

免許法認定講習開設科目（幼稚園教諭一種）一覧

当初発表から変更しています。

No.	免許状の種類	免許法別表第8対応	免許法施行規則に定める科目区分等		開設科目名	授与単位	講習期間	定員
			科目	各科目に含める必要事項				
1	幼一種免	×	教職	教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	教育相談の理論と方法 （R2認定講習）	1	令和2年 10月24日・10月31日	20
2	幼一種免	×	教職	教育に関する社会的、制度的又は経営的事項	教育行財政論 （R2認定講習）	1	令和2年 11月22日・11月28日	20
3	幼一種免	×	教職	保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）	保育内容指導法（言葉） （R2認定講習）	1	令和2年 12月5日・12月20日	20
4	幼一種免	×	教職	教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）	教職入門 （R2認定講習）	1	令和2年 12月26日・12月27日	20

開設科目の概要

科目名	科目の概要
教育相談の理論と方法 (R2認定講習)	教育相談の理論と技法および子ども理解の方法を学習するとともに、教育相談に関わる教師の役割について理解する。保育・教育の現場における相談活動に必要な知識を習得するとともに、子どもを理解する上で必要となるアセスメントの方法などについて事例を通して学習・習得し、子どもや保護者に対する支援のあり方を身につける。スクールカウンセリングの特徴や方法を学び、事例検討ではペアワーク、グループワークを取り入れるとともに、ロールプレイを通してカウンセリングの基本技法の習得を目指す。また、教職員間における協働態体制や関係機関・地域との連携、守秘義務・職業倫理の問題など、教育相談をめぐる諸問題についても理解を深める。
教育行財政論 (R2認定講習)	この科目では、学校園の教員にとって必須の知識である「教育制度」の全体構造とその諸課題を扱う。具体的には、公教育（本科目では特に幼稚園教育を含む。以下同じ）の歴史と制度、公教育の政策と法制、教育行政の組織と機能について概説する。また、多様な社会的背景を持った子どもへの対応を含めて、学校園と地域の連携の意義と協働の具体的な事例、学校安全への対応についても学習する。
保育内容指導法（言葉） (R2認定講習)	幼稚園教育の基本を理解したうえで、幼児期にふさわしい「主体的・対話的で深い学び」「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」等を踏まえ、「言葉」の具体的な指導計画について考え理解を深める。幼児にとっての「言葉」は自分の気持ちを表す大切な表現手段である。絵本作成や挨拶人形制作、文字遊び、言葉遊び等の実践に取り組み、その年齢に応じた保育者の支援・援助について論じ、専門職としての言葉に対する感覚や言葉で表現する力の向上に努める。
教職入門 (R2認定講習)	本講義では、教職の役割と機能、また教職者に求められる資質能力について検討する。その際、以下の点に留意する。①行政、子ども自身、家庭、社会などから、教職者に対してどのような機能と役割、資質能力が期待されているのか。②そうした教職への期待が、これまでの歴史のなかでどう変化し、現代の教育にどのような影響を与えているのか。以上の点を検討することで、教職に対する理解を深め、キャリア意識の形成と定着をめざす。

※全科目、2日間、1～4時限の講習となります。

講習時間割

時限	時 間
1時限目	9 : 1 0 ~ 1 0 : 4 0
2時限目	1 0 : 5 5 ~ 1 2 : 2 5
3時限目	1 3 : 2 0 ~ 1 4 : 5 0
4時限目	1 5 : 0 5 ~ 1 6 : 3 5 (認定試験含む。)