

2019(平成31)年3月 びわこ学院大学短期大学部卒業生アンケート調査結果報告

調査概要

調査対象：2019(平成31)年3月卒業生(3月15日時点)・・・61名

卒業生数(3月15日時点)			
所属	男	女	計
児童学	1	16	17
介護福祉	12	16	28
キャリアデザイン	6	10	16
計			61

提出数(標本数)		
男	女	計
1	16	17
12	16	28
6	10	16
19	42	61

回収率
100%
100%
100%
100%

調査日：2019年3月15日(金)・・・卒業式終了後

本学受験の経緯 等

■ 本学受験を決めた理由に各コースの特徴がみられる。児童学や介護では『①学びたい分野があったから』『②取得したい資格・検定の勉強ができるから』の2項目の回答が肩を並べて多く、「児童学を学ぶ＝幼保の免許・資格取得」「介護を学ぶ＝介護福祉士の取得」と捉え、①・②をほぼ同じ意味で回答したと思われる(①・②両方に回答した者も多い)。また、キャリアデザインでは他コースと同様に①・②の回答も多いが、『③就職に有利だと思ったから』の回答も多い。しかし、その数は他の回答数とあまり変わりがなく、回答が多岐に渡っている。これは、明確な目的意識を持って本学へ進学した者も少なからずいるものの、進路に悩み、将来のためにひとまず身近な地元短大を選択した者など、多様な学生が入学していると考えられる。

Q3. 本学受験を決めた時期

所属	標本数	① 中学時代	② 高校1年生	③ 高校2年生	④ 高校3年生	⑤ 高校卒業後	⑥ その他	備考
児童学	17			5.9%	94.1%			
介護福祉	28		3.6%	17.9%	64.3%	3.6%	10.7%	その他(訓練生)
キャリアデザイン	16			18.8%	68.8%		12.5%	その他(就職後等)
計	61		1.6%	14.8%	73.8%	1.6%	8.2%	

Q4. 入学前の最終学歴

所属	標本数	① 高卒	② 四大卒	③ 短大卒	④ 専門学校卒	⑤ その他	無回答	
児童学	17	88.2%		11.8%				
介護福祉	28	82.1%	3.6%	7.1%	3.6%	3.6%		その他(高卒認定)
キャリアデザイン	16	81.3%				12.5%	6.3%	その他(ポリテク等)
計	61	83.6%	1.6%	6.6%	1.6%	4.9%	1.6%	

Q5. 本学受験を決めた理由は何ですか(複数回答可)

項目	所属	児童学	介護福祉	キャリアデザイン	合計
① 本学に学びたい分野があったから		12 70.6%	14 50.0%	4 25.0%	30 49.2%
② 取得したい資格・検定の勉強ができるから		9 52.9%	13 46.4%	3 18.8%	25 41.0%
③ 就職に有利だと思ったから		2 11.8%	7 25.0%	5 31.3%	14 23.0%
④ 四年制大学への編入制度があったから			2 7.1%	1 6.3%	3 4.9%
⑤ 校風や建学の精神が好きだから			3 10.7%	1 6.3%	4 6.6%
⑥ 学校の場所や施設設備が良かったから		2 11.8%	3 10.7%	1 6.3%	6 9.8%
⑦ 自宅(親元)から通える距離だから		4 23.5%	6 21.4%	2 12.5%	12 19.7%
⑧ 高校の先生に勧められたから		3 17.6%	5 17.9%	1 6.3%	9 14.8%
⑨ 親や友だち・先輩に勧められたから			1 3.6%	2 12.5%	3 4.9%
⑩ 自分の学力に合っていたから		4 23.5%	3 10.7%	2 12.5%	9 14.8%
⑪ 経済的な理由から			1 3.6%	1 6.3%	2 3.3%
⑫ 高校卒業時に就職がなかったから			1 3.6%	1 6.3%	2 3.3%
⑬ 希望の大学・短大・専門学校に進学できなかったから				1 6.3%	1 1.6%
⑭ その他				1 6.3%	1 1.6%
回答総数(のべ)		36	56	25	117

%は回答者数(児童学17名、介護福祉28名、キャリアデザイン16名)に対する割合

2019(平成31)年3月 びわこ学院大学短期大学部卒業生アンケート調査結果報告

在学中に力を注いだこと

- 『イ)学校の授業に関する勉強』が前年同様、高い評価となったが、キャリアデザインで評価を下げた(前年は地域・ライフが3.80)ことは、注意が必要である。また、『ホ)友だちとの交際』と『ト)趣味』の2項目は、例年と変わらず高い評価となった。
- 児童学や介護福祉の『ロ)学外での現場体験』の評価が高いのは、現場実習の多い両コースの特徴と言えるが、キャリアデザインの評価も若干上がった(前年の地域・ライフが2.96)。コースのインターンシップの取り組み結果が数値に表れたと思われ、良い傾向と言える。
- 介護福祉、キャリアデザイン両コースの『ヘ)アルバイト』の評価が前年と比べ下がっている(昨年は地域・ライフが4.08、介護が3.19)のに対し、介護福祉同様に時間的な余裕があまりないと思われる児童学で比較的高い数値となった。これは、経済的な理由が大きいと思われるが、免許・資格を取得しなかった学生の影響も考えられる。
- 例年同様、『ニ)サークル・クラブ活動』の評価が低い、初の卒業生となった児童学は他コースに比べ高い評価となっている。短大の2年間という短い時間で、すべての活動を満たすというのは困難と思われるが、併設大学(四大)と同じキャンパスで学ぶ本学としては、交流を深める良いきっかけになればと考える。

Q6. 在学中、あなたは以下の活動にどのくらい力を注いでいましたか。5段階で評価してください。

5 非常に力を注いでいた ⇔ 1 全く力を注いでいなかった

項目	所属	児童学	介護福祉	キャリアデザイン	合計
イ)学校の授業に関する勉強		3.88	4.25	3.25	3.89
ロ)学外での現場体験(インターンシップや施設実習等)		4.06	3.82	3.13	3.70
ハ)ボランティア活動		3.59	3.30	2.00	3.05
ニ)サークル・クラブ活動		3.24	2.41	2.13	2.58
ホ)友だちとの交際		3.94	3.96	3.94	3.95
ヘ)アルバイト		3.76	2.82	3.19	3.18
ト)趣味		4.27	3.96	4.33	4.14
チ)その他(育児、休まず通うこと他)			3.50	4.50	4.00

教育内容への満足度

- 初の卒業生となる児童学の評価は、最も低い数値が3.53と比較的高い満足度を得ており、スタートとしては及第点と考える。
- 例年通り、介護福祉の満足度は変わらず高い水準を維持しており、さらに全体の評価が上がる結果となった。その中でも、『ホ)専門的知識や技術を身につける授業』『ヘ)実践で役立つ実学重視の授業』『ヌ)実習の指導体制や機会』は変わらず高い評価を維持しており、コースの特長と言える。逆に『ハ)卒業論文や卒業研究の位置づけ』のみ評価を下げた(前年は3.83)のは、国家試験対策との両立に苦労した結果と思われる。
- キャリアデザインの満足度が全体的に下がっており、慎重な分析が必要と考える。特に『リ)就職・進路指導の体制』『ル)進路や悩みなどを気軽に相談できる体制』の評価が大きく下がっていることは、進路実績に影響が大きい項目であり、早急な対応が求められる。ただ、この結果は「Q8.卒業後の進路状況」の結果と大きく関係していると思われ、他コースの状況をみても、進路状況と満足度が連動していることが推察できる。

Q7. 本学での教育を振り返ってみて、以下の学習や生活に必要な項目にあなたはどの程度満足でしたか。

5段階で評価してください。

5 非常に満足した ⇔ 1 全く満足していない

項目	所属	児童学	介護福祉	キャリアデザイン	合計
イ)選択できる授業の多様性		3.53	4.07	3.60	3.80
ロ)カリキュラムの全体的なまとまり		3.53	4.04	3.47	3.75
ハ)卒業論文や卒業研究の位置づけ		3.53	3.71	3.33	3.57
ニ)豊かな教養を身につける授業		3.65	4.11	3.60	3.85
ホ)専門的知識や技術を身につける授業		3.71	4.43	3.33	3.95
ヘ)実践で役立つ実学重視の授業		3.76	4.36	3.13	3.88
ト)授業方法に工夫がある授業		3.65	4.39	3.27	3.90
チ)学生から質問する機会が多い授業		3.71	4.25	3.00	3.78
リ)就職・進路指導の体制		3.76	4.36	2.80	3.80
ヌ)実習の指導体制や機会		3.71	4.43	3.14	3.92
ル)進路や悩みなどを気軽に相談できる体制		3.82	4.39	3.07	3.90
ヲ)図書館やPCなどの学習環境		3.81	4.43	3.60	4.05
ワ)授業以外で教員と接する機会		3.82	4.07	3.47	3.85
カ)学生同士の交流の機会		3.76	4.21	3.67	3.95

2019(平成31)年3月 びわこ学院大学短期大学部卒業生アンケート調査結果報告

在学中に身につけた知識・技能

- 例年同様、キャリアデザインでは『(二)コンピュータを使いこなす技能』の評価が最も高く、介護では『(ロ)専門的な知識や技能』の評価が最も高い。各々のカリキュラムの特徴が表れた結果と言える。ただし、キャリアデザインの評価が全項目で前年を下回っており、注意が必要である。
- 初の卒業生となる児童学は、全体的に評価が高く、良好な結果と言える。
- 『(ハ)外国語能力』の項目が例年と同様に最も低い評価である。ただし、児童学は他コースに比べ評価が高くなったのは、免許課程において語学が必修であることが理由と思われる。
- 外国語能力を上げるには短大2年間で難しい面があるが、全コース共に専門性は発揮され特徴が出ている。これはカリキュラムポリシーに沿った、それなりの成果と受け留められるのではないかと。

Q9. 次のような知識・能力・技能を本学卒業までにどの程度身につけましたか。5段階で評価してください。
5 十分に身につけた ⇔ 1 全く身につけていない

項目	所属	児童学	介護福祉	キャリアデザイン	合計
イ)幅広い知識・教養		4.00	4.07	2.87	3.75
ロ)専門的な知識や技能		4.00	4.14	2.87	3.78
ハ)外国語能力		3.65	2.11	1.47	2.38
ニ)コンピュータを使いこなす技能		3.82	2.89	3.93	3.42
ホ)問題解決能力		3.82	3.68	3.20	3.60
ヘ)ひとりで仕事をこなせる能力		3.88	3.71	2.87	3.55
ト)チームの中で仕事を遂行する能力		3.82	3.89	3.00	3.65
チ)仕事への適応能力		4.00	3.75	3.13	3.67
リ)創造性		3.88	3.71	2.87	3.55
ヌ)自発性、自主性		3.94	3.89	2.87	3.65
ル)コミュニケーション能力		3.76	3.86	3.33	3.70
ヲ)リーダーシップを発揮できる力量		3.82	3.29	2.67	3.28
フ)人との交渉能力、折衝能力		3.82	3.75	3.07	3.60
カ)礼儀、マナー		3.94	4.07	3.27	3.83

在学中に学んだことがどの程度役立つと考えているか

- 例年同様、介護福祉は、どの項目も評価が高く、また初の卒業生となる児童学についても、全項目が4を超える評価となった。卒業後はそれぞれ専門職として働く学生が多く、本学で学んだことが役に立つと考えている事が窺える。
- 例年同様、介護福祉に比べ、キャリアデザインはどの項目も評価が低くなったものの、決して悪い評価ではない。しかし、例年に比べ、全体的に評価が下がっているため、慎重な分析が必要と考える。(『Q8.卒業後の進路状況』の結果がこの評価に影響しているかもしれない。)

Q11. 本学で学んだことはどの程度役立つと考えていますか。5段階で評価してください。
5 とても役に立つ ⇔ 1 全く役に立たない

項目	所属	児童学	介護福祉	キャリアデザイン	合計
イ)満足のいく仕事をみつける上で		4.00	4.46	3.40	4.07
ロ)これから就こうとしている仕事の職務をこなしていく上で		4.13	4.46	3.47	4.12
ハ)長期的な職業生活(キャリア)の基礎として		4.13	4.39	3.60	4.12
ニ)人間関係を広げたり深める上で		4.13	4.39	3.47	4.08
ホ)充実した家庭生活を送る上で		4.06	4.27	3.27	3.95
ヘ)人格の発達の上で		4.13	4.32	3.47	4.05
ト)教養(品位、一般常識、マナー)を深める上で		4.13	4.36	3.60	4.10

卒業後の進路状況

- 初の卒業生となる児童学は、正規職員としての就職が100%となり、順調な滑り出しと言えるが、幼保の専門職での就職割合等の分析は必要と考える。
- 介護福祉は正規職員としての就職が前年と変わらず9割程度となった。例年同様、介護職の高い求人倍率もあり、良好な就職状況がうかがえる。
- キャリアデザインの正規職員としての就職は、前年の実績(前年は地域政策・ライフデザインを併せて92.0%)から大きく数値を下げる結果となり、『②自営業・家業に就く』(1名)や『⑤4年制大学に編入・進学』(2名)を含めても、75.1%に留まった。『⑨求職を続ける』の2名や『⑦パートタイム・臨時の仕事に就く』の1名は、各自の努力にゆだねられるが、本学としての支援の可能性も検討したい。

Q8. あなたの今後の進路(予定)について教えてください。(卒業式時点)

項目	所属	児童学	介護福祉	キャリアデザイン	合計
① 正規の職員として就職		17 100.0%	25 89.3%	9 56.3%	51 83.6%
② 自営業・家業に就く				1 6.3%	1 1.6%
③ 契約・派遣などの社員として就職			1 3.6%		1 1.6%
④ 短大専攻科に進学					
⑤ 4年制大学に編入・進学			1 3.6%	2 12.5%	3 4.9%
⑥ 専門学校に進学					
⑦ パートタイム・臨時の仕事に就く			1 3.6%	1 6.3%	2 3.3%
⑧ 職業訓練を受ける					
⑨ 求職を続ける				2 12.5%	2 3.3%
⑩ 家事・子育てに専念する					
⑪ その他(未回答)				1 6.3%	1 1.6%
計		17	28	16	61

卒業生にとって必要な項目

- 全体的に数値が高く、すべての項目において、必要と感じていることがわかる。特に例年数値が高い『ロ』離職した場合に求人情報の提供、再就職の支援、『ハ』職業生活に関して相談にのってくれることに加え、今年は『二』就職分野の最新情報や傾向に関するセミナー等を開催』も高い数値を示した(昨年は学科全体で3.66)。Q11では、在学中に学んだことが就職に役立ったと答えている一方で、実践現場に就職してからの相談の必要性も感じている。また、離職の際の再就職支援を強く求めている。これらの回答結果は、就職後の職場環境に対する不安の表れと考えられる。今後、卒業生への支援についても検討が必要と考える。

Q10. 本学卒業後、次の項目は卒業生にとってどの程度必要だと思いますか。5段階で評価してください。
5 とても必要である ⇔ 1 全く必要ない

項目	所属	児童学	介護福祉	キャリアデザイン	合計
イ) 短期大学の施設・設備を利用させてくれること		3.94	4.21	3.80	4.03
ロ) 離職した場合に求人情報の提供、再就職の支援		4.00	4.07	4.13	4.07
ハ) 職業生活に関して相談にのってくれること		3.94	4.25	4.13	4.14
二) 就職分野の最新情報や傾向に関するセミナー等を開催		4.00	4.11	3.80	4.00
ホ) 進学や留学などに対して相談にのってくれること		3.81	4.00	3.93	3.93
ヘ) 短期大学の行事や情報を連絡・発信してくれること		3.75	4.04	3.53	3.83
ト) 同窓会など卒業生同士の連絡を取り合える環境の整備		3.88	4.04	3.40	3.83

総括

- 新3コース制となり、初めての卒業生となり、これまでと違った傾向もみられるようになった。より慎重に分析し、今後の大学運営に活かすことが必要である。
- 児童学や介護福祉コースでは必修科目が多く、時間割の過密、実習等の影響により、学外活動や余暇活動といった時間がとりにくい状況がある(一部アルバイトに精を出す学生もいるが...)。その一方で、専門的な知識や技術は習得できる環境であることが、就職に結びついたと感じている学生が多い。
- 児童学や介護が専門性により選ばれているのに対し、キャリアデザインは志望理由が多岐に渡っている。コース変更後、初の卒業生でまだ認知度が低かった影響とも考えられるが、キャリアデザインのもつ専門性の打ち出し(広報)の強化が望まれる。

2019(平成31)年3月 びわこ学院大学短期大学部卒業生アンケート 調査結果報告

自由記述

Q12. あなたの経験を振り返ってこれからの本学の教育、また、これから本学はどうあるべきかについて、自由にご記入ください。

	所属	自由記述
1	児童学	少人数でゆっくりと教えていく。ピアノを増やした方がいい。
2	児童学	ありがとうございました。
3	介護	ありがとうございました。3つの資格が取得でき、自分に自信ができました。入学生徒数が減っていると思うので、いろいろな形で、入学生募集のことや、びわ学のことをアピールできたらいいと思います。いつまでも介護福祉コースが続いてほしいです。
4	介護	授業にゆとりをもってほしい。
5	介護	学生と先生の関係が深く、学べるところが良いと思うので、これからも続けてほしいと思います。職業訓練の社会人と現役の学生と一緒に学べることも良かったです。
6	キャリア	どこで勉強するのではなく、なにを勉強するのかを考えさせられるところでした。
7	キャリア	進路のことを、もう少し早く指導すべきだと思う。
8	キャリア	2年生になってから、就活という名のただの長期休暇になっていたのもう少し授業を増やした方がいいと思う。
9	キャリア	私の在学中は、1年目は進路支援がとても良かった印象があったが、2年目はほとんど支援がなく、支援がはじまったのもすでに進路が決まりそうなきだったのもう少しそちらに力を入れてほしかったです。
10		

Q6. 在学中、あなたは以下の活動にどのくらい力を注いでいましたか。
5段階で評価してください。
5 非常に力を注いでいた ⇔ 1 全く力を注いでいなかった

		標 本 数	5	4	3	2	1	無 回 答			標 本 数	5	4	3	2	1	無 回 答	
イ)学校の授業に 関する勉強	児童学	17	2 11.8%	11 64.7%	4 23.5%				ホ)友だちとの交際	児童学	17	3 17.6%	9 52.9%	4 23.5%			1 5.9%	
		28	11 39.3%	14 50.0%	2 7.1%	1 3.6%					介護福祉	28	11 39.3%	6 21.4%	10 35.7%	1 3.6%		
	キャリア デザイン	16	2 12.5%	3 18.8%	9 56.3%	1 6.3%	1 6.3%			キャリア デザイン	16	6 37.5%	6 37.5%	2 12.5%	1 6.3%	1 6.3%		
		小計	61	15 24.6%	28 45.9%	15 24.6%	2 3.3%	1 1.6%				小計	61	20 32.8%	21 34.4%	16 26.2%	2 3.3%	1 1.6%
	ロ)学外での現場体験 (インターンシップや 施設実習 等)	児童学	17	4 23.5%	10 58.8%	3 17.6%					ヘ)アルバイト	児童学	17	3 17.6%	8 47.1%	5 29.4%	1 5.9%	
28			8 28.6%	9 32.1%	9 32.1%	2 7.1%			介護福祉	28			3 10.7%	11 39.3%	2 7.1%	2 7.1%	10 35.7%	
キャリア デザイン		16	1 6.3%	4 25.0%	8 50.0%	2 12.5%	1 6.3%		キャリア デザイン	16		5 31.3%	2 12.5%	4 25.0%	1 6.3%	4 25.0%		
		小計	61	13 21.3%	23 37.7%	20 32.8%	4 6.6%	1 1.6%				小計	61	11 18.0%	21 34.4%	11 18.0%	4 6.6%	14 23.0%
ハ)ボランティア活動		児童学	17	4 23.5%	6 35.3%	5 29.4%		2 11.8%		ト)趣味		児童学	17	7 41.2%	5 29.4%	3 17.6%		
	28		3 10.7%	7 25.0%	12 42.9%	5 17.9%		1 3.6%	介護福祉		28		8 28.6%	12 42.9%	7 25.0%	1 3.6%		
	キャリア デザイン	16	1 6.3%	1 6.3%	3 18.8%	2 12.5%	8 50.0%	1 6.3%	キャリア デザイン		16	7 43.8%	6 37.5%	2 12.5%			1 6.3%	
		小計	61	8 13.1%	14 23.0%	20 32.8%	7 11.5%	10 16.4%			2 3.3%	小計	61	22 36.1%	23 37.7%	12 19.7%	1 1.6%	
	ニ)サークル・クラブ活動	児童学	17	2 11.8%	7 41.2%	4 23.5%	1 5.9%	3 17.6%				児童学	17	2 11.8%	7 41.2%	4 23.5%	1 5.9%	3 17.6%
28			1 3.6%	4 14.3%	8 28.6%	6 21.4%	8 28.6%	1 3.6%	介護福祉	28			1 3.6%	4 14.3%	8 28.6%	6 21.4%	8 28.6%	1 3.6%
キャリア デザイン		16	1 6.3%	2 12.5%	3 18.8%	1 6.3%	8 50.0%	1 6.3%	キャリア デザイン	16		1 6.3%	2 12.5%	3 18.8%	1 6.3%	8 50.0%	1 6.3%	
		小計	61	4 6.6%	13 21.3%	15 24.6%	8 13.1%	19 31.1%		2 3.3%		小計	61	4 6.6%	13 21.3%	15 24.6%	8 13.1%	19 31.1%

Q7. 本学での教育を振り返ってみて、以下の学習や生活に必要な項目にあなたはどの程度
満足でしたか。5段階で評価してください。
5 非常に非常に満足した ⇔ 1 全く全く満足していない

		標 本 数	5	4	3	2	1	無 回 答			標 本 数	5	4	3	2	1	無 回 答
イ)選択できる授業の 多様性	児童学	17		10 58.8%	6 35.3%	1 5.9%			チ)学生から質問する 機会が多い授業	児童学	17	2 11.8%	8 47.1%	7 41.2%			
	介護福祉	28	11 39.3%	8 28.6%	9 32.1%					介護福祉	28	13 46.4%	9 32.1%	6 21.4%			
	キャリア デザイン	16	3 18.8%	4 25.0%	7 43.8%	1 6.3%	1 6.3%			キャリア デザイン	16		5 31.3%	7 43.8%	1 6.3%	2 12.5%	1 6.3%
	小計	61	14 23.0%	22 36.1%	22 36.1%	2 3.3%	1 1.6%			小計	61	15 24.6%	22 36.1%	20 32.8%	1 1.6%	2 3.3%	1 1.6%
ロ)カリキュラムの 全体的なまとまり	児童学	17		9 52.9%	8 47.1%				リ)就職・進路指導の 体制	児童学	17	2 11.8%	9 52.9%	6 35.3%			
	介護福祉	28	10 35.7%	10 35.7%	7 25.0%	1 3.6%				介護福祉	28	17 60.7%	5 17.9%	5 17.9%	1 3.6%		
	キャリア デザイン	16	3 18.8%	2 12.5%	9 56.3%	1 6.3%	1 6.3%			キャリア デザイン	16	2 12.5%	2 12.5%	4 25.0%	5 31.3%	2 12.5%	1 6.3%
	小計	61	13 21.3%	21 34.4%	24 39.3%	2 3.3%	1 1.6%			小計	61	21 34.4%	16 26.2%	15 24.6%	6 9.8%	2 3.3%	1 1.6%
ハ)卒業論文や卒業 研究の位置づけ	児童学	17		9 52.9%	8 47.1%				ヌ)実習の指導体制や 機会	児童学	17	1 5.9%	10 58.8%	6 35.3%			
	介護福祉	28	6 21.4%	9 32.1%	12 42.9%	1 3.6%				介護福祉	28	16 57.1%	8 28.6%	4 14.3%			
	キャリア デザイン	16	3 18.8%	3 18.8%	5 31.3%	4 25.0%	1 6.3%			キャリア デザイン	16	1 6.3%	3 18.8%	8 50.0%	1 6.3%	1 6.3%	2 12.5%
	小計	61	9 14.8%	21 34.4%	25 41.0%	5 8.2%	1 1.6%			小計	61	18 29.5%	21 34.4%	18 29.5%	1 1.6%	1 1.6%	3 3.3%
ニ)豊かな教養を身に つける授業	児童学	17	1 5.9%	9 52.9%	7 41.2%				ル)進路や悩みなどを 気軽に相談できる 体制	児童学	17	3 17.6%	8 47.1%	6 35.3%			
	介護福祉	28	11 39.3%	9 32.1%	8 28.6%					介護福祉	28	16 57.1%	7 25.0%	5 17.9%			
	キャリア デザイン	16	5 31.3%	1 6.3%	7 43.8%	2 12.5%	1 6.3%			キャリア デザイン	16	2 12.5%	3 18.8%	5 31.3%	4 25.0%	1 6.3%	1 6.3%
	小計	61	17 27.9%	19 31.1%	22 36.1%	2 3.3%	1 1.6%			小計	61	21 34.4%	18 29.5%	16 26.2%	4 6.6%	1 1.6%	1 1.6%
ホ)専門的知識や技術を 身につける授業	児童学	17	2 11.8%	8 47.1%	7 41.2%				ヲ)図書館やPCなどの 学習環境	児童学	17	3 17.6%	7 41.2%	6 35.3%			
	介護福祉	28	16 57.1%	8 28.6%	4 14.3%					介護福祉	28	15 53.6%	10 35.7%	3 10.7%			
	キャリア デザイン	16	3 18.8%	2 12.5%	7 43.8%	3 18.8%	1 6.3%			キャリア デザイン	16	4 25.0%	4 25.0%	5 31.3%	1 6.3%	1 6.3%	1 6.3%
	小計	61	21 34.4%	18 29.5%	18 29.5%	3 4.9%	1 1.6%			小計	61	22 36.1%	21 34.4%	14 23.0%	1 1.6%	1 1.6%	3 3.3%
ヘ)実践で役立つ実学 性重視の授業	児童学	17	3 17.6%	7 41.2%	7 41.2%				ワ)授業以外で教員と 接する機会	児童学	17	3 17.6%	8 47.1%	6 35.3%			
	介護福祉	28	15 53.6%	8 28.6%	5 17.9%					介護福祉	28	13 46.4%	6 21.4%	8 28.6%		1 3.6%	
	キャリア デザイン	16	1 6.3%	2 12.5%	10 62.5%	2 12.5%	1 6.3%			キャリア デザイン	16	2 12.5%	6 37.5%	4 25.0%	3 18.8%		1 6.3%
	小計	61	19 31.1%	17 27.9%	22 36.1%	2 3.3%	1 1.6%			小計	61	18 29.5%	20 32.8%	18 29.5%	3 4.9%	1 1.6%	1 1.6%
ト)授業方法に工夫が ある授業	児童学	17	1 5.9%	9 52.9%	7 41.2%				カ)学生同士の交流の 機会	児童学	17	3 17.6%	7 41.2%	7 41.2%			
	介護福祉	28	17 60.7%	6 21.4%	4 14.3%	1 3.6%				介護福祉	28	12 42.9%	10 35.7%	6 21.4%			
	キャリア デザイン	16	2 12.5%	3 18.8%	7 43.8%	3 18.8%	1 6.3%			キャリア デザイン	16	3 18.8%	4 25.0%	8 50.0%			1 6.3%
	小計	61	20 32.8%	18 29.5%	18 29.5%	4 6.6%	1 1.6%			小計	61	18 29.5%	21 34.4%	21 34.4%			1 1.6%

Q9. 次のような知識・能力・技能を本学卒業までにどの程度身につけましたか。5段階で評価してください。
5 十分に身につけた ⇔ 1 全く身につけていない

		標 本 数	5	4	3	2	1	無 回 答			標 本 数	5	4	3	2	1	無 回 答
イ)幅広い知識・教養	児童学	17	2 11.8%	13 76.5%	2 11.8%				チ)仕事への適応能力	児童学	17	3 17.6%	11 64.7%	3 17.6%			
	介護福祉	28	9 32.1%	12 42.9%	7 25.0%					介護福祉	28	3 10.7%	16 57.1%	8 28.6%	1 3.6%		
	キャリア デザイン	16	1 6.3%	3 18.8%	6 37.5%	3 18.8%	2 12.5%	1 6.3%		キャリア デザイン	16	3 18.8%	1 6.3%	7 43.8%	3 18.8%	1 6.3%	1 6.3%
	小計	61	12 19.7%	28 45.9%	15 24.6%	3 4.9%	2 3.3%	1 1.6%		小計	61	9 14.8%	28 45.9%	18 29.5%	4 6.6%	1 1.6%	1 1.6%
ロ)専門的な知識や技能	児童学	17	2 11.8%	13 76.5%	2 11.8%				リ)創造性	児童学	17	2 11.8%	11 64.7%	4 23.5%			
	介護福祉	28	9 32.1%	14 50.0%	5 17.9%					介護福祉	28	3 10.7%	14 50.0%	11 39.3%			
	キャリア デザイン	16		4 25.0%	7 43.8%	2 12.5%	2 12.5%	1 6.3%		キャリア デザイン	16	2 12.5%	1 6.3%	7 43.8%	3 18.8%	2 12.5%	1 6.3%
	小計	61	11 18.0%	31 50.8%	14 23.0%	2 3.3%	2 3.3%	1 1.6%		小計	61	7 11.5%	26 42.6%	22 36.1%	3 4.9%	2 3.3%	1 1.6%
ハ)外国語能力	児童学	17	3 17.6%	5 29.4%	9 52.9%				ヌ)自発性、自主性	児童学	17	3 17.6%	10 58.8%	4 23.5%			
	介護福祉	28	2 7.1%	2 7.1%	6 21.4%	5 17.9%	13 46.4%			介護福祉	28	4 14.3%	17 60.7%	7 25.0%			
	キャリア デザイン	16			6 37.5%	3 18.8%	7 43.8%	1 6.3%		キャリア デザイン	16	1 6.3%	1 6.3%	9 56.3%	3 18.8%	1 6.3%	1 6.3%
	小計	61	5 8.2%	7 11.5%	16 26.2%	10 16.4%	22 36.1%	1 1.6%		小計	61	8 13.1%	20 45.9%	20 32.8%	3 4.9%	1 1.6%	1 1.6%
ニ)コンピュータを 使いこなす技能	児童学	17	2 11.8%	10 58.8%	5 29.4%				ル)コミュニケーション 能力	児童学	17	2 11.8%	9 52.9%	6 35.3%			
	介護福祉	28	3 10.7%	5 17.9%	10 35.7%	6 21.4%	4 14.3%			介護福祉	28	6 21.4%	13 46.4%	8 28.6%	1 3.6%		
	キャリア デザイン	16	6 37.5%	5 31.3%	2 12.5%	1 6.3%	1 6.3%			キャリア デザイン	16	2 12.5%	5 31.3%	5 31.3%	2 12.5%	1 6.3%	1 6.3%
	小計	61	11 18.0%	20 32.8%	17 27.9%	7 11.5%	5 8.2%	1 1.6%		小計	61	10 16.4%	27 44.3%	19 31.1%	3 4.9%	1 1.6%	1 1.6%
ホ)問題解決能力	児童学	17	2 11.8%	10 58.8%	5 29.4%				ヲ)リーダーシップを 発揮できる力量	児童学	17	2 11.8%	10 58.8%	5 29.4%			
	介護福祉	28	3 10.7%	14 50.0%	10 35.7%	1 3.6%				介護福祉	28	2 7.1%	12 42.9%	9 32.1%	2 7.1%	3 10.7%	
	キャリア デザイン	16	2 12.5%	3 18.8%	7 43.8%	2 12.5%	1 6.3%	1 6.3%		キャリア デザイン	16		2 12.5%	7 43.8%	5 31.3%	1 6.3%	1 6.3%
	小計	61	7 11.5%	27 44.3%	22 36.1%	3 4.9%	1 1.6%	1 1.6%		小計	61	4 6.6%	24 39.3%	21 34.4%	7 11.5%	4 6.6%	1 1.6%
ヘ)ひとりで仕事を こなせる能力	児童学	17	2 11.8%	11 64.7%	4 23.5%				ワ)人との交渉能力、 折衝能力	児童学	17	2 11.8%	10 58.8%	5 29.4%			
	介護福祉	28	2 7.1%	17 60.7%	8 28.6%	1 3.6%				介護福祉	28	5 17.9%	13 46.4%	9 32.1%		1 3.6%	
	キャリア デザイン	16	1 6.3%	2 12.5%	7 43.8%	4 25.0%	1 6.3%	1 6.3%		キャリア デザイン	16	1 6.3%	4 25.0%	6 37.5%	3 18.8%	1 6.3%	1 6.3%
	小計	61	5 8.2%	30 49.2%	19 31.1%	5 8.2%	1 1.6%	1 1.6%		小計	61	8 13.1%	27 44.3%	20 32.8%	3 4.9%	2 3.3%	1 1.6%
ト)チームの中で仕事を 遂行する能力	児童学	17	2 11.8%	10 58.8%	5 29.4%				カ)礼儀、マナー	児童学	17	2 11.8%	12 70.6%	3 17.6%			
	介護福祉	28	6 21.4%	14 50.0%	7 25.0%	1 3.6%				介護福祉	28	7 25.0%	16 57.1%	5 17.9%			
	キャリア デザイン	16		4 25.0%	8 50.0%	2 12.5%	1 6.3%	1 6.3%		キャリア デザイン	16	2 12.5%	5 31.3%	5 31.3%	1 6.3%	2 12.5%	1 6.3%
	小計	61	8 13.1%	28 45.9%	20 32.8%	3 4.9%	1 1.6%	1 1.6%		小計	61	11 18.0%	33 54.1%	13 21.3%	1 1.6%	2 3.3%	1 1.6%

Q11. 本学で学んだことはどの程度役立つと考えていますか。5段階で評価してください。
5 とても役に立つ ⇔ 1 全く役に立たない

		標 本 数	5	4	3	2	1	無 回 答			標 本 数	5	4	3	2	1	無 回 答
イ) 満足のいく仕事を みつける上で	児童学	17	5 29.4%	7 41.2%	3 17.6%	1 5.9%		1 5.9%	ホ) 充実した家庭 生活を送る上で	児童学	17	4 23.5%	9 52.9%	3 17.6%			1 5.9%
	介護福祉	28	17 60.7%	7 25.0%	4 14.3%			2 7.1%		介護福祉	28	13 46.4%	7 25.0%	6 21.4%			2 7.1%
	キャリア デザイン	16	1 6.3%	5 31.3%	8 50.0%	1 6.3%	1 6.3%	1 6.3%		キャリア デザイン	16	1 6.3%	3 18.8%	10 62.5%	1 6.3%		1 6.3%
	小計	61	23 37.7%	19 31.1%	15 24.6%	2 3.3%	2 3.3%	4 6.6%		小計	61	18 29.5%	19 31.1%	19 31.1%	1 1.6%		4 6.6%
	ロ) これから就こうと している仕事の 職務をこなして いく上で	児童学	17	5 29.4%	8 47.1%	3 17.6%		1 5.9%		ヘ) 人格の発達の上で	児童学	17	5 29.4%	8 47.1%	3 17.6%		
介護福祉		28	18 64.3%	5 17.9%	5 17.9%			介護福祉	28		15 53.6%	8 28.6%	4 14.3%	1 3.6%			
キャリア デザイン		16	3 18.8%	2 12.5%	9 56.3%	1 6.3%	1 6.3%	6.3%	キャリア デザイン		16	1 6.3%	5 31.3%	9 56.3%			1 6.3%
小計		61	26 42.6%	15 24.6%	17 27.9%	1 1.6%	2 3.3%	2 3.3%	小計		61	21 34.4%	21 34.4%	16 26.2%	1 1.6%		2 3.3%
ハ) 長期的な職業 生活(キャリア)の 基礎として		児童学	17	5 29.4%	8 47.1%	3 17.6%		1 5.9%	ト) 教養(品位、一般 常識、マナー)を 深める上で		児童学	17	5 29.4%	8 47.1%	3 17.6%		
	介護福祉	28	17 60.7%	5 17.9%	6 21.4%			介護福祉		28	16 57.1%	7 25.0%	4 14.3%	1 3.6%			
	キャリア デザイン	16	4 25.0%	1 6.3%	10 62.5%		1 6.3%	1 6.3%		キャリア デザイン	16	3 18.8%	3 18.8%	9 56.3%			1 6.3%
	小計	61	26 42.6%	14 23.0%	19 31.1%		2 3.3%	2 3.3%		小計	61	24 39.3%	18 29.5%	16 26.2%	1 1.6%		2 3.3%
	二) 人間関係を広げ たり深める上で	児童学	17	4 23.5%	10 58.8%	2 11.8%		1 5.9%			児童学	17	4 23.5%	10 58.8%	2 11.8%		
介護福祉		28	16 57.1%	7 25.0%	5 17.9%			介護福祉	28		16 57.1%	7 25.0%	5 17.9%				
キャリア デザイン		16	3 18.8%	1 6.3%	11 68.8%		1 6.3%	キャリア デザイン	16		3 18.8%	1 6.3%	11 68.8%			1 6.3%	
小計		61	23 37.7%	18 29.5%	18 29.5%		2 3.3%	小計	61		23 37.7%	18 29.5%	18 29.5%			2 3.3%	

びわこ学院大学短期大学部 2019年3月卒業生アンケート(その1)

回答欄

このアンケートは、びわこ学院大学のこれからの教育内容や教育環境の改善のための資料づくりを目的として実施します。率直な意見を聞かせてください。なお、皆さんの意見はコンピュータで数量的に処理しますので、個人名が出ることはありません。また、項目には皆さんの出身校を尋ねるものもありますが、これは皆さんの出身校の先生方と話し合う際に資料として活用するためです。ぜひいいに回答してください。(びわこ学院大学・びわこ学院大学短期大学部 FD委員会 2019.3.15実施)

Q 1 卒業されたコース名を教えてください[1つ選択]

①児童学 ②介護福祉 ③ライフデザイン

Q 1

Q 2 あなたの性別を教えてください[1つ選択]

①女性 ②男性

Q 2

Q 3 本学受験を決めた時期はいつごろですか[1つ選択]

①中学時代 ②高校1年生 ③高校2年生
④高校3年生 ⑤高校卒業後 ⑥その他()

Q 3

Q 4 本学入学前の最終学歴はなにですか [1つ選択]

①高等学校卒業(学校名: 高等学校 ②4年制大学卒業(学校名: 大学)
③短期大学卒業(学校名: 短期大学 ④専門学校卒業(学校名:)
⑤その他(具体的に:)

Q 4

Q 5 本学受験を決めた理由は何ですか(該当するものすべてを選択)

①本学に学びたい分野があったから ②取得したい資格・検定の勉強ができるから
③就職に有利だと思ったから ④四年制大学への編入制度があったから
⑤校風や建学の精神が好きだから ⑥学校の場所や施設設備が良かったから
⑦自宅(親元)から通える距離だから ⑧高校の先生に勧められたから
⑨親や友だち・先輩に勧められたから ⑩自分の学力に合っていたから
⑪経済的な理由から ⑫高校卒業時に就職がなかったから
⑬希望の大学・短大・専門学校に進学できなかったから ⑭その他()

Q 5

Q 6 在学中、あなたは以下の活動にどのくらい力を注いでいましたか。5段階で評価してください。

	非常に力を注いでいた	⇄	全く力を注いでいなかった
イ)学校の授業に関する勉強	5	4	3
ロ)学外での現場体験(インターンシップや施設実習 等)	5	4	3
ハ)ボランティア活動	5	4	3
ニ)サークル・クラブ活動	5	4	3
ホ)友だちとの交際	5	4	3
ヘ)アルバイト	5	4	3
ト)趣味	5	4	3
チ)その他(具体的に:)	5	4	3

Q 7 本学での教育を振り返ってみて、以下の学習や生活に必要な項目にあなたはどの程度満足でしたか。5段階で評価してください。

	非常に満足した	⇄	全く満足していない
イ)選択できる授業の多様性	5	4	3
ロ)カリキュラムの全体的なまとまり	5	4	3
ハ)卒業論文や卒業研究の位置づけ	5	4	3
ニ)豊かな教養を身につける授業	5	4	3
ホ)専門的知識や技術を身につける授業	5	4	3
ヘ)実践で役立つ実学重視の授業	5	4	3
ト)授業方法に工夫がある授業	5	4	3
チ)学生から質問する機会が多い授業	5	4	3
リ)就職・進路指導の体制	5	4	3
ヌ)実習の指導体制や機会	5	4	3
ル)進路や悩みなどを気軽に相談できる体制	5	4	3
ヲ)図書館やPCなどの学習環境	5	4	3
ワ)授業以外で教員と接する機会	5	4	3
カ)学生同士の交流の機会	5	4	3

※裏面に続きます。

びわこ学院大学短期大学部 2019年3月卒業生アンケート(その2)

Q 8 あなたの今後の進路(予定)について教えてください。

Q8 (イ)

(イ) あなたの卒業後の進路を次の中から1つを選んでください[1つ選択]

- | | | |
|-------------------|---------------|-------------------|
| ① 正規の職員として就職 | ② 自営業・家業に就く | ③ 契約・派遣などの社員として就職 |
| ④ 短大専攻科に進学 | ⑤ 4年制大学に編入・進学 | ⑥ 専門学校に進学 |
| ⑦ パートタイム・臨時の仕事に就く | ⑧ 職業訓練を受ける | ⑨ 求職を続ける |
| ⑩ 家事・子育てに専念する | ⑪ その他(具体的に:) | |

(ロ) Q8の(イ)で「⑧職業訓練を受ける」「⑨求職を続ける」「⑩家事・子育てに専念する」と答え、短大卒業後に正規就職も進学もしない(予定)方のみお答え下さい。なぜ、進学も就職もしなかったのですか[1つ選択]

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ① 進学も就職も決まらなかったから | ② 自分のしたいことが決まっていなかったから |
| ③ 就職や進学以外にやりたいことがあったから | ④ その他(具体的に:) |

Q8 (ロ)

Q 9 次のような知識・能力・技能を本学卒業までにどの程度身につけましたか。5段階で評価してください。

	十分に身につけた		⇄	全く身につけていない	
イ) 幅広い知識・教養	5	4	3	2	1
ロ) 専門的な知識や技能	5	4	3	2	1
ハ) 外国語能力	5	4	3	2	1
ニ) コンピュータを使いこなす技能	5	4	3	2	1
ホ) 問題解決能力	5	4	3	2	1
ヘ) ひとりで仕事をこなせる能力	5	4	3	2	1
ト) チームの中で仕事を遂行する能力	5	4	3	2	1
チ) 仕事への適応能力	5	4	3	2	1
リ) 創造性	5	4	3	2	1
ヌ) 自発性、自主性	5	4	3	2	1
ル) コミュニケーション能力	5	4	3	2	1
ヲ) リーダーシップを発揮できる力量	5	4	3	2	1
ワ) 人との交渉能力、折衝能力	5	4	3	2	1
カ) 礼儀、マナー	5	4	3	2	1

Q 10 本学卒業後、次の項目は卒業生にとってどの程度必要だと思いますか。5段階で評価してください。

	とても必要である		⇄	全く必要ない	
イ) 短期大学の施設・設備を利用させてくれること	5	4	3	2	1
ロ) 離職した場合に求人情報の提供、再就職の支援	5	4	3	2	1
ハ) 職業生活に関して相談にのってくれること	5	4	3	2	1
ニ) 就職分野の最新情報や傾向に関するセミナー等を開催	5	4	3	2	1
ホ) 進学や留学などに対して相談にのってくれること	5	4	3	2	1
ヘ) 短期大学の行事や情報を連絡・発信してくれること	5	4	3	2	1
ト) 同窓会など卒業生同士の連絡を取り合える環境の整備	5	4	3	2	1

Q 11 本学で学んだことはどの程度役立つかと考えていますか。5段階で評価してください。

	とても役に立つ		⇄	全く役に立たない	
イ) 満足のいく仕事をみつける上で	5	4	3	2	1
ロ) これから就こうとしている仕事の職務をこなしていく上で	5	4	3	2	1
ハ) 長期的な職業生活(キャリア)の基礎として	5	4	3	2	1
ニ) 人間関係を広げたり深める上で	5	4	3	2	1
ホ) 充実した家庭生活を送る上で	5	4	3	2	1
ヘ) 人格の発達の上で	5	4	3	2	1
ト) 教養(品位、一般常識、マナー)を深める上で	5	4	3	2	1

Q 12 あなたの経験を振り返ってこれからの本学の教育、また、これから本学はどうあるべきかについて、自由にご記入ください。

ご協力どうもありがとうございました。この調査票を提出してからお帰りください。