
- ⑫ 良い友人との出会い
- ⑬ 自分自身の卒業後の進路
- ⑭ びわくキャリア塾(教師塾、仕事塾)

	児童学	健康福祉	キャリア	計
	満足・不満足	満足・不満足	満足・不満足	満足・不満足
①	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
②	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%
③	15.4%	0.0%	36.4%	0.0%
④	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%
⑤	7.7%	0.0%	9.1%	0.0%
⑥	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%
⑦	0.0%	23.1%	0.0%	0.0%
⑧	0.0%	7.7%	9.1%	0.0%
⑨	0.0%	15.4%	9.1%	0.0%
⑩	23.1%	7.7%	0.0%	0.0%
⑪	7.7%	0.0%	9.1%	0.0%
⑫	38.5%	7.7%	27.3%	0.0%
⑬	7.7%	7.7%	0.0%	0.0%
⑭	0.0%	7.7%	0.0%	0.0%

Q9 びわこ学院大学短期大学部について、あてはまるものを選択してください。

- ① びわこ学院大学短期大学部に愛着がある
- ② 身近にいる受験生、後輩等にびわこ学院大学への進学を薦める

5 とてもあてはまる
4 ある程度あてはまる
3 どちらとも言えない
2 ほとんどあてはまらない
1 全くあてはまらない

	児童学	健康福祉	キャリア	計
①	3.77	4.09	4.04	3.98
②	3.31	3.91	3.74	3.66

	児童学	健康福祉	キャリア	計
①	3.94	3.78	4.13	3.93
②	4.26	4.30	4.20	4.26
③	4.35	4.43	4.33	4.38
④	4.35	4.35	4.07	4.29
⑤	4.26	4.26	4.40	4.29
⑥	4.26	4.13	3.73	4.10
⑦	4.26	3.91	4.40	4.17
⑧	4.19	4.17	3.87	4.12
⑨	4.26	4.09	4.07	4.16
⑩	4.26	4.17	4.27	4.23
⑪	4.35	4.26	4.53	4.36
⑫	4.55	4.26	4.33	4.41
⑬	4.35	4.26	4.33	4.32
⑭	3.74	3.83	3.67	3.75

	児童学	健康福祉	キャリア	計
	満足・不満足	満足・不満足	満足・不満足	満足・不満足
①	3.2%	16.1%	4.3%	13.0%
②	6.5%	3.2%	4.3%	4.3%
③	22.8%	0.0%	39.1%	0.0%
④	9.7%	6.5%	0.0%	0.0%
⑤	0.0%	3.2%	8.7%	4.3%
⑥	3.2%	6.5%	4.3%	6.7%
⑦	6.5%	0.0%	4.3%	0.0%
⑧	3.2%	3.2%	0.0%	0.0%
⑨	0.0%	6.5%	0.0%	4.3%
⑩	6.5%	6.5%	8.7%	13.0%
⑪	9.7%	0.0%	8.7%	8.7%
⑫	25.8%	3.2%	17.4%	4.3%
⑬	3.2%	12.9%	0.0%	8.7%
⑭	0.0%	16.1%	0.0%	8.7%

	児童学	健康福祉	キャリア	計
①	3.75	3.43	4.21	3.79
②	3.95	3.57	4.14	3.90
③	4.10	4.07	4.36	4.17
④	4.00	4.14	4.29	4.13
⑤	3.80	3.83	3.71	3.81
⑥	3.85	3.89	3.36	3.73
⑦	3.55	3.64	3.86	3.67
⑧	4.05	3.71	3.88	3.90
⑨	3.60	3.86	4.07	3.81
⑩	3.70	4.07	3.71	3.81
⑪	4.05	4.21	4.29	4.17
⑫	4.00	4.21	4.36	4.17
⑬	3.95	4.21	4.14	4.08
⑭	2.90	3.43	3.50	3.23

	児童学	健康福祉	キャリア	計
	満足・不満足	満足・不満足	満足・不満足	満足・不満足
①	0.0%	15.0%	7.1%	7.1%
②	15.0%	5.0%	0.0%	14.3%
③	25.0%	5.0%	42.9%	0.0%
④	15.0%	10.0%	0.0%	7.1%
⑤	5.0%	5.0%	14.3%	0.0%
⑥	5.0%	10.0%	0.0%	21.4%
⑦	5.0%	15.0%	7.1%	14.3%
⑧	0.0%	5.0%	0.0%	14.3%
⑨	0.0%	0.0%	0.0%	14.3%
⑩	15.0%	5.0%	14.3%	7.1%
⑪	5.0%	0.0%	7.1%	0.0%
⑫	5.0%	0.0%	7.1%	0.0%
⑬	5.0%	0.0%	0.0%	0.0%
⑭	0.0%	15.0%	0.0%	21.4%

	児童学	健康福祉	キャリア	計
①	3.90	4.14	4.00	4.00
②	3.55	3.86	3.43	3.60