

びわこ学院大学 令和6年度 一般選抜（英語）

【1】 次の各組の語の中で、下線部の発音が左端の語と同じものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | |
|----|------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| 問1 | t <u>o</u> ngue | ア. <u>o</u> nly | イ. b <u>l</u> ood | ウ. h <u>o</u> tel | エ. p <u>o</u> st |
| 問2 | <u>e</u> arth | ア. b <u>e</u> ar | イ. c <u>l</u> ear | ウ. <u>e</u> arly | エ. w <u>e</u> ar |
| 問3 | adv <u>i</u> se | ア. d <u>i</u> sease | イ. l <u>o</u> ose | ウ. c <u>l</u> osely | エ. g <u>o</u> ose |
| 問4 | f <u>e</u> ather | ア. inc <u>r</u> ease | イ. cr <u>e</u> ature | ウ. p <u>e</u> ace | エ. br <u>e</u> ath |
| 問5 | en <u>o</u> ugh | ア. daugh <u>t</u> er | イ. coug <u>h</u> | ウ. heigh <u>t</u> | エ. neighb <u>o</u> r |

【2】 次の英文の（ ）に入れるのに、最も適切なものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- 問1 The ship () at Hong Kong by the end of next April.
ア. arrived イ. has arrived ウ. used to arrive エ. will have arrived
- 問2 () how to study, Masato decided to visit his teacher.
ア. Not knowing イ. Knowing not to ウ. Not to knowing エ. To not knowing
- 問3 You don't like this shirt? Why don't you try something ()?
ア. another イ. else ウ. more エ. other
- 問4 Yuko was () fun of by her friends at school.
ア. cooked イ. created ウ. prepared エ. made
- 問5 Let's go on a picnic, ()?
ア. shall you イ. shall we ウ. will you エ. will we

【3】 次の各日本文の意味になるように、英文の（ ）内ア～カの語（句）を並べ替えなさい。

解答欄には、並べ替えたア～カのうちの2番目と5番目にくる記号をそれぞれ答えなさい。

なお、文頭に使う語（句）もすべて小文字で与えられています。

- 問1 コンピューターがなければ、私たちの暮らしはもっと不便でしょう。
(ア. it イ. not ウ. computers エ. were オ. for カ. if), our lives would be much more inconvenient.
- 問2 カオルにとってはいつものことだが、彼はとても早く起きた。
(ア. Kaoru イ. the case ウ. as エ. often オ. is カ. with), he got up very early.
- 問3 彼女の娘が会社を引き継ぐのももうすぐでしょう。
It (ア. takes イ. won't ウ. her daughter エ. before オ. be カ. long) over the company.
- 問4 窓を開けてもいいですか。
Do (ア. the window イ. I ウ. if エ. mind オ. open カ. you)?
- 問5 私が戻るまでこの部屋でくつろいでください。
Please (ア. at イ. in ウ. home エ. this room オ. make カ. yourself) until I come back.

【4】次の対話文の（ ）1～5に入れるのに、最も適切なものを下のア～カの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

Manabu: (1)

Riko: Sure. Do you like this music?

Manabu: (2)

Riko: Me, too. I love the rhythm of their music.

Manabu: (3)

Riko: I agree. Hey, did you know they're coming to Tokyo this fall?

Manabu: Really? (4)

Riko: Do you think we can get tickets?

Manabu: (5)

Riko: What do you mean?

ア. I'd love to go to their concert.

イ. Their lyrics are very powerful, too.

ウ. Yeah, I love the Apples.

エ. I bought their CDs a few days ago.

オ. Well, if we try together, we may get lucky.

カ. Can I turn the volume up?

【5】次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Some people think that there are slaves on cacao *plantations today too. There have been stories in newspapers and on television about slaves. These news stories speak about people (1) take twelve- to sixteen-year-old boys from poorer African countries like Mali or Burkina Faso and sell them to plantation farmers in the Ivory Coast or Ghana.

There are also stories of child workers on cacao plantations in West Africa. Many children have to work long hours for little money. In poor families sometimes everybody needs to work, (2) adults and children, to get food. But the work is often hard and dangerous, and of course, these children cannot go to school.

When farmers sell their cacao beans, they usually sell (3) them to big chocolate factories or to *brokers. The brokers then sell them again for a lot of money. The farmers often do not get much for their beans, (4) they cannot pay their workers a lot.

In 1988, a group of people started something (5) Fairtrade. (6) smaller farmers / fair money / to / helps / get / fairtrade when they sell cacao beans or other things like coffee and sugar. The farmers can then give more money to their workers for food and better houses. Only farmers who pay people fair money can sell Fairtrade cacao beans.

Fairtrade helps in other ways too. It tries to keep child workers (7) the plantations and in school. In some countries cacao farmers are cutting down the rainforest to grow more cacao trees. Because of (8) this, animals and local people that live in the rainforest are losing their homes. Fairtrade is working to try and stop this.

When you buy chocolate, (9) the Fairtrade picture / look / on / you / for / can it. A lot of smaller chocolate makers have bars made from Fairtrade cacao beans and now some bigger chocolate makers like Cadbury produce them too.

(注) *plantations : 大農園 *brokers : ブローカー、仲買人

問1 文中の() 1, 2, 4, 5, 7 に入れるのに、最も適切なものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | |
|-----|-----------|-----------|------------|-----------|
| (1) | ア. they | イ. who | ウ. it | エ. you |
| (2) | ア. each | イ. either | ウ. or | エ. both |
| (4) | ア. so | イ. but | ウ. because | エ. if |
| (5) | ア. call | イ. calls | ウ. calling | エ. called |
| (7) | ア. out of | イ. in | ウ. under | エ. with |

問2 文中の下線部(6), (9) がそれぞれ次の日本語の意味を表すように【 】内ア～カの語(句)を並べ替えなさい。
解答欄には、並べ替えたア～カのうちの2番目と5番目にくる記号をそれぞれ答えなさい。
なお、文頭に使う語(句)もすべて小文字で与えられています。

- (6) フェアトレードは小規模の農場主が公正なお金を手に入れるのに役立っている。
【 ア. smaller farmers イ. fair money ウ. to エ. helps オ. get カ. fairtrade 】
- (9) あなたはフェアトレードの絵をそこに探すことができる。
【 ア. the Fairtrade picture イ. look ウ. on エ. you オ. for カ. can 】 it.

問3 文中の下線部(3)them が指し示すものをア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. カカオ豆
- イ. ブローカー
- ウ. 農場主
- エ. チョコレート工場

問4 文中の下線部(8)this が表す内容をア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. カカオの農場主が熱帯雨林を伐採していること
- イ. フェアトレードがカカオの木を育てていること
- ウ. 動物や人々が住むところを失っていること
- エ. 農場主が労働者にお金を支払っていないこと

問5 本文の内容に合致するものをア～オの中から2つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 今日でも新聞やテレビでカカオプランテーションでの奴隷についての記事がある。
- イ. 貧しいアフリカの国々からマリやブルキナファソに奴隷が送られている。
- ウ. 西アフリカのカカオ豆のプランテーションでは多くの子どもが長時間働く児童労働の問題がある。
- エ. フェアトレードのカカオ豆を売ることができるのはコーヒー豆や砂糖を生産している農場主だけである。
- オ. フェアトレードのチョコレートを製造しているのは小さい会社だけである。