

2022年度実績であり、変更する可能性があります。

基礎 社会人として求められる「基礎力」をつくる

大学入門

スタディ・スキルズⅠ
スタディ・スキルズⅡ
キャリアデザインⅠ
キャリアデザインⅡ

共通教養科目

日本国憲法
基礎心理学
社会心理学
家族社会学
東近江の地域学
滋賀の環境
地域歴史学
国際文化論
自然科学入門
生命と科学
物理学入門
宗教学
哲学
情報倫理論
情報処理演習Ⅰ
情報処理演習Ⅱ
社会調査論

外国語・体育科目

基礎英語Ⅰ
基礎英語Ⅱ
コミュニケーション英語Ⅰ
コミュニケーション英語Ⅱ
コミュニケーション中国語Ⅰ
コミュニケーション中国語Ⅱ
コミュニケーション中国語Ⅱ
コミュニケーションポルトガル語Ⅰ
コミュニケーションポルトガル語Ⅱ
健康・運動の科学
体育実技

留学生（外国人留学生のみ履修可）

日本事情Ⅰ
日本事情Ⅱ
実用日本語Ⅰ
実用日本語Ⅱ

専門 専門的な知識と技術を習得

学部共通科目

人権教育
教育福祉学
インクルーシブ教育と社会

学科基幹科目

子ども学総論
子どもの心理
子ども教育学概論
子ども福祉学概論
幼児理解論
子ども学基礎演習Ⅰ
子ども学基礎演習Ⅱ
子ども学総合演習
子ども学卒業研究

初等教育科目

教職入門
教育行政・制度論
●学級経営論
教育心理学
●発達心理学
特別支援教育総論
教育課程総論
道徳教育の指導法
総合的な学習の時間の指導法
特別活動の指導法
教育の方法及び技術
生徒・進路指導論
教育相談の基礎
社会科学入門
生活科学入門
実技能力育成（体育）
プログラミング入門
スクールソーシャルワーク論
子どもと読み書き
子どもと教
子どもと遊び
子どもと運動
子どもと英語
教科教育法 国語
教科教育法 社会
教科教育法 算数
●教科教育法 理科
教科教育法 生活
教科教育法 音楽
教科教育法 図画工作
教科教育法 家庭
教科教育法 体育
教科教育法 英語

養護教諭科目

生徒指導論（養護）
医学概論（予防医学を含む）
衛生学・公衆衛生学
学校保健論
養護概説Ⅰ
養護概説Ⅱ
●健康相談論
食育論（食品学を含む）
解剖生理学
微生物学
免疫・薬理学
精神保健学
基礎看護学
救急医学論
看護技術演習Ⅰ
看護技術演習Ⅱ

保育教諭科目

保育原理総論
現代社会と福祉Ⅰ
現代社会と福祉Ⅱ
社会福祉援助技術演習
養護原理総論
特別支援保育論
障害児・者福祉論
言語療法
臨床心理学
子どもの保健
子どもの健康と安全
子ども家庭支援の心理学
子どもの食事
家族援助論
保育計画論
保育指導法総論
幼児と環境
幼児と健康
幼児と人間関係
幼児と言葉
幼児と身体表現
幼児と音楽表現
幼児と造形表現
保育指導総論
保育内容指導法 健康
保育内容指導法 人間関係
保育内容指導法 環境
保育内容指導法 言葉
保育内容指導法 表現Ⅰ
保育内容指導法 表現Ⅱ
乳児保育概論
乳児保育演習
障害児保育演習
養護内容演習
子どもと音楽Ⅰ
子どもと音楽Ⅱ
子どもと音楽Ⅲ
子どもと音楽Ⅳ
子どもと図画工作Ⅰ
子どもと図画工作Ⅱ
地域福祉論
社会保障論
くらしと防災

発展 免許・資格の取得をめざす

発展科目

- 教職実践演習（初等）
教職実践演習（養護）
介護等体験（事前・事後指導を含む）
初等教育実習Ⅰ（事前・事後指導を含む）
- 初等教育実習Ⅱ（事前・事後指導を含む）
●養護実習（事前・事後指導を含む）
看護臨床実習指導
看護臨床実習
- 保育実践演習
保育実習指導Ⅰ
保育実習Ⅰ（施設）
保育実習Ⅰ（保育所）
- 保育実習指導Ⅱ
保育実習Ⅱ
保育実習指導Ⅲ
保育実習Ⅲ

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成方針）

建学の精神、ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）を達成するために、「教養科目」「専門科目」で教育課程を編成する。
授業科目は、講義、演習、実習・実技等を適切に組み合わせて開講する。
※カリキュラム・ポリシーの詳細は本学ホームページをご確認ください。

