

# カリキュラム

2019年度実績であり、変更する可能性があります。

## 基礎 社会人として求められる「基礎力」を得る

### 大学入門

スタディ・スキルズⅠ  
スタディ・スキルズⅡ  
キャリアデザインⅠ  
キャリアデザインⅡ

### 共通教養科目

日本国憲法  
基礎心理学  
社会心理学  
家族社会学  
地域社会学  
東近江の地域学  
滋賀の環境  
地域歴史学  
国際文化論  
自然科学入門  
生命と科学  
物理学入門  
医学一般  
宗教学  
哲学  
情報倫理論  
情報処理演習Ⅰ  
情報処理演習Ⅱ

### 外国語・体育科目

基礎英語Ⅰ  
基礎英語Ⅱ  
コミュニケーション英語Ⅰ  
コミュニケーション英語Ⅱ  
コミュニケーション中国語Ⅰ  
コミュニケーション中国語Ⅱ  
コミュニケーションポルトガル語Ⅰ  
コミュニケーションポルトガル語Ⅱ  
健康・運動の科学  
体育実技

### 留学生（外国人留学生のみ履修可）

日本事情Ⅰ  
日本事情Ⅱ  
実用日本語Ⅰ  
実用日本語Ⅱ

## 専門 専門的な知識と技術を得る

### 学部共通科目

人権教育  
教育福祉学  
インクルーシブ教育と社会

### 学科基幹科目（コース共通）

子ども学総論  
子どもの心理  
子ども教育学概論  
子ども福祉学概論  
幼児理解論  
子ども学基礎演習Ⅰ  
子ども学基礎演習Ⅱ  
子ども学総合演習  
子ども学卒業研究

### 初等教育科目

教職入門  
教育行政・制度論  
学級経営論  
学校教育心理学  
発達心理学(初等)  
特別支援教育総論  
教育課程総論  
道徳教育の指導法  
総合的な学習の時間の指導法  
特別活動の指導法  
教育方法・技術論  
生徒・進路指導論(初等)  
教育相談の基礎  
社会科学入門  
生活科学入門  
実技能力育成(体育)  
子どもと読み書き  
子どもと数  
子どもと遊び  
子どもと運動A  
子どもと英語

### 養護教諭科目

生徒指導論(養護)  
医学概論(予防医学を含む)  
衛生学・公衆衛生学  
学校保健論  
養護概説Ⅰ  
養護概説Ⅱ  
健康相談論  
食育論(食品学を含む)  
解剖生理学  
微生物学  
免疫・薬理学  
精神保健学  
基礎看護学  
救急医学論  
看護技術演習Ⅰ  
看護技術演習Ⅱ

### 保育教諭科目

保育原理総論  
現代社会と福祉Ⅰ  
社会福祉援助技術演習Ⅰ  
社会福祉援助技術演習Ⅱ  
養護原理総論  
特別支援保育論  
障害児・者福祉論  
言語療法  
臨床心理学  
子どもの保健  
子どもの健康と安全  
子ども家庭支援の心理学  
子どもの食事  
家族援助論  
保育計画論  
保育指導法総論  
子どもと環境  
子どもと健康  
子どもと人間関係  
子どもと言葉  
子どもと表現Ⅰ

### 社会福祉科目

現代社会と福祉Ⅱ  
社会調査論  
社会福祉援助技術論Ⅰ  
社会福祉援助技術論Ⅱ  
地域福祉論A  
地域福祉論B  
福祉行政論  
福祉計画論  
福祉経営論  
社会保障論  
高齢者福祉学概論  
介護の基本  
公的扶助論  
保健医療サービス論  
就労支援サービス論  
権利擁護と成年後見制度論  
更生保護制度論  
社会福祉援助技術演習Ⅲ  
くらしと防災  
スクールソーシャルワーク論  
スクールソーシャルワーク演習

## 発展 免許・資格の取得をめざす

### 発展科目

教職実践演習(初等)  
教職実践演習(養護)  
介護等体験(事前・事後指導を含む)  
初等教育実習Ⅰ(事前・事後指導を含む)  
初等教育実習Ⅱ(事前・事後指導を含む)  
養護実習(事前・事後指導を含む)  
看護臨床実習指導  
看護臨床実習  
保育実践演習  
保育実習指導Ⅰ  
保育実習Ⅰ(施設)  
保育実習Ⅰ(保育所)  
保育実習指導Ⅱ  
保育実習Ⅱ  
保育実習指導Ⅲ  
保育実習Ⅲ  
社会福祉援助技術実習指導Ⅰ  
社会福祉援助技術実習Ⅰ  
社会福祉援助技術実習指導Ⅱ  
社会福祉援助技術実習Ⅱ  
スクールソーシャルワーク実習指導  
スクールソーシャルワーク実習

## カリキュラムポリシー（教育課程の編成方針）

教育学、福祉学、保育学、心理学、社会学などの広範な分野の教育・研究を行い、教育と福祉の視点を持った子育てを探究するとともに、国際的な視野を育成し、教育、福祉の分野で地域社会に貢献できる人材を育成する。