

基礎 3コース共通 教養教育科目

基礎科目

現代基礎教養(社会)A
現代基礎教養(社会)B
現代基礎教養(数学)
日本国憲法
人権教育

健康科目

健康・運動の科学
体育実技

大学入門科目

リテラシー入門
キャリアデザイン
PBL演習

ユニバーサル科目

パソコン活用Ⅰ/パソコン活用Ⅱ
人間関係とコミュニケーション演習A
人間関係とコミュニケーション演習B
英会話/中国語会話/ポルトガル語会話
国際理解

留学生科目(外国人留学生のみ履修可)

実用日本語Ⅰ/実用日本語Ⅱ
上級日本語Ⅰ/上級日本語Ⅱ

専門 各コース毎の専門教育科目

児童学コース

人間関係とコミュニケーション	幼児と言葉	相談援助演習	保育実習指導Ⅰ
ライフデザイン基礎	幼児と音楽表現	社会的養護	保育実習Ⅰ(施設)
ライフデザイン研究	幼児と造形表現	子どもの保健	保育実習Ⅰ(保育所)
保育・教職論	幼児と身体表現	子どもの健康と安全	保育実習指導Ⅱ
教育原理	保育内容総論	子どもの食と栄養	保育実習Ⅱ
保育原理	保育内容健康	家族援助論	保育実習指導Ⅲ
保育・教育心理学	保育内容人間関係	地域家庭連携論	保育実習Ⅲ
発達心理学	保育内容環境	乳児保育総論	保育・教職実践演習(幼稚園)
子ども家庭支援の心理学	保育内容言葉	乳児保育演習	幼児コミュニケーション研究
教育行政学	保育内容表現	社会的養護内容	幼児教育支援実践演習
保育・教育課程論	教育方法学	障害児保育演習	特別支援教育論
幼児と健康	幼児理解	音楽Ⅰ	インクルージョン教育論
幼児と人間関係	保育・教育相談	音楽Ⅱ	発達障害アセスメント論
幼児と環境	児童福祉論	教育実習	発達障害指導論

健康福祉コース

人間関係とコミュニケーション	コミュニケーション技術演習	介護総合演習Ⅰ	発達と老化の理解Ⅱ
ライフデザイン基礎	生活支援技術概論A	介護総合演習Ⅱ	認知症の理解Ⅰ
ライフデザイン研究	生活支援技術概論B	介護総合演習Ⅲ	認知症の理解Ⅱ
生活と福祉	生活支援技術演習A	介護総合演習Ⅳ	障害の理解Ⅰ
人間の尊厳と自立	生活支援技術演習B	介護実習Ⅰ	障害の理解Ⅱ
社会保障制度総論	生活支援技術演習C	介護実習Ⅱ	こころとからだのしくみの基礎A
レクリエーション論	生活支援技術演習D	介護実習Ⅲ	こころとからだのしくみの基礎B
介護の基本Ⅰ	介護過程Ⅰ	介護実習Ⅳ	こころとからだのしくみの理解A
介護の基本Ⅱ	介護過程Ⅱ	医療的ケアⅠ	こころとからだのしくみの理解B
介護の基本Ⅲ	介護過程Ⅲ	医療的ケアⅡ	
コミュニケーション技術	介護過程Ⅳ	発達と老化の理解Ⅰ	

キャリアデザインコース

人間関係とコミュニケーション	企業体験	WEBリテラシー	地域とくらし
ライフデザイン基礎	地域貢献と実践	プレゼンテーション技術論・演習	インテリア論
ライフデザイン研究	地方自治概論	ホームページデザイン論・演習	インテリア演習
ビジネス文書	地域政策入門	DTPデザイン論・演習	被服学概論・演習
ビジネス入門	東近江学	映像制作技術論・演習	食物学概論・演習
販売実務総論	滋賀の環境	くらしと仕事	住居学概論・演習
簿記会計入門	情報処理論	くらしと経済	こころとからだのしくみの基礎A
ファイナンシャル実務総論	情報倫理論	くらしと防災	

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成方針)

建学の精神、ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)を達成するために、「教養科目」「専門科目」で教育課程を編成する。授業科目は、講義、演習、実習、実技等を適切に組み合わせて開講する。

※カリキュラム・ポリシーの詳細は大学公式Webサイトをご確認ください。

