

1. 次の文の下線部の読み方を書きなさい。答えは () に書くこと。

- ① 週末は繁華街へ買い物に行く。 ()
- ② 数年間、親に勘当された。 ()
- ③ 破廉恥な行為は許されない。 ()

2. 次の文の下線部のカタカナを漢字になおしなさい。答えは () に書くこと。

- ① 彼はスイ生夢死の一生を送った。 ()
- ② 入場者はノべ八千人を記録した。 ()
- ③ 日米のシュノウが会談した。 ()

3. 以下の文章問題を解きなさい。なお、式の欄と四角の点線部分に解き方も書くこと。

- ① りんさんがジュースを $3/7$ ℓ 飲んだので、残りは $2/7$ ℓ になりました。はじめにジュースは何ℓありましたか。

【式】

【図】

【答え】

- ② えみさんの家から学校までの距離は 3.6km で、あきらさんの家から学校までの距離より $3/5$ km 遠いそうです。あきらさんの家から学校までは何 km ですか。

【式】

【図】

【答え】

- ③ こうたさんの学校の今年の児童数は 476 人で 10 年前の 200% に当たります。10 年前の児童数は何人ですか。

【式】

【図】

【答え】

4. 次の文の下線部の読み方を書きなさい。答えは () に書くこと。

- ④ 関係者に協力を要請した。 ()
- ⑤ 難解な古典をようやく読了した。 ()
- ⑥ 雄大な草原を馬で疾駆する。 ()

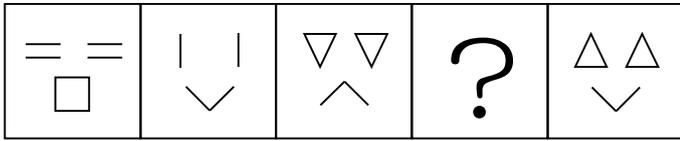
5. 次の文の下線部のカタカナを漢字になおしなさい。答えは () に書くこと。

- ④ ヨウ毛のセーターを買った。 ()
- ⑤ 革命で王の権威がシツツイした。 ()
- ⑥ 海外でのインキョ生活を夢見る。 ()
- ⑦ キュウケイ通りの判決が下った。 ()

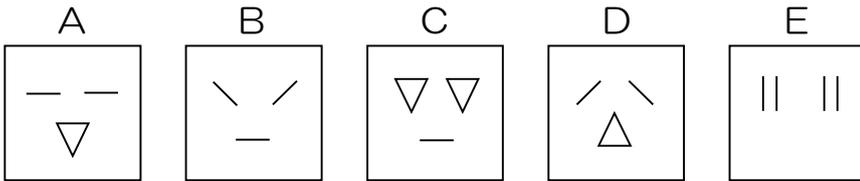
6. [?] に当てはまる選択肢 (A~E) を 1 つ選び、図形群の法則性を完成させなさい。また、なぜその答えを選んだのか理由を述べなさい。

①

<問題>



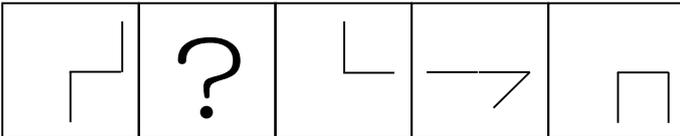
<選択肢>



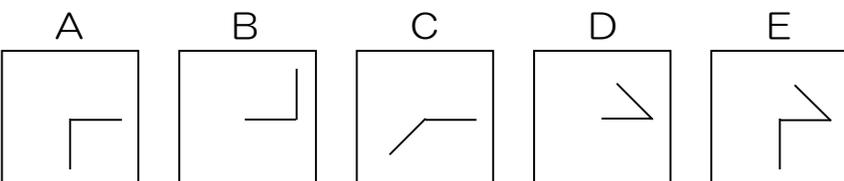
理由

②

<問題>



<選択肢>



理由

ステップ 8	日付：
--------	-----

1. 次の文の下線部の読み方を書き、意味を調べなさい。

① 彼女の発言は示唆に富んでいる。 読み方（ ）

【意味】

② 文章を推敲する。 読み方（ ）

【意味】

③ 普遍的なデザイン。 読み方（ ）

【意味】

2. 下の 2 つの数について図（絵）をかいて比較し、大きい方に○をつけなさい。

① $1/2$ ・ $1/3$

② $1/2$ ・ 0.7

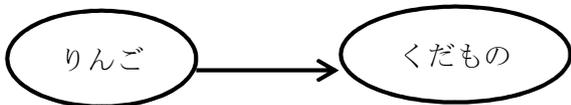
③ 0.5 ・ $1/3$

3. 右にある言葉には<例>のようにつながりのあるものが 4 つあります。

4 つ探して<例>のように答えなさい。

矢印の向きにも注意すること。

<例>



にんじん		はたけ
	動物	線路
チューリップ		うさぎ
	水	野菜
ケーキ	花	のりもの
電車		太陽

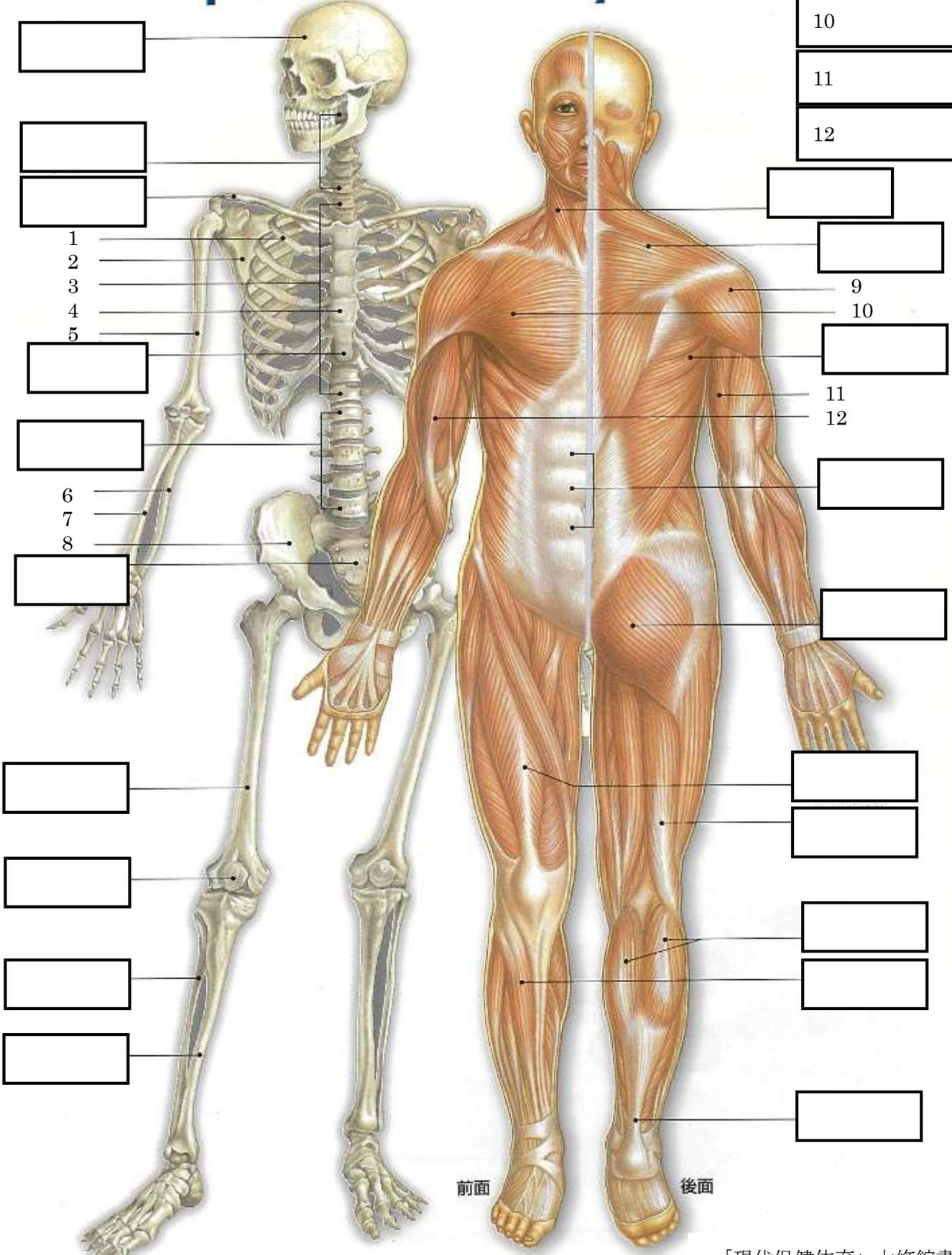
ステップ9	日付：
-------	-----

1. 保健体育の教科書等を調べ、筋・骨格等の名称を書きなさい（原則、漢字で書くこと）

1	3	4	5	6	1	8
---	---	---	---	---	---	---

2						9
---	--	--	--	--	--	---

骨格系 体をささえ、身体運動をおこなう **筋肉系**



ステップ 10	日付：
---------	-----

1. あなたが好きなスポーツ（競技）の試合をテレビや動画視聴アプリ等で観戦し、以下の項目についてまとめなさい（スタジアム等で観戦した人はそれでも構いません）。

※プロ/アマ、年齢、種目は問いません（ワールドカップ、全国高等学校サッカー選手権大会、箱根駅伝…等）

① 観戦した試合について（いつ、どこで、大会名、出場チーム・対戦チーム、）書きなさい。

② 勝敗の分かれ目について（どのようなプレイ・場面が分かれ目になったのか）具体的に書きなさい。

③ その試合の全体的な感想を書きなさい（「面白かった」という一言だけではなく、何がどのように面白かったのか書くこと）。