

2024 年度(2025 年 3 月)卒業時アンケート 調査結果の総括

例年同様、卒業式の案内と合わせてポータルサイトでアンケートの回答を依頼していますが、今年度は先生方がゼミ生等に何度もお声がけくださったおかげで、四大・短大ともに 90%以上の回答率となりました。多くの卒業生のみなさんが意見を寄せてくれましたので、これをより質の高い教育に生かしたいと考えました。FD委員会を中心として分析した結果を、以下の通り報告します。

■■ 教育福祉学部 ■■

卒業時に学生生活を振り返ると、本年度も両学科ともに「在学中、熱心に取り組んだこと」として、「卒業研究（卒業論文）、ゼミ活動」に力を入れた者が多いことが確認できました。学習面では、子ども学科は「卒業研究（卒業論文）、ゼミ活動」「実習（教育・保育等の学外実習）」「一般教養科目の勉強」に、スポーツ教育学科は、「卒業研究（卒業論文）、ゼミ活動」「一般教養科目の勉強」「専門教育科目の勉強」の順に特に力を注いだことが読み取れます。一方、入学時調査、各学期の授業評価アンケート、学生生活調査等の結果からも読書習慣がなく、授業時間外の学習（予習・復習）時間が少ない傾向を把握していましたが、両学科とも「読書」の数値が低く、引き続き課題として挙げられます。

次に、「熱心に取り組んでおけばよかった項目」として、両学科とも「一般教養科目の勉強」「専門教育科目の勉強」と回答する学生の割合が高く、それらが「特に力を注いだ項目」と「熱心に取り組んでおけばよかった項目」の両項目の上位にあることから、この二極化への対応が引き続き課題として挙げられます。

さらに、学生生活で「身につけたこと」として、両学科とも「コミュニケーション能力・人間関係を構築する力」「自ら進んで学ぶ姿勢」が上位にきており、社会に出て、その力を発揮してくれることを期待しています。それに対して、「数理的な能力・情報リテラシー」、「自己管理能力」の数値が相対的に低く、こちらも課題が残る結果となりました。さらに、ディプロマ・ポリシー（DP）の達成度を尋ねる設問では、特にスポーツ教育学科では昨年度より高い結果（昨年度も一昨年度より高い結果）、学部全体としては昨年度と同程度の結果となりました。あくまでも学生自身の自己評価ではありますが、2021 年度入学生から導入された DP ルーブリックの評価と合わせ、今後の動向を確認していく必要があります。

最後に、「教育内容・環境等への満足度」については、学部全体で「良い友人との出会い」が最も高い結果（昨年度 1 番目）となり、「良い先生との出会い」も 2 番目（昨年度 2 番目）に高い結果でした。学生同士が繋がりを持ち、先生と学生が学び合う様子が回答結果から確認できたことは、本学の強みである、きめ細やかな支援の一端（小さな大学で大きく学ぶ）を示している数字だと見ています。なお、学部全体で 3 番目に高かったのは「自分自身の卒業後の進路」（昨年度も 3 番目）、4 番目は「卒業論文や卒業研究の位置づけ」（昨年度も 4 番目）と「専門的知識や技能を身につける授業」（昨年度は 5 番目）という結果となりました。一方、例年の傾向ではありますが、学部全体では「びわ学キャリア塾（教師塾、仕事塾）」といった進路指導体制に引き続き課題を残す結果となりました（自由記述でも就活等の支援に関する意見がありました）。

【課題への対応（一例）】

① 「数理的な能力・情報リテラシー」に関して

2025 年度からのカリキュラム改編に伴って、「データサイエンス入門」や「データサイエンス（応用）」などの科目を充実させたので、そうした科目の履修を積極的に促す（宣伝する）ことも重要ではないかと考えています。

② キャリア支援のさらなる充実

マネジメントコースの新設も踏まえて、今後の FD 研修会で取り組むことも考えられます。

Ex：共栄大学国際経営学部 教授 稲本恵子

「大学教員による学生へのキャリア形成支援と就活支援」

（参考：2022 年度 弘前大学 FD 研修会より）

令和7(2025)年3月 教育福祉学部(子ども学科・スポーツ教育学科) 卒業時アンケート 分析結果

1 目的

本学でどのような学びを行い、どのような成果を得られたのかを把握し、今後の教育改善に活かすことを目的とする。

2 主な内容

(1)就職先 (2)在学中に注力したこと (3)入学後の知識・能力の変化 (4)満足度 (5)大学全般

3 調査時期

2025(令和7)年3月1日～3月22日

4 調査主体

FD委員会

5 調査方法

卒業式案内発送時にアンケート用紙を同封し、依頼開始

6 回答数

Q1 所属

所属学科	卒業者	回答者	回答率
子ども学科	90	84	93.3%
スポーツ教育学科	21	18	85.7%
計	111	102	91.9%

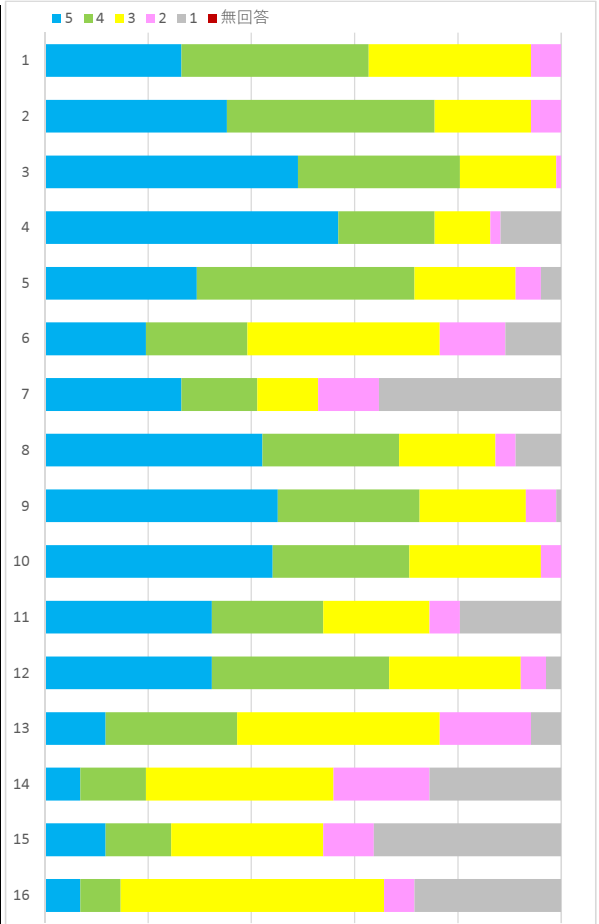
Q2 卒業後の進路

進路	人数	割合	正規	非正規
① 公立学校	24	23.5%	14	10
② 公立幼稚園・保育所	13	12.7%	10	3
③ 民間幼稚園・保育所	12	11.8%	12	0
④ 障害者福祉施設	4	3.9%	4	0
⑤ 高齢者福祉施設	1	1.0%	1	0
⑥ その他福祉施設	1	1.0%	1	0
⑦ 一般企業	37	36.3%	37	0
⑧ 進学	2	2.0%	0	0
⑨ パート・アルバイト	5	4.9%	3	0
⑩ その他	3	2.9%	7	0
計	102		89	13

Q3 在学中、熱心に取り組んだこと

(5 非常に力を注いだ 4 ある程度力を注いだ 3 どちらとも言えない 2 ほとんど力を注いでいない 1 全く力を注いでいない)

	5	4	3	2	1	無回答	計	平均
① 一般教養科目の勉強	27	37	32	6			102	3.83
② 専門教育科目の勉強	36	41	19	6	0	0	102	4.05
③ 卒業研究(卒業論文)、ゼミ活動	50	32	19	1			102	4.28
④ 実習(教育・保育実習等の学外実習)	58	19	11	2	12	0	102	4.07
⑤ 就職のための準備(対策講座 等)	30	43	20	5	4		102	3.88
⑥ ボランティア活動	20	20	38	13	11		102	3.25
⑦ 部活動・サークル活動	27	15	12	12	36		102	2.85
⑧ アルバイト	43	27	19	4	9		102	3.89
⑨ 友人との交流	46	28	21	6	1		102	4.10
⑩ 趣味	45	27	26	4			102	4.11
⑪ 資格取得	33	22	21	6	20		102	3.41
⑫ 大学祭(わくわくフェスタ、BGU運動会等)	33	35	26	5	3		102	3.88
⑬ Word・Excel等のPCスキル	12	26	40	18	6		102	3.20
⑭ 読書	7	13	37	19	26		102	2.57
⑮ インターンシップ	12	13	30	10	37		102	2.54
⑯ その他(具体的に)	7	8	52	6	29	0	102	



Q4 特に力を注いだ項目(最大3個)

項目	件数	割合
① 一般教養科目の勉強	29	9.7%
② 専門教育科目の勉強	24	8.0%
③ 卒業研究(卒業論文)、ゼミ活動	50	16.7%
④ 実習(教育・保育実習等の学外実習)	33	11.0%
⑤ 就職のための準備(対策講座 等)	26	8.7%
⑥ ボランティア活動	4	1.3%
⑦ 部活動・サークル活動	19	6.4%
⑧ アルバイト	25	8.4%
⑨ 友人との交流	29	9.7%
⑩ 趣味	19	6.4%
⑪ 資格取得	6	2.0%
⑫ 大学祭(わくわくフェスタ、BGU運動会等)	1	0.3%
⑬ Word,Excel等のPCスキル	24	8.0%
⑭ 読書	3	1.0%
⑮ インターンシップ	2	0.7%
⑯ その他	5	1.7%
計	299	

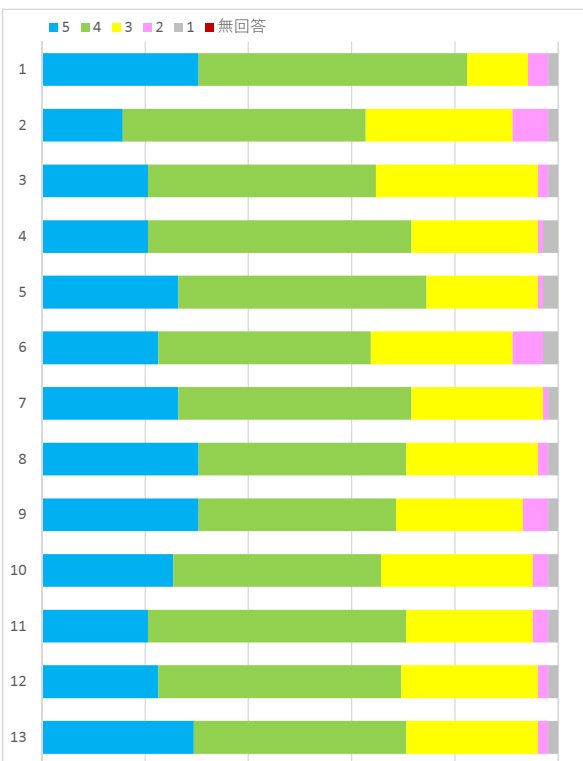
Q5 熱心に取り組んでおけばよかった項目(最大3個)

項目	人数	割合
① 一般教養科目の勉強	41	13.4%
② 専門教育科目の勉強	37	12.1%
③ 卒業研究(卒業論文)、ゼミ活動	19	6.2%
④ 実習(教育・保育実習等の学外実習)	8	2.6%
⑤ 就職のための準備(対策講座 等)	18	5.9%
⑥ ボランティア活動	33	10.8%
⑦ 部活動・サークル活動	19	6.2%
⑧ アルバイト	19	6.2%
⑨ 友人との交流	25	8.2%
⑩ 趣味	23	7.5%
⑪ 資格取得	22	7.2%
⑫ 大学祭(わくわくフェスタ、BGU運動会等)	8	2.6%
⑬ Word,Excel等のPCスキル	14	4.6%
⑭ 読書	13	4.2%
⑮ インターンシップ	6	2.0%
⑯ その他	1	0.3%
計	306	

Q6 身についてたこと

(5 十分に身につけた 4 ある程度身につけた 3 どちらとも言えない 2 ほとんど身につけていない 1 全く身につけていない)

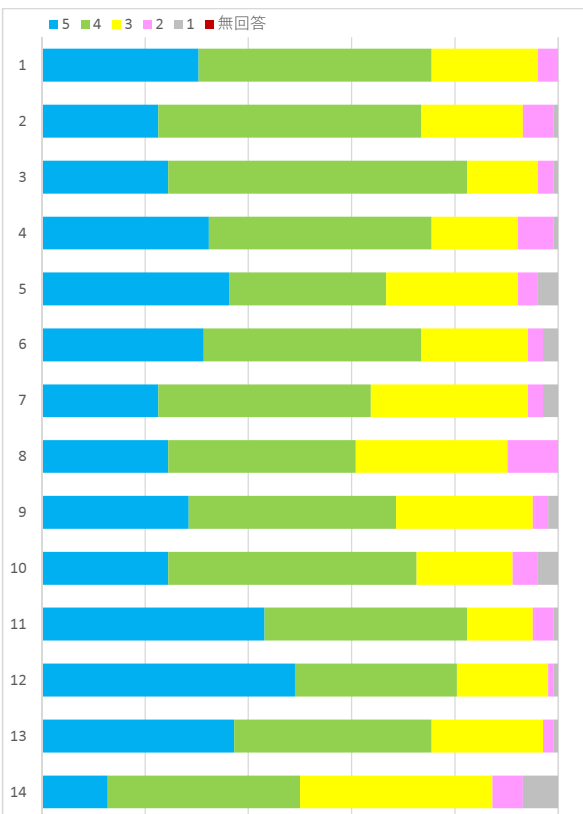
		5	4	3	2	1	無回答	計	平均
汎用的技能 態度・志向 学科DP	① コミュニケーション能力・人間関係を構築する力	31 30.4%	53 52.0%	12 11.8%	4 3.9%	2 2.0%		102	4.05
	② 数理的な能力・情報リテラシー	16 15.7%	48 47.1%	29 28.4%	7 6.9%	2 2.0%	0.0%	102	3.68
	③ 論理的思考力	21 20.6%	45 44.1%	32 31.4%	2 2.0%	2 2.0%		102	3.79
	④ 問題解決力	21 20.6%	52 51.0%	25 24.5%	1 1.0%	3 2.9%	0.0%	102	3.85
	⑤ チームワーク、リーダーシップ	27 26.5%	49 48.0%	22 21.6%	1 1.0%	3 2.9%		102	3.94
	⑥ 自己管理能力	23 22.5%	42 41.2%	28 27.5%	6 5.9%	3 2.9%	0.0%	102	3.75
	⑦ 倫理観、社会の規範・ルールに従って行動する力	27 26.5%	46 45.1%	26 25.5%	1 1.0%	2 2.0%		102	3.93
	⑧ 自ら進んで学ぶ姿勢	31 30.4%	41 40.2%	26 25.5%	2 2.0%	2 2.0%	0.0%	102	3.95
	⑨ (知識・理解)	31 30.4%	39 38.2%	25 24.5%	5 4.9%	2 2.0%		102	3.90
	⑩ (思考・判断)	26 25.5%	41 40.2%	30 29.4%	3 2.9%	2 2.0%	0.0%	102	3.84
	⑪ (技能・表現)	21 20.6%	51 50.0%	25 24.5%	3 2.9%	2 2.0%		102	3.84
	⑫ (関心・意欲)	23 22.5%	48 47.1%	27 26.5%	2 2.0%	2 2.0%	0.0%	102	3.86
	⑬ (態度)	30 29.4%	42 41.2%	26 25.5%	2 2.0%	2 2.0%		102	3.94



Q7 本学の教育内容・環境等への満足度

(5 非常に満足した 4 ある程度満足した 3 どちらとも言えない 2 ほとんど満足していない 1 全く満足していない)

		5	4	3	2	1	無回答	計	平均
①	卒業論文や卒業研究の位置づけ	31 30.4%	46 45.1%	21 20.6%	4 3.9%			102	4.02
②	豊かな教養を身につける授業	23 22.5%	52 51.0%	20 19.6%	6 5.9%	1 1.0%	0 0.0%	102	3.88
③	専門的知識や技術を身につける授業	25 24.5%	59 57.8%	14 13.7%	3 2.9%	1 1.0%		102	4.02
④	実践で役立つ実学重視の授業	33 32.4%	44 43.1%	17 16.7%	7 6.9%	1 1.0%	0 0.0%	102	3.99
⑤	就職・進路指導・支援の体制	37 36.3%	31 30.4%	26 25.5%	4 3.9%	4 3.9%		102	3.91
⑥	学外実習の指導支援体制	32 31.4%	43 42.2%	21 20.6%	3 2.9%	3 2.9%	0 0.0%	102	3.96
⑦	悩みを相談できる体制	23 22.5%	42 41.2%	31 30.4%	3 2.9%	3 2.9%		102	3.77
⑧	学習環境(図書館、体育施設、PC等)	25 24.5%	37 36.3%	30 29.4%	10 9.8%	0 0.0%	0 0.0%	102	3.75
⑨	授業以外で教員と接する機会	29 28.4%	41 40.2%	27 26.5%	3 2.9%	2 2.0%		102	3.90
⑩	学生同士の交流の機会	25 24.5%	49 48.0%	19 18.6%	5 4.9%	4 3.9%		102	3.84
⑪	良い先生との出会い	44 43.1%	40 39.2%	13 12.7%	4 3.9%	1 1.0%		102	4.20
⑫	良い友人との出会い	50 49.0%	32 31.4%	18 17.6%	1 1.0%	1 1.0%		102	4.26
⑬	自分自身の卒業後の進路	38 37.3%	39 38.2%	22 21.6%	2 2.0%	1 1.0%		102	4.09
⑭	びわ学キャリア塾(教師塾、仕事塾)	13 12.7%	38 37.3%	38 37.3%	6 5.9%	7 6.9%	0 0.0%	102	3.43



Q8 最も満足できたもの(1個)

	項目	人数	割合
①	卒業論文や卒業研究の位置づけ	13	12.7%
②	豊かな教養を身につける授業	4	3.9%
③	専門的知識や技術を身につける授業	7	6.9%
④	実践で役立つ実学重視の授業	4	3.9%
⑤	就職・進路指導・支援の体制	10	9.8%
⑥	学外実習の指導支援体制	4	3.9%
⑦	悩みを相談できる体制	4	3.9%
⑧	学習環境(図書館、体育施設、PC等)	3	2.9%
⑨	授業以外で教員と接する機会	1	1.0%
⑩	学生同士の交流の機会	3	2.9%
⑪	良い先生との出会い	15	14.7%
⑫	良い友人との出会い	29	28.4%
⑬	自分自身の卒業後の進路	5	4.9%
⑭	びわ学キャリア塾(教師塾、仕事塾)	0	0.0%
	計	102	

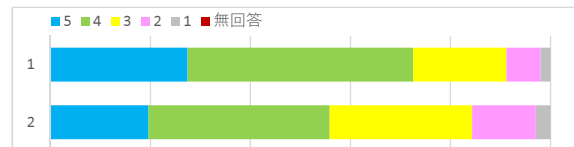
最も満足できなかったもの(1個)

	項目	人数	割合
①	卒業論文や卒業研究の位置づけ	4	3.9%
②	豊かな教養を身につける授業	8	7.8%
③	専門的知識や技術を身につける授業	1	1.0%
④	実践で役立つ実学重視の授業	7	6.9%
⑤	就職・進路指導・支援の体制	3	2.9%
⑥	学外実習の指導支援体制	4	3.9%
⑦	悩みを相談できる体制	17	16.7%
⑧	学習環境(図書館、体育施設、PC等)	19	18.6%
⑨	授業以外で教員と接する機会	9	8.8%
⑩	学生同士の交流の機会	3	2.9%
⑪	良い先生との出会い	4	3.9%
⑫	良い友人との出会い	2	2.0%
⑬	自分自身の卒業後の進路	7	6.9%
⑭	びわ学キャリア塾(教師塾、仕事塾)	14	13.7%
	計	102	

Q9 大学について

(5 とてもあてはまる 4 ある程度あてはまる 3 どちらとも言えない 2 ほとんどあてはまらない 1 全くあてはまらない)

		5	4	3	2	1	無回答	計	平均
①	びわこ学院大学に愛着がある	28 27.5%	46 45.1%	19 18.6%	7 6.9%	2 2.0%		102	3.89
②	後輩に本学を薦める	20 19.6%	37 36.3%	29 28.4%	13 12.7%	3 2.9%	0 0.0%	102	3.57



卒業時アンケート調査 経年比較

(2024年度～2022年度)

2025

2025(R7)年3月 卒業

	子ども	スポーツ	計
対象者数	90	21	111
調査人数	84	18	102
回収率	93.3%	85.7%	91.9%

2024

2024(R6)年3月 卒業

	子ども	スポーツ	計
対象者数	91	30	121
調査人数	85	26	111
回収率	93.4%	86.7%	91.7%

2023

2023(R5)年3月 卒業

	子ども	スポーツ	計
対象者数	76	29	105
調査人数	65	27	92
回収率	85.5%	93.1%	87.6%

子ども学科 スポーツ教育学科

Q2 卒業後の進路について、下記の項目より選択してください。

- ① 公立学校(小・中・高・特支)

【正確】【非正確】
- ② 公立幼稚園・保育所

【正確】【非正確】
- ③ 民間幼稚園・保育所

【正確】【非正確】
- ④ 障害者福祉施設

【正確】【非正確】
- ⑤ 高齢者福祉施設

【正確】【非正確】
- ⑥ その他福祉施設

【正確】【非正確】
- ⑦ 一般企業

【正確】【非正確】
- ⑧ 進学

【大学】【大学院】【専門学校】
- ⑨ パート・アルバイト
- ⑩ その他

Q3 在学中、以下の活動にどの程度熱心に取り組みましたか、5段階で自己評価してください。

- ① 一般教養科目の勉強

5 非常に力を入れた
- ② 専門教育科目の勉強

4 ある程度力を入れた
- ③ 卒業研究(卒業論文)、ゼミ活動

3 どちらとも言いえない
- ④ 実習(教育・保育実習等の学外実習)

2 ほとんど力を入れている
- ⑤ 就職のための準備(対策講座 等)

1 全く力を入れている
- ⑥ ボランティア活動
- ⑦ 部活動・サークル活動
- ⑧ アルバイト
- ⑨ 友人との交流
- ⑩ 趣味
- ⑪ 資格取得
- ⑫ 大学祭(わくわくフェスタ、BGU運動会 等)
- ⑬ WordExcel等のPCスキル
- ⑭ 読書
- ⑮ インターンシップ
- ⑯ その他

Q4 Q3の項目で、特に力を入れたものを上位3つ選択してください。

- ① 一般教養科目の勉強
- ② 専門教育科目の勉強
- ③ 卒業研究(卒業論文)、ゼミ活動
- ④ 実習(教育・保育実習等の学外実習)
- ⑤ 就職のための準備(対策講座 等)
- ⑥ ボランティア活動
- ⑦ 部活動・サークル活動
- ⑧ アルバイト
- ⑨ 友人との交流
- ⑩ 趣味
- ⑪ 資格取得
- ⑫ 大学祭(わくわくフェスタ、BGU運動会 等)
- ⑬ WordExcel等のPCスキル
- ⑭ 読書
- ⑮ インターンシップ
- ⑯ その他

Q5 Q3の項目で、大学1～2年生のうちに、もっと熱心に取り組んでおけば良かったと思われる内容を上位3つ選択してください。

- ① 一般教養科目の勉強
- ② 専門教育科目の勉強
- ③ 卒業研究(卒業論文)、ゼミ活動
- ④ 実習(教育・保育実習等の学外実習)
- ⑤ 就職のための準備(対策講座 等)
- ⑥ ボランティア活動
- ⑦ 部活動・サークル活動
- ⑧ アルバイト
- ⑨ 友人との交流
- ⑩ 趣味
- ⑪ 資格取得
- ⑫ 大学祭(わくわくフェスタ、BGU運動会 等)
- ⑬ WordExcel等のPCスキル
- ⑭ 読書
- ⑮ インターンシップ
- ⑯ その他

Q6 次の項目について、自分自身の学生生活を振り返り、大学入学後にどの程度身についたか5段階で自己評価してください。

- ① コミュニケーション能力・人間関係を構築する力

5 十分に身につけた
- ② 数理的な能力・情報リテラシー

4 ある程度身につけた
- ③ 論理的思考力

3 どちらとも言いえない
- ④ 問題解決力

2 ほとんど身につけていない
- ⑤ チームワーク、リーダーシップ

1 全く身につけていない
- ⑥ 自己管理能力
- ⑦ 倫理観、社会の規範・ルールに従って行動する力
- ⑧ 自ら進んで学ぶ姿勢

(与えられた課題だけでなく、自立・自律して学習できる力)

子ども学科

- ⑨ (知識・技能)

子どもの心身の成長・発達に対し、一人ひとりの学習や生活を支援し、教育、保育、福祉について専門的知識・技能を修得している。
- ⑩ (思考・判断・表現)

教育、保育、福祉をめぐる様々な問題状況を積極的に予見・発見し、的確な処置のできる視座を有している。
- ⑪ (思考・判断・表現)

教育者・保育者等の専門的職業人としての情熱と倫理観を持ち、豊かな表現力を身に付けている。
- ⑫ (関心・意欲・態度)

自己の学習課題を明確にし、課題解決のための継続的な研鑽ができる。
- ⑬ (関心・意欲・態度)

人間関係を豊かに育てることができる「人格的な資質」を持ち、異文化理解を踏まえた国際的な視野に立って、地域社会の一員として適切な行動ができる。

スポーツ教育学科

- ⑨ (知識・技能)

人間の発達や地域の発展に対し、スポーツが貢献するための専門的知識や技能を修得している。
- ⑩ (思考・判断・表現)

スポーツをめぐる様々な問題状況を積極的に発見し、異文化理解を踏まえた国際的な視野を持ち、的確な判断ができる。
- ⑪ (思考・判断・表現)

スポーツ教育への情熱と倫理観を持ち、豊かな表現力を身に付けている。
- ⑫ (関心・意欲・態度)

人間と地域に對し高い関心をもち、課題解決のための継続的な研鑽ができる。
- ⑬ (関心・意欲・態度)

人間と地域に對し直接的な関わりを基本とし、現場での適切な行動ができる。

子ども学科

- ⑨ (知識・技能)

子どもの心身の成長・発達に対し、一人ひとりの学習や生活を支援し、教育、保育、福祉について専門的知識・技能を修得している。
- ⑩ (思考・判断・表現)

教育、保育、福祉をめぐる様々な問題状況を積極的に予見・発見し、的確な処置のできる視座を有している。
- ⑪ (思考・判断・表現)

教育者・保育者等の専門的職業人としての情熱と倫理観を持ち、豊かな表現力を身に付けている。
- ⑫ (関心・意欲・態度)

自己の学習課題を明確にし、課題解決のための継続的な研鑽ができる。
- ⑬ (関心・意欲・態度)

人間関係を豊かに育てることができる「人格的な資質」を持ち、異文化理解を踏まえた国際的な視野に立って、地域社会の一員として適切な行動ができる。

スポーツ教育学科

- ⑨ (知識・技能)

人間の発達や地域の発展に対し、スポーツが貢献するための専門的知識や技能を修得している。
- ⑩ (思考・判断・表現)

スポーツをめぐる様々な問題状況を積極的に発見し、異文化理解を踏まえた国際的な視野を持ち、的確な判断ができる。
- ⑪ (思考・判断・表現)

スポーツ教育への情熱と倫理観を持ち、豊かな表現力を身に付けている。
- ⑫ (関心・意欲・態度)

人間と地域に對し高い関心をもち、課題解決のための継続的な研鑽ができる。
- ⑬ (関心・意欲・態度)

人間と地域に對し直接的な関わりを基本とし、現場での適切な行動ができる。

子ども学科

- ⑨ (知識・技能)

子どもの心身の成長・発達に対し、一人ひとりの学習や生活を支援し、教育、保育、福祉について専門的知識・技能を修得している。
- ⑩ (思考・判断・表現)

教育、保育、福祉をめぐる様々な問題状況を積極的に予見・発見し、的確な処置のできる視座を有している。
- ⑪ (思考・判断・表現)

教育者・保育者等の専門的職業人としての情熱と倫理観を持ち、豊かな表現力を身に付けている。
- ⑫ (関心・意欲・態度)

自己の学習課題を明確にし、課題解決のための継続的な研鑽ができる。
- ⑬ (関心・意欲・態度)

人間関係を豊かに育てることができる「人格的な資質」を持ち、異文化理解を踏まえた国際的な視野に立って、地域社会の一員として適切な行動ができる。

Q7 学生生活を振り返り、以下の項目（本学の教育内容・環境等）への満足度を5段階で評価してください。

- ① 卒業論文や卒業研究の位置づけ
- ② 豊かな教養を身につける授業
- ③ 専門的知識や技術を身につける授業
- ④ 実践で役立つ実学重視の授業
- ⑤ 就職・進路指導・支援の体制
- ⑥ 学外実習の指導支援体制
- ⑦ 悩みを相談できる体制
- ⑧ 学習環境（図書館、体育施設、PC等）
- ⑨ 授業以外で教員と接する機会
- ⑩ 学生同士の交流の機会
- ⑪ 良い先生との出会い
- ⑫ 良い友人との出会い
- ⑬ 自分自身の卒業後の進路
- ⑭ びわくキャリア塾（教師塾、仕事塾）

- 5 非常に満足した
- 4 ある程度満足した
- 3 どちらとも言えない
- 2 ほとんど満足していない
- 1 全く満足していない

	子ども	スポーツ	計
①	3.93	4.44	4.02
②	3.85	4.06	3.88
③	3.95	4.33	4.02
④	3.90	4.39	3.99
⑤	3.88	4.06	3.91
⑥	3.86	4.44	3.96
⑦	3.65	4.33	3.77
⑧	3.68	4.11	3.75
⑨	3.77	4.50	3.90
⑩	3.75	4.28	3.84
⑪	4.10	4.67	4.20
⑫	4.20	4.56	4.26
⑬	4.00	4.44	4.08
⑭	3.36	3.78	3.43

	子ども	スポーツ	計
①	4.01	4.00	4.01
②	3.82	3.96	3.86
③	3.93	4.04	3.95
④	3.82	4.04	3.87
⑤	3.75	4.00	3.81
⑥	3.74	3.81	3.76
⑦	3.76	3.46	3.69
⑧	3.91	3.65	3.85
⑨	3.84	3.85	3.84
⑩	3.96	3.81	3.93
⑪	4.16	4.08	4.14
⑫	4.33	4.23	4.31
⑬	4.12	4.04	4.10
⑭	3.41	3.50	3.43

	子ども	スポーツ	計
①	4.05	3.81	3.98
②	3.97	3.59	3.86
③	4.09	3.52	3.92
④	4.08	3.56	3.92
⑤	4.15	3.30	3.90
⑥	4.12	3.56	3.96
⑦	3.72	3.52	3.66
⑧	4.00	3.48	3.85
⑨	3.86	3.89	3.87
⑩	3.92	3.93	3.92
⑪	4.17	4.04	4.13
⑫	4.28	4.04	4.21
⑬	4.09	3.93	4.04
⑭	3.62	3.11	3.47

Q8 Q7の項目で「最も満足したもの」と「最も満足できなかったもの」を1つずつ選択してください。

- ① 卒業論文や卒業研究の位置づけ
- ② 豊かな教養を身につける授業
- ③ 専門的知識や技術を身につける授業
- ④ 実践で役立つ実学重視の授業
- ⑤ 就職・進路指導・支援の体制
- ⑥ 学外実習の指導支援体制
- ⑦ 悩みを相談できる体制
- ⑧ 学習環境（図書館、体育施設、PC等）
- ⑨ 授業以外で教員と接する機会
- ⑩ 学生同士の交流の機会
- ⑪ 良い先生との出会い
- ⑫ 良い友人との出会い
- ⑬ 自分自身の卒業後の進路
- ⑭ びわくキャリア塾（教師塾、仕事塾）

	子ども		スポーツ		計	
	満足	不満足	満足	不満足	満足	不満足
①	9.5%	4.8%	27.8%	0.0%	12.7%	3.9%
②	4.8%	6.0%	0.0%	16.7%	3.9%	7.8%
③	7.1%	0.0%	5.6%	5.6%	6.9%	1.0%
④	1.2%	8.3%	16.7%	0.0%	3.9%	6.9%
⑤	11.9%	3.6%	0.0%	0.0%	9.8%	2.9%
⑥	3.6%	4.8%	5.6%	0.0%	3.9%	3.9%
⑦	4.8%	15.5%	0.0%	22.2%	3.9%	16.7%
⑧	3.6%	19.0%	0.0%	16.7%	2.9%	16.6%
⑨	1.2%	10.7%	0.0%	0.0%	1.0%	8.8%
⑩	2.4%	2.4%	5.6%	5.6%	2.9%	2.9%
⑪	11.9%	4.8%	27.8%	0.0%	14.7%	3.9%
⑫	32.1%	1.2%	11.1%	5.6%	28.4%	2.0%
⑬	6.0%	4.8%	0.0%	16.7%	4.9%	6.9%
⑭	0.0%	14.3%	0.0%	11.1%	0.0%	13.7%

	子ども		スポーツ		計	
	満足	不満足	満足	不満足	満足	不満足
①	10.6%	4.7%	30.8%	19.2%	15.3%	8.1%
②	7.1%	7.1%	11.5%	11.5%	8.1%	8.1%
③	8.2%	4.7%	7.7%	0.0%	8.1%	3.6%
④	5.9%	8.2%	0.0%	0.0%	4.5%	6.3%
⑤	7.1%	8.2%	7.7%	7.7%	7.2%	8.1%
⑥	1.2%	3.5%	0.0%	3.8%	0.9%	3.6%
⑦	2.4%	7.1%	0.0%	0.0%	1.8%	5.4%
⑧	0.0%	9.4%	0.0%	23.1%	0.0%	12.6%
⑨	2.4%	9.4%	3.8%	7.7%	2.7%	9.0%
⑩	2.4%	8.2%	7.7%	3.8%	3.6%	7.2%
⑪	14.1%	1.2%	15.4%	0.0%	14.4%	0.9%
⑫	32.9%	3.5%	11.5%	11.5%	27.9%	5.4%
⑬	3.5%	2.4%	3.8%	3.8%	3.6%	2.7%
⑭	2.4%	22.4%	0.0%	7.7%	1.8%	18.9%

	子ども		スポーツ		計	
	満足	不満足	満足	不満足	満足	不満足
①	4.6%	7.7%	11.1%	3.7%	6.5%	6.5%
②	7.7%	7.7%	11.1%	3.7%	8.7%	6.5%
③	9.2%	0.0%	3.7%	7.4%	7.6%	2.2%
④	4.6%	7.7%	7.4%	14.8%	5.4%	9.8%
⑤	13.8%	9.2%	7.4%	14.8%	12.0%	10.9%
⑥	0.0%	4.6%	3.7%	7.4%	1.1%	5.4%
⑦	1.5%	20.0%	0.0%	7.4%	1.1%	16.3%
⑧	1.5%	6.2%	3.7%	11.1%	2.2%	7.6%
⑨	3.1%	7.7%	11.1%	0.0%	5.4%	5.4%
⑩	1.5%	7.7%	7.4%	0.0%	3.3%	5.4%
⑪	16.9%	3.1%	14.8%	7.4%	16.3%	4.3%
⑫	26.2%	1.5%	18.5%	0.0%	23.9%	1.1%
⑬	7.7%	4.6%	0.0%	0.0%	5.4%	3.3%
⑭	1.5%	12.3%	0.0%	22.2%	1.1%	15.2%

Q9 びわこ学院大学について、あてはまるものを選択してください。

- ① びわこ学院大学に愛着がある
- ② 身近にいる受験生、後輩等にびわこ学院大学への進学を薦める

- 5 とてもあてはまる
- 4 ある程度あてはまる
- 3 どちらとも言えない
- 2 ほとんどあてはまらない
- 1 全くあてはまらない

	子ども	スポーツ	計
①	3.85	4.11	3.89
②	3.54	3.72	3.57

	子ども	スポーツ	計
①	4.04	3.92	4.01
②	3.66	3.50	3.62

	子ども	スポーツ	計
①	3.82	3.74	3.79
②	3.63	3.26	3.52