

平成29年度 びわこ学院大学 免許法認定講習開設科目一覧



No.	免許状の種類	免許法別表第8対応	免許法施行規則に定める科目区分等			開設科目名	授与単位	科目概要	講習期間
			科目	各科目に含める必要事項					
1	特支一・二種免	—	特支	特別支援教育の基礎理論に関する科目	—	特別支援教育論(H29認定講習)	1	特別支援学校や小中学校の特別支援学級などに在籍する児童生徒に加え、通常学級に在籍する特別な教育的ニーズを有する児童生徒についてもふれながら、障害のある児童生徒への教育の意義やその歴史、さらにはインクルーシブ教育の構築へと大きな転換期を迎えつつある今日の状況や今後の動向について講義する。また、個々の子どものニーズに応じるため、「個に応じた指導」の在り方を事例を通して学ぶ。	平成29年12月23日～ 平成29年12月24日
2	特支一・二種免(聴覚障害者)	—	特支	特別支援領域に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	聴覚障害者教育課程・指導法(H29認定講習)	1	聴覚障害教育に関する教育の領域のうち、教育課程等に関する科目(対象範囲、教育課程及び指導法)について解説するとともに、幼児児童生徒に対する発達段階を踏まえた指導上の配慮事項や教育計画、自立活動等についても事例を挙げて解説する。また、特別支援学校 幼稚部教育要領、小学部・中学部学習指導要領について概説する。	平成29年8月5日～ 平成29年8月6日
3	特支一・二種免(視覚障害者)	—	特支	特別支援領域に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	視覚障害者教育課程・指導法(H29認定講習)	1	視覚障害教育の教育課程と学習指導要領を解説するとともに、視覚障害児の教育(盲学校・弱視学級、通常学級)の内容、視覚障害者の手引きの体験、障害の程度に応じた授業に必要な知識や技能と基礎的な事項等について理解を深める。	平成29年8月20日～ 平成29年8月21日
4	特支一・二種免(肢体不自由者)	—	特支	特別支援領域に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	肢体不自由者教育総論(H29認定講習)	1	本講義では、肢体不自由教育領域における障害(疾患)の特徴と臨床像、心理特性等について理解するとともに支援方法に関する理論を学ぶこととし、以下の2点を到達目標とする。 1. 肢体不自由児の障害(疾患)特性と臨床像、心理特性について理解を深める 2. 障害(疾患)を理解した上での支援方法の検討及び、「個別の指導計画」を作成するための基礎知識を修得する	平成29年8月27日～ 平成29年8月28日
5	特支一・二種免(病弱者)	—	特支	特別支援領域に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目 心身に障害のある幼児、児童又は生徒の心理、生理及び病理に関する科目	病弱者教育総論(H29認定講習)	1	本講義では病弱領域における疾患(障害)の特徴の理解と支援方法に関する基礎理論を学ぶこととし、以下の2点を到達目標とする。 1. 病弱児の疾患(障害)特性と臨床像、心理特性について理解を深める 2. 原疾患(障害)を理解した上での支援方法を検討し、「個別の指導計画」を作成する／作成のための基礎知識を修得する	平成29年12月27日～ 平成29年12月28日
6	特支一・二種免(視覚障害者) (聴覚障害者) (知的障害者) (肢体不自由者) (病弱者)	—	特支	免許状に定められることとなる特別支援教育領域以外の領域に関する科目	心身に障害のある幼児、児童又は生徒の教育課程及び指導法に関する科目	発達障害と教育課程(H29認定講習)	1	保育所、幼稚園、小中学校・高等学校・大学におけるLD・ADHD・高機能自閉症等の理解、指導・支援の在り方を、個別の指導計画、個別的教育支援計画の作成・活用から論じていく。あわせて、重複障害児者支援を特別支援学校の教育課程編成と地域支援の在り方から講義をする。	平成29年8月17日～ 平成29年8月18日