

2019(平成31)年3月 びわこ学院大学卒業生アンケート調査結果報告

調査概要

調査対象：2019(平成31)年3月卒業生・・・84名

卒業生数			
所属	男	女	計
子ども学科 子ども教育コース	15	15	30
子ども学科 子ども福祉コース	8	25	33
スポーツ教育学科	16	5	21
計	39	45	84

提出数(標本数)		
男	女	計
16	19	35
6	21	27
15	5	20
37	45	82

回収率
116.7%
81.8%
95.2%
97.6%

調査日：2019年3月15日(金)・・・卒業式終了後

※子ども福祉コース5名が教育コースと誤回答

本学受験の経緯 等

- 例年と同様、本学受験を決めた理由として、『①学びたい分野があったから』『②取得したい資格・検定の勉強ができるから』と答える者が割合程度あり、変わらず志望理由の上位を占める。ただし、スポーツ教育学科については、子ども学科に比べ②よりも①を挙げる者が多く、免許・資格志向よりも学問分野志向が変わらず強い傾向にある。
- 『⑦自宅(親元)から通える距離だから』と答える者が子ども福祉コースで減少したが、変わらず地元志向は高いと感じられる(昨年は子ども福祉コースで53.6%、学部全体で32.9%)。ただし、福祉コース＝幼保志望者と捉えると、他の教員免許に比べ取得できる学校が多い幼保分野の、地元(本学)志望者が減っていないか注意が必要である。
- 昨年増加した『⑩自分の学力に合っていたから』と答える者が半減し、目立つ志望理由ではなくなった(昨年は、子ども学科で15.9%、スポーツ教育学科で25.0%、学部全体で17.7%)。偏差値志向の受験生が多い、一般入試受験層の入学者が減少傾向にないか懸念される。

Q3. 本学受験を決めた時期

所属	標本数	① 中学時代	② 1 高校生	③ 2 高校生	④ 3 高校生	⑤ 卒 高 業 校 後	⑥ その他	備考
子ども教育コース	35		2.9%	5.7%	77.1%	5.7%	8.6%	その他(就職中 他)
子ども福祉コース	27	7.4%	7.4%	18.5%	66.7%			
(子ども学科全体)	62	3.2%	4.8%	11.3%	72.6%	3.2%	4.8%	
スポーツ教育学科	20				95.0%		5.0%	その他(無回答1名)
学部全体	82	2.4%	3.7%	8.5%	78.0%	2.4%	4.9%	

Q4. 入学前の最終学歴

所属	標本数	① 高 卒	② 四 大 卒	③ 短 大 卒	④ 学 専 校 門 卒	⑤ その他	備考
子ども教育コース	35	88.6%	2.9%	2.9%		5.7%	その他(大学中退1名、他1名)
子ども福祉コース	27	96.3%				3.7%	その他(無回答1名)
(子ども学科全体)	62	91.9%	1.6%	1.6%		4.8%	
スポーツ教育学科	20	95.0%				5.0%	その他(無回答1名)
学部全体	82	92.7%	1.2%	1.2%		4.9%	

Q5. 本学受験を決めた理由は何ですか(複数回答可)

項目	所属	子ども教育	子ども福祉	子ども計	スポーツ教育	学部合計				
①本学に学びたい分野があったから	17	48.6%	16	59.3%	33	53.2%	8	40.0%	41	50.0%
②取得したい資格・検定の勉強ができるから	20	57.1%	14	51.9%	34	54.8%	3	15.0%	37	45.1%
③就職に有利だと思ったから	2	5.7%			2	3.2%			2	2.4%
④大学院への進学を考えていたから							1	5.0%	1	1.2%
⑤校風や建学の精神が好きだから	2	5.7%	1	3.7%	3	4.8%			3	3.7%
⑥学校の場所や施設設備が良かったから	3	8.6%	3	11.1%	6	9.7%			6	7.3%
⑦自宅(親元)から通える距離だから	7	20.0%	11	40.7%	18	29.0%	5	25.0%	23	28.0%
⑧高校の先生に勧められたから	4	11.4%	1	3.7%	5	8.1%	3	15.0%	8	9.8%
⑨親や友だち・先輩に勧められたから	2	5.7%	1	3.7%	3	4.8%	3	15.0%	6	7.3%
⑩自分の学力に合っていたから	4	11.4%	1	3.7%	5	8.1%	2	10.0%	7	8.5%
⑪経済的な理由から	2	5.7%	1	3.7%	3	4.8%			3	3.7%
⑫高校卒業時に就職がなかったから										
⑬希望の大学・短大・専門学校に進学できなかったから	2	5.7%			2	3.2%	3	15.0%	5	6.1%
⑭その他(無回答を含む)	3	8.6%	1	3.7%	4	6.5%	1	5.0%	5	6.1%
回答総数(のべ)	68		50		118		29		147	

％は回答者数(教育35名、福祉27名、スポーツ20名)に対する割合

在学中に力を注いだこと

- 子ども学科で、『イ)学校の授業に関する勉強』の評価が上がった(昨年は両コースとも3.54)ことは良い傾向と言える。また、子ども教育コースで『ロ)学外での現場体験』の評価が、イ)と同様上がっており(昨年は3.26)、その努力の結果が採用試験の実績にもつながったと考えられる。
- スポーツ教育学科で、『イ)学校の授業に関する勉強』の評価が下がった(昨年は3.81)ものの、『ハ)就職に向けた準備活動』の評価が上がっており(昨年は3.13)、3・4年生で就職活動を重視した結果と考えられる。
- 学業とは直接関係のない、『ヘ)友達との交際』『ト)アルバイト』『チ)趣味』の3項目の平均値は、例年と同様に高い数値となった。特にスポーツ教育学科で上昇傾向にあるのは気にかかる。(昨年はヘ)が3.69、ト)が3.75、チ)が3.60)
- 『ト)アルバイト』の評価が変わらず高いのは経済的な理由も考えられる。(学費を賄っている等)
- 『ニ)地域のボランティア…』と『ホ)サークル・クラブ活動』の項目が昨年同様、低い評価となっているものの、上昇傾向(昨年の学部平均値は、ニ)が3.09、ホ)が2.89)がみられ、良い傾向と言える。

Q6. 在学中、あなたは以下の活動にどのくらい力を注いでいましたか。5段階で評価してください。
5 非常に力を注いでいた ⇔ 1 全く力を注いでいなかった

項目	所属	子ども教育	子ども福祉	子ども計	スポーツ教育	学部合計
イ)学校の授業に関する勉強		3.63	3.78	3.69	3.63	3.68
ロ)学外での現場体験(施設実習や教育・福祉ボランティア等)		3.83	3.89	3.85	3.63	3.80
ハ)就職に向けた準備活動(就職対策講座、セミナー等)		3.23	3.52	3.35	3.50	3.39
ニ)地域の様々なボランティア活動		3.41	3.04	3.25	3.11	3.22
ホ)サークル・クラブ活動		3.14	3.15	3.15	3.47	3.22
ヘ)友達との交際		3.69	3.96	3.81	3.95	3.84
ト)アルバイト		3.57	4.12	3.80	3.84	3.81
チ)趣味		3.69	3.77	3.72	3.95	3.78
リ)その他		5.00		5.00		5.00

⇒「運動」1名

教育内容への満足度

- 数値に多少の増減はみられるものの、最低値でも3.44と、全体的な評価は決して低い数値ではない。項目ワ)、カ)の満足度が変わらず高い数値であり、本学の特長の一つである少人数制教育が評価された結果と言える。ただし、子ども福祉コースの『ル)進路や悩みなどを気軽に相談できる体制』や、スポーツ教育学科の『リ)就職・進路指導の体制』の数値の低下は、気になるところである。(昨年は福祉コースのル)が3.75、スポーツ教育学科のリ)が3.21)
- スポーツ教育学科で『ハ)卒業論文や卒業研究の位置づけ』が、大幅に数値を下げており(昨年は4.00)、取り組み状況に変化があったのか、注意が必要である。
- 『ホ)専門的知識や技術を身につける授業』は、学部全体でみると変わらず高い評価となっているが、スポーツ教育学科の数値の低下(昨年は3.88)が、気になるところである。
- 子ども学科で『チ)学生から質問する機会が多い授業』の評価が低下傾向にあり(昨年は3.60、一昨年は3.70)、アクティブラーニングの観点から考えると、注意が必要である。
- 『フ)図書館やPCなどの学習環境』は、大学全体でみると、昨年と同様、低い傾向にあるが、改善傾向もみられる。(昨年は学部全体で3.33)

Q7. 本学での教育を振り返ってみて、以下の学習や生活に必要な項目にあなたはどの程度満足でしたか。5段階で評価してください。
5 非常に満足した ⇔ 1 全く満足していない

項目	所属	子ども教育	子ども福祉	子ども計	スポーツ教育	学部合計
イ)選択できる授業の多様性		3.51	3.63	3.56	3.47	3.54
ロ)カリキュラムの全体的なまとまり		3.57	3.78	3.66	3.26	3.57
ハ)卒業論文や卒業研究の位置づけ		3.80	3.63	3.73	3.16	3.59
ニ)豊かな教養を身につける授業		3.71	3.74	3.73	3.58	3.69
ホ)専門的知識や技術を身につける授業		4.09	3.96	4.03	3.56	3.93
ヘ)実践で役立つ実学重視の授業		3.97	3.96	3.97	3.63	3.89
ト)授業方法に工夫がある授業		3.63	3.78	3.69	3.37	3.62
チ)学生から質問する機会が多い授業		3.46	3.44	3.45	3.58	3.48
リ)就職・進路指導の体制		3.74	3.59	3.68	3.21	3.57
ヌ)実習の指導体制や機会		3.60	3.70	3.65	3.28	3.56
ル)進路や悩みなどを気軽に相談できる体制		3.74	3.19	3.50	3.37	3.47
ヲ)図書館やPCなどの学習環境		3.43	3.56	3.48	3.32	3.44
ワ)授業以外で教員と接する機会		3.94	3.93	3.94	3.74	3.89
カ)学生同士の交流の機会		4.00	3.85	3.94	3.89	3.93

在学中に身につけた知識・技能

- 昨年同様、『イ)幅広い知識・教養』『ロ)専門的な知識や技能』『ト)チームの中で仕事を遂行する能力』『ル)コミュニケーション能力』の項目が高い評価(平均値)となり、上位を占める結果となった。例年上位に入る『カ)礼儀、マナー』が若干数値を下げた。(昨年は3.73)
- 例年と同様であるが、『ハ)外国語能力』の評価が突出して低い。小学校での「外国語 英語」必修化に合わせ、本学でも対策(科目の追加)を進めているところだが、その成果に注目したい。
- 昨年同様、他の項目に比べ、『ニ)コンピュータを使いこなす技能』に学科間の差がある。また、今年は『ハ)外国語能力』『ヲ)リーダーシップを発揮できる力量』でもその傾向がみられ、スポーツ教育学科がなぜ改善したのか、内容等に違いがないか分析が必要ではないか。
- コミュニケーション能力について高い評価となっているが、ト)、ヲ)、ワ)との関連で考えると、コミュニケーション能力を具体的にどのようなものとしてとらえているかが気になるところである。

Q9. 次のような知識・能力・技能を本学卒業までにどの程度身につけましたか。5段階で評価してください。
5 十分に身につけた ⇔ 1 全く身につけていない

項目	所属	子ども教育	子ども福祉	子ども計	スポーツ教育	学部合計
イ)幅広い知識・教養		3.65	3.78	3.70	3.78	3.72
ロ)専門的な知識や技能		3.53	4.07	3.77	3.56	3.72
ハ)外国語能力		2.44	2.52	2.48	3.00	2.59
ニ)コンピュータを使いこなす技能		2.85	3.11	2.97	3.39	3.06
ホ)問題解決能力		3.47	3.70	3.57	3.67	3.59
ヘ)ひとりで仕事をこなせる能力		3.56	3.70	3.62	3.89	3.68
ト)チームの中で仕事を遂行する能力		3.68	3.78	3.72	3.78	3.73
チ)仕事への適応能力		3.59	3.74	3.66	3.78	3.68
リ)創造性		3.53	3.44	3.49	3.72	3.54
ヌ)自発性、自主性		3.59	3.78	3.67	3.78	3.70
ル)コミュニケーション能力		3.74	3.74	3.74	3.78	3.75
ヲ)リーダーシップを発揮できる力量		3.41	3.33	3.38	3.89	3.49
ワ)人との交渉能力、折衝能力		3.59	3.19	3.41	3.72	3.48
カ)礼儀、マナー		3.65	3.59	3.62	3.83	3.67

在学中に学んだことがどの程度役立つと考えているか

- 全ての項目において高い平均値を示しており、全体的に高い満足度を得ていると言える。ただし、今年度もスポーツ教育学科の評価はすべての項目において、子ども学科の値を下回っているものの、昨年に比べると、学科間の差は縮まった。(全体的に子ども学科の評価が下がり、スポーツ教育学科の評価が上がったが、誤差の範囲と考えられる。)
- 昨年は『二)人間関係を広げたり深める上で』の評価が、両学科で最も高い評価であったが、大学全体で評価にあまり差がなくなった。回答者の中には、各質問の全ての項目で同じ評価を記入する学生が少なからずおり、その影響もあると考えられる。(特にアンケートの後半でその傾向が強く見られる)

Q11. 本学で学んだことはどの程度役立つと考えていますか。5段階で評価してください。
5 とても役に立つ ⇔ 1 全く役に立たない

項目	所属	子ども教育	子ども福祉	子ども計	スポーツ教育	学部合計
イ)満足のいく仕事を見つける上で		3.91	3.81	3.87	3.78	3.85
ロ)これから就こうとしている仕事の職務をこなしていく上で		3.91	3.89	3.90	3.61	3.84
ハ)長期的な職業生活(キャリア)の基礎として		3.88	3.63	3.77	3.56	3.72
ニ)人間関係を広げたり深める上で		3.97	3.78	3.89	3.67	3.84
ホ)充実した家庭生活を送る上で		3.79	3.41	3.62	3.56	3.61
ヘ)人格の発達の上で		3.82	3.85	3.84	3.67	3.80
ト)教養(品位、一般常識、マナー)を深める上で		3.79	3.81	3.80	3.78	3.80

卒業後の進路状況

- 子ども学科において、①・②の数値を併せて7割を超えることは学科の特徴と言え、良い傾向と言える。特に、①正規職員の数値が大きく改善しており(特に教育コースの数値が増加)、その要因をしっかりと分析し、この状況を定着化することが望まれる。
- 「⑤契約・派遣などの社員」が激減したのは、昨年の反省を踏まえ、新たに「④企業の正社員」の選択肢を設定した影響もあると考えられるが、純粋に正社員(正規職員)が増加したとも判断でき、良い傾向と言える。

Q8. あなたの今後の進路(予定)について教えてください。(卒業式時点)

(※)④を今年より追加

項目	所属	子ども教育		子ども福祉		子ども計		スポーツ教育		学部合計	
		人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
①教育・福祉分野の正規職員として就職		20	57.1%	20	74.1%	40	64.5%	3	15.0%	43	52.4%
②教育・福祉分野の非正規職員として就職		4	11.4%			4	6.5%	1	5.0%	5	6.1%
③自営業・家業に就く											
④企業の正社員として就職(※)		9	25.7%	4	14.8%	13	21.0%	10	50.0%	23	28.0%
⑤企業の契約・派遣などの社員として就職								1	5.0%	1	1.2%
⑥4年制大学に編入・進学								1	5.0%	1	1.2%
⑦専門学校に進学								1	5.0%	1	1.2%
⑧パートタイム・臨時の仕事に就く				2	7.4%	2	3.2%	1	5.0%	3	3.7%
⑨職業訓練を受ける											
⑩求職を続ける		1	2.9%	1	3.7%	2	3.2%			2	2.4%
⑪家事・子育てに専念する											
⑫その他											
無記入		1	2.9%			1	1.6%	2	10.0%	3	3.7%
計		35		27		62		20		82	

卒業生にとって必要な項目

- 全体的に数値が下がったものの、例年同様、全項目においてニーズがあり、『イ)大学の施設・設備を利用させてくれること』や『ハ)職業生活に関して相談にのってくれること』は、特に評価が高い項目である。
- 『イ)大学の施設・設備を利用させてくれること』については、本学同窓生や地域への貢献を検討する上で参考になるものである。どのような施設設備にニーズが高いのかについても把握する必要があると考える。
- 『ハ)職業生活に関して相談にのってくれること』の評価がより高まったこと、例年と変わらず『ロ)離職した場合に求人情報の提供、再就職の支援』『ホ)進学や留学などに対して相談にのってくれること』の評価が高いこの結果は、卒業後の相談場所としてのニーズが例年と同様に高いことが窺われる。対応の検討も必要と考える。
- 『ヘ)大学の行事や情報を連絡・発信してくれること』『ト)同窓会など卒業生同士の連絡を取り合える環境の整備』の数値の低下は、「LINE」や「SNS」等の普及による影響も考えられるが、帰属意識や愛校心が低下していないか気にかかる。

Q10. 本学卒業後、次の項目は卒業生にとってどの程度必要だと思いますか。5段階で評価してください。

5 とても必要である ⇔ 1 全く必要ない

項目	所属	子ども教育	子ども福祉	子ども計	スポーツ教育	学部合計
イ)大学の施設・設備を利用させてくれること		3.74	3.67	3.70	3.94	3.76
ロ)離職した場合に求人情報の提供、再就職の支援		3.62	3.67	3.64	3.50	3.61
ハ)職業生活に関して相談にのってくれること		3.82	3.78	3.80	3.50	3.73
ニ)就職分野の最新情報や傾向に関するセミナー等を開催		3.68	3.63	3.66	3.50	3.62
ホ)進学や留学などに対して相談にのってくれること		3.53	3.52	3.52	3.61	3.54
ヘ)大学の行事や情報を連絡・発信してくれること		3.68	3.19	3.46	3.28	3.42
ト)同窓会など卒業生同士の連絡を取り合える環境の整備		3.76	3.52	3.66	3.28	3.57

総括

- その年毎に傾向の変化が多少はあるものの、スポーツ教育学科も2度目の卒業生を送り出し、より卒業生アンケートの分析の重要度が増したと考えられる。これまで以上に慎重な分析を行い、大学の改善に活かすことが望ましい。

2019(平成31)年3月 びわこ学院大学卒業生アンケート調査結果報告

自由記述

Q12. あなたの経験を振り返ってこれからの本学の教育、また、これから本学はどうあるべきかについて、自由にご記入ください。

所属	自由記述
教育	成績証明書と卒業証明書が最後にもらえるなら、一枚目は無料で発行してほしい。すぐもったいない感じがする。
教育	納得のいく教員採用試験推薦方法を見つけること。
教育	そのままできて下さい。
教育	自分が就職する企業が、本学の教育とは全く違う方向なので、あまり本学で学んだことが活かさない。
教育	課によって笑顔なく対応していくべきだと思う。
教育	図書館利用にあたって、四年生は卒論を書くうえで借りられる冊数を増やすべきであるとする。
教育	他大学との交流を通して、色々な大学を知る。
教育	小学校につながるのある(滋賀県に)先生方を増やしていただけると嬉しいです。本当に今までお世話になりました。
福祉	先生と生徒の距離が近い大学であってほしいです。
福祉	卒業研究や採用試験など、重なると忙しくなるので、もう少し時期の調整がほしい。
福祉	就職支援を手厚くフォローすることが必要であると感じました。
福祉	全ての行事で見通しを持って動いてほしいです。
福祉	長い時間学校をあけておいてほしい。
スポーツ	社会人頑張ります。
スポーツ	好きなことができるように。
スポーツ	誰もが使いやすく、通いやすい大学であると良い。

【参考資料】 2019(平成31)年3月 びわこ学院大学卒業生アンケート 各設問の回答状況

Q6. 在学中、あなたは以下の活動にどのくらい力を注いでいましたか。
5段階で評価してください。
5 非常に力を注いでいた ⇔ 1 全く力を注いでいなかった

イ) 学校の授業に関する勉強	子ども教育	子ども福祉	小計	スポーツ教育	学部計	ホ) サークル・クラブ活動	子ども教育	子ども福祉	小計	スポーツ教育	学部計		
												標本数	5
	35	27	62	20	82		35	27	62	20	82		
	6	15	10	3	1		9	7	8	2	9		
	17.1%	42.9%	28.6%	8.6%	2.9%		25.7%	20.0%	22.9%	5.7%	25.7%		
	4	14	8	1	5		7	6	5	7	7		
	14.8%	51.9%	29.6%	3.7%			25.9%	22.2%	18.5%	7.4%	25.9%		
	10	29	18	4	1		16	13	13	4	16		
	16.1%	46.8%	29.0%	6.5%	1.6%		25.8%	21.0%	21.0%	6.5%	25.8%		
	3	8	6	2	1		6	5	3	2	3		
	15.0%	40.0%	30.0%	10.0%	5.0%		30.0%	25.0%	15.0%	10.0%	15.0%		
	13	37	24	6	1		22	18	16	6	19		
	15.9%	45.1%	29.3%	7.3%	1.2%		26.8%	22.0%	19.5%	7.3%	23.2%		
	10	14	8	1	2		10	9	12	3	1		
	28.6%	40.0%	22.9%	2.9%	5.7%		28.6%	25.7%	34.3%	8.6%	2.9%		
	10	8	5	4			7	13	6	1			
	37.0%	29.6%	18.5%	14.8%			25.9%	48.1%	22.2%	3.7%			
	20	22	13	5	2		17	22	18	4	1		
	32.3%	35.5%	21.0%	8.1%	3.2%		27.4%	35.5%	29.0%	6.5%	1.6%		
	4	7	6	1	1		5	10	3	1	1		
	20.0%	35.0%	30.0%	5.0%	5.0%		25.0%	50.0%	15.0%	5.0%	5.0%		
	24	29	19	6	3		22	32	21	4	2		
	29.3%	35.4%	23.2%	7.3%	3.7%		26.8%	39.0%	25.6%	4.9%	2.4%		
	4	10	4	3	2		6	15	9	3	2		
	11.4%	28.6%	40.0%	11.4%	8.6%		17.1%	42.9%	25.7%	8.6%	5.7%		
	4	10	9	4			10	11	4	1	1		
	14.8%	37.0%	33.3%	14.8%			37.0%	40.7%	14.8%	3.7%	3.7%		
	8	20	23	8	3		16	26	13	3	3		
	12.9%	32.3%	37.1%	12.9%	4.8%		25.8%	41.9%	21.0%	4.8%	4.8%		
	3	7	5	2	2		6	7	4	1	1		
	15.0%	35.0%	25.0%	10.0%	10.0%		30.0%	35.0%	20.0%	5.0%	5.0%		
	11	27	28	10	4		22	33	17	4	2		
	13.4%	32.9%	34.1%	12.2%	4.9%		26.8%	40.2%	20.7%	4.9%	2.4%		
	7	9	11	5	2		9	10	13	2	1		
	20.0%	25.7%	31.4%	14.3%	5.7%		25.7%	28.6%	37.1%	5.7%	2.9%		
	5	5	5	10	2		5	11	9	1	1		
	18.5%	18.5%	18.5%	37.0%	7.4%		18.5%	40.7%	33.3%	3.7%	3.7%		
	12	14	16	15	4		14	21	22	3	1		
	19.4%	22.6%	25.8%	24.2%	6.5%		22.6%	33.9%	35.5%	4.8%	1.6%		
	1	7	5	3	2		6	6	7	1	1		
	5.0%	35.0%	25.0%	15.0%	10.0%		30.0%	30.0%	35.0%	1.6%	1.6%		
	13	21	21	18	6		20	27	29	3	1		
	15.9%	25.6%	25.6%	22.0%	7.3%		24.4%	32.9%	35.4%	3.7%	1.2%		

Q7. 本学での教育を振り返って見て、以下の学習や生活に必要な項目にあなたはどの程度満足でしたか。5段階で評価してください。
5 非常に非常に満足した ⇔ 1 全く全く満足していない

イ) 選択できる授業の多様性	子ども教育	子ども福祉	小計	スポーツ教育	学部計	チ) 趣味	子ども教育	子ども福祉	小計	スポーツ教育	学部計		
												標本数	5
	35	27	62	20	82		35	27	62	20	82		
	4	16	9	6	1		6	10	14	4	1		
	11.4%	45.7%	25.7%	17.1%			17.1%	28.6%	40.0%	11.4%	2.9%		
	3	13	9	2			4	9	10	3	1		
	11.1%	48.1%	33.3%	7.4%			14.8%	33.3%	37.0%	11.1%	3.7%		
	7	29	18	8			10	19	24	7	2		
	11.3%	46.8%	29.0%	12.9%			16.1%	30.6%	38.7%	11.3%	3.2%		
	2	9	4	4	1		5	3	9	2	1		
	10.0%	45.0%	20.0%	20.0%	5.0%		25.0%	15.0%	45.0%	10.0%	5.0%		
	9	38	22	12	1		15	22	33	9	2		
	11.0%	46.3%	26.8%	14.6%	1.2%		18.3%	26.8%	40.2%	11.0%	2.4%		
	4	13	17	1			9	11	13	1	1		
	11.4%	37.1%	48.6%	2.9%			25.7%	31.4%	37.1%	2.9%	2.9%		
	4	15	6	2			4	13	6	3	1		
	14.8%	55.6%	22.2%	7.4%			14.8%	48.1%	22.2%	11.1%	3.7%		
	8	28	23	3			13	24	19	4	2		
	12.9%	45.2%	37.1%	4.8%			21.0%	38.7%	30.6%	6.5%	3.2%		
	2	4	10	3	1		2	5	7	5	1		
	10.0%	20.0%	50.0%	15.0%	5.0%		10.0%	25.0%	35.0%	25.0%	5.0%		
	10	32	33	6	1		15	29	26	9	2		
	12.2%	39.0%	40.2%	7.3%	1.2%		18.3%	35.4%	31.7%	11.0%	2.4%		
	8	15	9	3			5	16	11	1	2		
	22.9%	42.9%	25.7%	8.6%			14.3%	45.7%	31.4%	2.9%	5.7%		
	5	10	10	1	1		3	15	7	2	1		
	18.5%	37.0%	37.0%	3.7%	3.7%		11.1%	55.6%	25.9%	7.4%			
	13	25	19	4	1		8	31	18	3	2		
	21.0%	40.3%	30.6%	6.5%	1.6%		12.9%	50.0%	29.0%	4.8%	3.2%		
	1	6	7	5	1		3	3	8	4	2		
	5.0%	30.0%	35.0%	25.0%	5.0%		15.0%	15.0%	40.0%	20.0%	10.0%		
	14	31	26	9	1		11	34	26	7	2		
	17.1%	37.8%	31.7%	11.0%	1.2%		13.4%	41.5%	31.7%	8.5%	2.4%		
	7	14	11	3			10	12	8	4	1		
	20.0%	40.0%	31.4%	8.6%			28.6%	34.3%	22.9%	11.4%	2.9%		
	2	17	7	1			2	7	13	4	2		
	7.4%	63.0%	25.9%	3.7%			7.4%	25.9%	48.1%	14.8%	3.7%		
	9	31	18	4			12	19	21	8	2		
	14.5%	50.0%	29.0%	6.5%			19.4%	30.6%	33.9%	12.9%	3.2%		
	2	9	6	2	1		2	4	12	1	1		
	10.0%	45.0%	30.0%	10.0%	5.0%		10.0%	20.0%	60.0%	5.0%	5.0%		
	11	40	24	6	1		14	23	33	9	2		
	13.4%	48.8%	29.3%	7.3%	1.2%		17.1%	28.0%	40.2%	11.0%	2.4%		
	13	12	10	2			5	12	12	5	1		
	37.1%	34.3%	28.6%	6			14.3%	34.3%	34.3%	14.3%	2.9%		
	5	16	6	1			2	13	10	2			
	18.5%	59.3%	22.2%	3.7%			7.4%	48.1%	37.0%	7.4%			
	18	28	16	7	1		7	25	22	7	1		
	29.0%	45.2%	25.8%	11.4%	3.7%		11.3%	40.3%	35.5%	11.3%	1.6%		
	1	9	7	1	2		2	4	11	2	1		
	5.0%	45.0%	35.0%	5.0%	10.0%		10.0%	20.0%	55.0%	10.0%	5.0%		
	19	37	23	1	2		9	29	33	9	1		
	23.2%	45.1%	28.0%	1.2%	2.4%		11.0%	35.4%	40.2%	11.0%	1.2%		
	10	15	7	2			10	16	6	3			
	28.6%	42.9%	20.0%	5.7%	2.9%		28.6%	45.7%	17.1%	8.6%			
	5	16	6	1			8	9	10	3			
	18.5%	59.3%	22.2%	3.7%			29.6%	33.3%	37.0%	3.7%			
	15	31	13	2	1		18	25	16	3			
	24.2%	50.0%	21.0%	3.2%	1.6%		29.0%	40.3%	25.8%	4.8%			
	3	7	8	1			5	6	7	1	1		
	15.0%	35.0%	40.0%	5.0%	5.0%		25.0%	30.0%	35.0%	5.0%	5.0%		
	18	38	21	3	2		23	31	23	3	1		
	22.0%	46.3%	25.6%	3.7%	2.4%		28.0%	37.8%	28.0%	3.7%	1.2%		
	7	13	11	3	1		12	13	8	2			
	20.0%	37.1%	31.4%	8.6%	2.9%		34.3%	37.1%	22.9%	5.7%			
	4	15	7	1			7	11	7	2			
	14.8%	55.6%	25.9%	3.7%			25.9%	40.7%	25.9%	7.4%			
	11	28	18	3	2		19	24	15	4			
	17.7%	45.2%	29.0%	4.8%	3.2%		30.6%	38.7%	24.2%	6.5%			
	2	5	10	2	1		7	6	4	1	1		
	10.0%	25.0%	50.0%	10.0%	5.0%		35.0%	30.0%	20.0%	5.0%	5.0%		
	13	33	28	5	2		26	30	19	5	1		
	15.9%	40.2%	34.1%	6.1%	2.4%		31.7%	36.6%	23.2%	6.1%	1.2%		

【参考資料】 2019(平成31)年3月 びわこ学院大学卒業生アンケート 各設問の回答状況

Q9. 次のような知識・能力・技能を本学卒業までにどの程度身につけましたか。5段階で評価してください。
5十分に身につけた ⇔ 1全く身につけていない

		5	4	3	2	1	無回答			5	4	3	2	1	無回答			
イ)幅広い知識・教養	子ども教育	35	5	14	14	1	2.9%	2.9%	チ)仕事への適応能力	子ども教育	35	4	16	11	2	1	2.9%	
	子ども福祉	27	14.3%	40.0%	40.0%	8	1	2.9%		子ども福祉	27	3	16	7	1	2.9%		
	小計	62	14.8%	51.9%	29.6%	3.7%	1	1		小計	62	7	32	18	2	2	1.6%	
	スポーツ教育	20	9	28	22	1	1	1		スポーツ教育	20	4	7	6	1	2	10.0%	
	学部計	82	14.5%	45.2%	35.5%	1.6%	1.6%	1.6%		学部計	82	11	39	24	3	2	3	3.7%
ロ)専門的な知識や技能	子ども教育	35	5	14	11	2	2	2.9%	リ)創造性	子ども教育	35	6	11	13	3	1	1	2.9%
	子ども福祉	27	14.3%	40.0%	31.4%	5.7%	2.9%	子ども福祉		27	2	10	14	8	1	2.9%		
	小計	62	25.9%	55.6%	18.5%	1	1	1		小計	62	8	21	27	3	2	1.6%	
	スポーツ教育	20	4	5	6	3	2	2		スポーツ教育	20	4	6	7	1	2	10.0%	
	学部計	82	16	34	22	5	2	3		学部計	82	12	27	34	4	2	3	3.7%
ハ)外国語能力	子ども教育	35	6	10	11	7	2	2.9%	ヌ)自発性、自主性	子ども教育	35	5	13	14	2	1	1	2.9%
	子ども福祉	27	17.1%	28.6%	31.4%	20.0%	2.9%	子ども福祉		27	3	15	9	2	2.9%			
	小計	62	11.1%	37.0%	44.4%	7.4%	1	1		小計	62	8	28	23	1	1	1.6%	
	スポーツ教育	20	3	4	3	6	2	2		スポーツ教育	20	5	6	5	2	2	10.0%	
	学部計	82	3	13	23	29	11	3		学部計	82	13	34	28	3	1	3	3.7%
ニ)コンピュータを使いこなす技能	子ども教育	35	8	15	9	2	2.9%	ル)コミュニケーション能力	子ども教育	35	8	12	12	1	1	2.9%		
	子ども福祉	27	22.9%	42.9%	25.7%	5.7%	2.9%		子ども福祉	27	3	14	10	2	2.9%			
	小計	62	1	15	29	13	3		1	小計	62	11	26	22	1	1	1.6%	
	スポーツ教育	20	1.6%	24.2%	46.8%	21.0%	4.8%		1.6%	スポーツ教育	20	5	6	6	1	2	10.0%	
	学部計	82	4	18	39	15	3		3	学部計	82	16	32	28	1	2	3	3.7%
ホ)問題解決能力	子ども教育	35	4	12	15	2	2	2.9%	ヲ)リーダーシップを発揮できる力量	子ども教育	35	4	10	17	2	1	2.9%	
	子ども福祉	27	11.4%	34.3%	42.9%	5.7%	2.9%	子ども福祉		27	3	13	11	2	2.9%			
	小計	62	7	25	26	2	1	1		小計	62	5	21	29	4	2	1.6%	
	スポーツ教育	20	11.3%	40.3%	41.9%	3.2%	1.6%	1.6%		スポーツ教育	20	8	13	9	4	2	10.0%	
	学部計	82	3	8	5	2	2	2		学部計	82	10	29	32	5	3	3	3.7%
ヘ)ひとりで仕事をこなせる能力	子ども教育	35	4	13	16	1	2.9%	2.9%	ワ)人との交渉能力、折衝能力	子ども教育	35	4	16	11	2	1	2.9%	
	子ども福祉	27	11.4%	37.1%	45.7%	7	1	2.9%		子ども福祉	27	3	15	9	2	2.9%		
	小計	62	3.7%	25.9%	51.9%	14.8%	3.7%	1		小計	62	4	25	26	4	2	1.6%	
	スポーツ教育	20	8.1%	50.0%	37.1%	1.6%	1.6%	1.6%		スポーツ教育	20	6	4	4	1	2	10.0%	
	学部計	82	20.0%	45.0%	20.0%	5.0%	10.0%	10.0%		学部計	82	10	29	32	5	3	3	3.7%
ト)チームの中で仕事を遂行する能力	子ども教育	35	5	15	13	1	1	1	カ)礼儀、マナー	子ども教育	35	4	17	11	1	1	2.9%	
	子ども福祉	27	14.3%	42.9%	31.4%	2.9%	2.9%	子ども福祉		27	3	12	11	1	2.9%			
	小計	62	11.1%	55.6%	33.3%	1	1	1		小計	62	7	29	22	1	2	1.6%	
	スポーツ教育	20	12.9%	48.4%	35.5%	1.6%	1.6%	1.6%		スポーツ教育	20	11.3%	46.8%	35.5%	1.6%	3.2%	1.6%	
	学部計	82	4	8	5	1	2	2		学部計	82	13	33	29	2	2	3	3.7%

Q11. 本学で学んだことはどの程度役立つと考えていますか。5段階で評価してください。
5とても役に立つ ⇔ 1全く役に立たない

		標本数	5	4	3	2	1	無回答			標本数	5	4	3	2	1	無回答	
イ)満足のいく仕事をみつける上で	子ども教育	35	10	12	11	1	1	2.9%	ホ)充実した家庭生活を送る上で	子ども教育	35	9	13	9	2	1	1	2.9%
	子ども福祉	27	28.6%	34.3%	31.4%	2.9%	2.9%	子ども福祉		27	2	12	9	3	3.7%			
	小計	62	17	23	18	2	1	1		小計	62	11	25	18	5	2	1.6%	
	スポーツ教育	20	4	7	6	1	2	2		スポーツ教育	20	1	9	7	1	2	10.0%	
	学部計	82	21	30	24	3	1	3		学部計	82	12	34	25	6	2	3	3.7%
ロ)これから就こうとしている仕事の職務をこなしていく上で	子ども教育	35	11	12	9	1	1	2.9%	ヘ)人格の発達の上で	子ども教育	35	10	11	11	1	1	1	2.9%
	子ども福祉	27	31.4%	34.3%	25.7%	2.9%	2.9%	子ども福祉		27	6	13	7	1	2.9%			
	小計	62	25.9%	48.1%	18.5%	3.7%	3.7%	小計		62	16	24	18	1	2	1.6%		
	スポーツ教育	20	29.0%	40.3%	22.6%	3.2%	3.2%	1.6%		スポーツ教育	20	3	7	7	1	2	10.0%	
	学部計	82	15.0%	35.0%	30.0%	10.0%	10.0%	10.0%		学部計	82	19	31	25	2	2	3	3.7%
ハ)長期的な職業生活(キャリア)の基礎として	子ども教育	35	10	13	9	1	1	2.9%	ト)教養(品位、一般常識、マナー)を深める上で	子ども教育	35	9	11	13	1	1	2.9%	
	子ども福祉	27	28.6%	37.1%	25.7%	2.9%	2.9%	子ども福祉		27	6	12	8	1	2.9%			
	小計	62	14.8%	44.4%	33.3%	3.7%	3.7%	小計		62	15	23	21	2	1	1.6%		
	スポーツ教育	20	22.6%	40.3%	29.0%	3.2%	3.2%	1.6%		スポーツ教育	20	3	9	5	1	2	10.0%	
	学部計	82	5.0%	50.0%	25.0%	10.0%	10.0%	10.0%		学部計	82	18	32	26	1	2	3	3.7%
ニ)人間関係を広げたり深める上で	子ども教育	35	11	14	7	1	2.9%		子ども教育	35	11	14	7	1	2.9%			
	子ども福祉	27	31.4%	40.0%	20.0%	2.9%	2.9%		子ども福祉	27	3	17	6	1	2.9%			
	小計	62	11.1%	63.0%	22.2%	3.7%	1		1	小計	62	14	31	13	1	2	1.6%	
	スポーツ教育	20	22.6%	50.0%	21.0%	1.6%	3.2%		1.6%	スポーツ教育	20	3	7	7	1	2	10.0%	
	学部計	82	17	38	20	2	2		3	学部計	82	20.7%	46.3%	24.4%	2.4%	2.4%	3.7%	

びわこ学院大学 2019年3月卒業生アンケート(その2)

Q 8 あなたの今後の進路(予定)について教えてください。

Q8 (イ)

(イ)あなたの卒業後の進路を次の中から1つを選んでください[1つ選択]

- ①教育・福祉分野の正規職員として就職 ②教育・福祉分野の非正規職員として就職 ③自営業・家業に就く
- ④企業の正社員として就職 ⑤企業の契約・派遣などの社員として就職 ⑥4年制大学に編入・進学
- ⑦専門学校に進学 ⑧パートタイム・臨時の仕事に就く ⑨職業訓練を受ける
- ⑩求職を続ける ⑪家事・子育てに専念する ⑫その他(具体的に:)

(ロ)Q8の(イ)で「⑨職業訓練を受ける」「⑩求職を続ける」「⑪家事・子育てに専念する」と答え、大学卒業後に正規就職も進学もしない(予定)方のみお答え下さい。なぜ、進学も就職もしなかったのですか[1つ選択]

- ①進学も就職も決まらなかったから ②自分のしたいことが決まっていなかったから
- ③就職や進学以外にやりたいことがあったから ④その他(具体的に:)

Q8 (ロ)

Q 9 次のような知識・能力・技能を本学卒業までにどの程度身につけましたか。5段階で評価してください。

	十分に身につけた		⇔		全く身につけていない
イ)幅広い知識・教養	5	4	3	2	1
ロ)専門的な知識や技能	5	4	3	2	1
ハ)外国語能力	5	4	3	2	1
ニ)コンピュータを使いこなす技能	5	4	3	2	1
ホ)問題解決能力	5	4	3	2	1
ヘ)ひとりで仕事をこなせる能力	5	4	3	2	1
ト)チームの中で仕事を遂行する能力	5	4	3	2	1
チ)仕事への適応能力	5	4	3	2	1
リ)創造性	5	4	3	2	1
ヌ)自発性、自主性	5	4	3	2	1
ル)コミュニケーション能力	5	4	3	2	1
ヲ)リーダーシップを発揮できる力量	5	4	3	2	1
ワ)人との交渉能力、折衝能力	5	4	3	2	1
カ)礼儀、マナー	5	4	3	2	1

Q 10 本学卒業後、次の項目は卒業生にとってどの程度必要だと思いますか。5段階で評価してください。

	とても必要である		⇔		全く必要ない
イ)大学の施設・設備を利用させてくれること	5	4	3	2	1
ロ)離職した場合に求人情報の提供、再就職の支援	5	4	3	2	1
ハ)職業生活に関して相談にのってくれること	5	4	3	2	1
ニ)就職分野の最新情報や傾向に関するセミナー等を開催	5	4	3	2	1
ホ)進学や留学などに対して相談にのってくれること	5	4	3	2	1
ヘ)大学の行事や情報を連絡・発信してくれること	5	4	3	2	1
ト)同窓会など卒業生同士の連絡を取り合える環境の整備	5	4	3	2	1

Q 11 本学で学んだことはどの程度役立つと考えていますか。5段階で評価してください。

	とても役に立つ		⇔		全く役に立たない
イ)満足のいく仕事を見つける上で	5	4	3	2	1
ロ)これから就こうとしている仕事の職務をこなしていく上で	5	4	3	2	1
ハ)長期的な職業生活(キャリア)の基礎として	5	4	3	2	1
ニ)人間関係を広げたり深める上で	5	4	3	2	1
ホ)充実した家庭生活を送る上で	5	4	3	2	1
ヘ)人格の発達の上で	5	4	3	2	1
ト)教養(品位、一般常識、マナー)を深める上で	5	4	3	2	1

Q 12 あなたの経験を振り返ってこれからの本学の教育、また、これから本学はどうあるべきかについて、自由にご記入ください。

ご協力どうもありがとうございました。この調査票を提出してからお帰りください。