

2019春 びわこ学院大学・びわこ学院大学短期大学部 授業評価アンケート集計表

コード 0411007 教員コード 担当者名
 授業 2019年度 春 大学

受講者 3654名 → アンケート提出数 3237名 88.6%

設問内容	欠席なし	1回	2回	3回	4回	5回以上	無回答	計
Q1 授業への欠席回数	1647 50.9%	659 20.4%	406 12.5%	216 6.7%	151 4.7%	31 1.0%	127 3.9%	3237
	180分以上	90分程度	60分程度	30分程度	15分程度	しなかった	無回答	計
Q2 1回(=90分)の授業に対して、予習にかかった時間と復習にかかった時間の合計はどの程度ですか？(平均)	120 3.7%	101 3.1%	243 7.5%	542 16.7%	690 21.3%	1403 43.3%	138 4.3%	3237

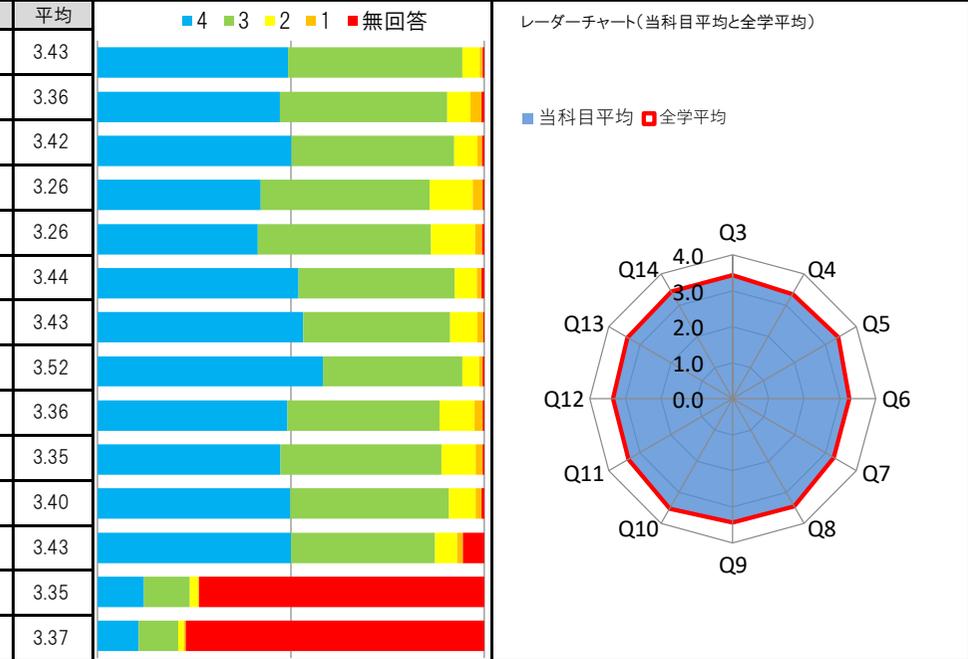
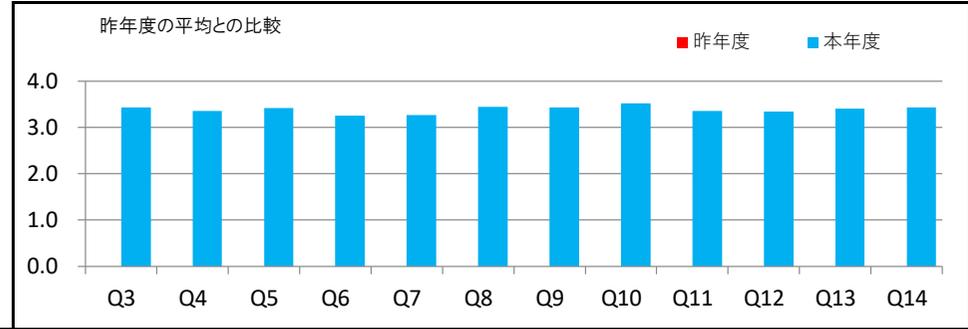
平均点の算出方法: 下記の式を用いる。なお、無回答は有効回答数に含めないものとする。

$$\{(4 \times \text{選択人数}) + (3 \times \text{選択人数}) + (2 \times \text{選択人数}) + (1 \times \text{選択人数})\} \div \text{有効回答数}$$

 ※少数点以下第3位を四捨五入

項目別回答分布 (4 = 非常にそう思う 3 = ある程度そう思う 2 = あまりそう思わない 1 = 全くそう思わない)

設問内容	4	3	2	1	無回答	計	平均
Q3 この授業を十分に理解するために熱心に取り組んだ。	1593 49.2%	1462 45.2%	146 4.5%	23 0.7%	13 0.4%	3237	3.43
Q4 授業時間外に課された課題(宿題)等に対して、意欲的に取り組んだ。	1527 47.2%	1399 43.2%	196 6.1%	93 2.9%	22 0.7%	3237	3.36
Q5 各回の授業のねらい(目標)は明確であった。	1623 50.1%	1364 42.1%	191 5.9%	42 1.3%	17 0.5%	3237	3.42
Q6 (あなたにとって、)授業内容の難易度は、適切であった。	1367 42.2%	1414 43.7%	358 11.1%	84 2.6%	14 0.4%	3237	3.26
Q7 あなたはこの授業を十分理解できた。	1342 41.5%	1448 44.7%	369 11.4%	61 1.9%	17 0.5%	3237	3.26
Q8 この授業を通して、新たな知識を得たり、新たな考え方を身につけることができた。	1683 52.0%	1306 40.3%	185 5.7%	41 1.3%	22 0.7%	3237	3.44
Q9 教員は、授業に集中できる環境をつくっていた。	1723 53.2%	1231 38.0%	225 7.0%	49 1.5%	9 0.3%	3237	3.43
Q10 教員に熱意が感じられた。	1887 58.3%	1165 36.0%	141 4.4%	31 1.0%	13 0.4%	3237	3.52
Q11 教員の説明の仕方は、わかりやすかった。	1592 49.2%	1271 39.3%	295 9.1%	67 2.1%	12 0.4%	3237	3.36
Q12 板書や配布資料の内容・表現は、わかりやすかった。	1534 47.4%	1346 41.6%	287 8.9%	57 1.8%	13 0.4%	3237	3.35
Q13 授業内容への質問・発言の機会があり、(教員は)適切に対応した。	1614 49.9%	1327 41.0%	226 7.0%	46 1.4%	24 0.7%	3237	3.40
Q14 総合的に判断すると、この授業を受講して満足した。	1619 50.0%	1204 37.2%	186 5.7%	51 1.6%	177 5.5%	3237	3.43
Q15 自由設問1	388 12.0%	383 11.8%	68 2.1%	12 0.4%	2386 73.7%	3237	3.35
Q16 自由設問2	346 10.7%	331 10.2%	49 1.5%	12 0.4%	2499 77.2%	3237	3.37



クロス集計

“Q7あなたはこの授業を十分理解できた。”において4or3に○をつけた理解度が高い群 2790名

設問内容	4	3	2	1	無回答	計	平均
Q3 この授業を十分に理解するために熱心に取り組んだ。	1503 46.4%	1234 38.1%	47 1.5%	2 0.1%	4 0.1%	2790	3.52
Q11 教員の説明の仕方は、わかりやすかった。	1557 48.1%	1127 34.8%	95 2.9%	8 0.2%	3 0.1%	2790	3.52
Q12 板書や配布資料の内容・表現は、わかりやすかった。	1497 46.2%	1182 36.5%	102 3.2%	8 0.2%	1 0.0%	2790	3.49
Q13 授業内容への質問・発言の機会があり、(教員は)適切に対応した。	1543 47.7%	1111 34.3%	113 3.5%	9 0.3%	14 0.4%	2790	3.51

“Q7あなたはこの授業を十分理解できた。”において2or1に○をつけた理解度が低い群 430名

設問内容	4	3	2	1	無回答	計	平均
Q3 この授業を十分に理解するために熱心に取り組んだ。	86 2.7%	224 6.9%	98 3.0%	21 0.6%	1 0.0%	430	2.87
Q11 教員の説明の仕方は、わかりやすかった。	30 0.9%	140 4.3%	200 6.2%	59 1.8%	1 0.0%	430	2.33
Q12 板書や配布資料の内容・表現は、わかりやすかった。	32 1.0%	162 5.0%	184 5.7%	49 1.5%	3 0.1%	430	2.41
Q13 授業内容への質問・発言の機会があり、(教員は)適切に対応した。	64 2.0%	215 6.6%	112 3.5%	37 1.1%	2 0.1%	430	2.71