

教育福祉学部 一般入試「国語」①-(1)

平成29年度
入試問題

大学
公募制推薦入試
小論文

大学
公募制推薦入試
教養(国語)

大学
公募制推薦入試
教養(英語)

大学
自己推薦入試
小論文

大学
一般入試
(国語)

大学
一般入試
(英語)

大学
一般入試
(数学)

短大
公募制推薦入試
小論文

短大
公募制推薦入試
教養(国語)

短大
一般入試
(国語)

記入上の注意

記入例

びわこ学院大学 平成二十九年 一般入学試験(国語)

□ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「友情」といふ語の期待とは、他人を身内と信じたいという仮想願望のあらわれである。これを、他人自身内化の錯視と呼ぶとすれば、過去一世にわたる東京をつくったエネルギーも、これまた他人自身内化の錯視そのものであった。「帝都」は「身内」たる家族や故郷を否定してまでも到達しなければならぬ新たな「他人」であった。しかもその「他人」を、身内としなければ気がすまない。こうして、他人自身内化の錯視を錯視でないものにしてしようとする(α)「ジョウドウ」が、「帝都」への合体の情熱を生んだ。これが日本近代化の最大のエネルギーであった。そして合体に成功した香江うしが、自ら新たな「身内」として権威を確立するとき、合体に成功しなかった部分の恨みは、「つねに」民話の噴出として急進化した。

「他人自身内化の錯視」は、しかしまた近代日本の諸集団にみられる。(1)「閉ざされた排他性」の根拠でもある。「身内化された他人」(β)党派は、身内化されない他人に対して、「つねに敵意をいだく、そして身内化されたと思つた他人が」を差押するとき、それはつねに「異物」として意識され、ムラ八分の対象になる。巨大ビルにおおわれた東京の(γ)「キティ」にあるのは、依然としてムラであり、□をもつた個人でつくられた社会ではない。「他人自身内化の錯視」は、しかし同時に「甘え」としても現象する。「他人」を、身内と錯覚するがきり、「他人」にたいして「身内」と同じ程度に甘えても許されるという意識が成立するのである。

これは政治にたいする期待と甘えに当てはまる。いかなる国家も、いかなる地方自治体も、(ε)「ソレ以外のものでまかなわれはるはずがない。だが立法・行政機関を、身内と錯覚している国民・市民は、身内」から無限に福祉を引き出すことができるという仮想願望をいだく、その願望がみだされられる、遺恨は急進化する。こうしていつのまにか、民主主義とは「他人」に統治を委任する制度であるという自明の認識さえも忘れられるのである。

(2)「国民・市民の政治的成熟度とは、おそらく、友情」にたいする期待の低さによって測られる。友情の深さへの期待が「二・一パーセントのフランスでは、一〇〇人中八八人までが、他人」は「他人」であったほうがいいという醒めた眼をもっているのだ。こういう形をとった個人における相互不可侵・相互自主責任の定着は、同時に、政治における公・私の強い分離をも下している。そこには「公」となれあういかなる、私「もなく、また、私」に過大な幻想を与える公もない。自主責任をもつた個人の選択だけが選択された公に権威を与える。こういうところでは、「首都」にたいする自己同一化と反発の起こるはずもないのである。

「他人自身内化の錯視」からの脱皮とは、現実を直視し、自らの足で立つことのできる、個人の誕生を意味する。そのときわれわれは、「帝都」への過大な幻想からも解放されるであろう。東京から何かを(δ)「カクトク」することなしに、「地方」は自らの力を増強することはできないが、その増強された力が新たに、「自立」にまでいたるためには、少なくとも、ま述べた錯覚から解放されることが前提となるであろう。都市がいかにして都市たりうるか、社会がいかにして社会たりうるかを問うるのは、それから先のことである。そこに到達するのにまず必要なのは、(3)「近代百年にわたる」「東京」の呪縛力が、じつは古代の「シャーマニズムの呪縛」にも等しいものであったことに、自他ともに気づくことである。日本近代化の精神過程が、古人的遺明の産物であったことを、内側から対象化しつくしたとき、われわれは「近代化」という名の古代的祭儀の狂躁からも、また「性悪」・「反近代」を求めめる時代錯誤からも、おのずから解放されるであろう。それはまた文学的には、小林秀雄以来の「社会化した私」の問題にたいする一つの回答の意味をもつはずである。

しかし同時に、最後にぜひともつけ加えておきたいことは、過去の東京への「ノスタルジア」だけで問題は片づかないということである。かつて鹿鳴館文化は軽薄のために顕著された。その軽薄を批判するのはいいが、(4)「日本人が鹿鳴館文化を「生きた」ということは、動かしがたい歴史の現実であり、それが現在ではノスタルジアをもってさえ感じられる」ということである。さらにいえば、軽薄なはずの西洋文明の移入が、「一世にわたる持続を通じておのずから伝統を形づくると、日本人の意識までも変えてしまった」ということ代りには、日本の伝統の(ε)「コンクリ」をみる。奈良の都も、仏教という外来宗教による「種」の文明開化の都であった。同時代人々は「現在」を生きたのであって、べつに伝統などを有難がっていたわけではない。

「ノスタルジア」が人間の「生」に根ざしたものである以上、それは文学的想像力の源泉ではある。だが、文学的想像力の源泉が、そのまま生活的な課題になるとは思われぬ。おそらくいまの青年層が老年に達することには、古典的な意味での風景を失つた「いまの都市

AO入試

指定校制
推薦入試

公募制
推薦入試

自己推薦入試

一般入試

センター利用入試

社会人入試

外国人
留学生入試

編入学試験

出願手続

受験上の注意

合格発表
入学手続
入学辞退

学費

奨学金制度

Q&A

平成29年度
入試問題

大学
公募制推薦入試
小論文

大学
公募制推薦入試
教養 (国語)

大学
公募制推薦入試
教養 (英語)

大学
自己推薦入試
小論文

大学
一般入試
(国語)

大学
一般入試
(英語)

短大
公募制推薦入試
小論文

短大
公募制推薦入試
教養 (国語)

短大
一般入試
(国語)

記入上の注意

記入例

教育福祉学部 一般入試「国語」①-④

- 問一 傍線部 (a) ~ (c) の漢字の読みを答えなさい。
- (a) 賑やか (b) 些細 (c) 暫く (d) 隙間 (e) 醜態
- 問二 ①~④に適切なものを選び、それぞれ記号で答えなさい。
- ア、そうして イ、というは ウ、それだから エ、ただし オ、ところで カ、けれども
- 問三 傍線部 (一) 「何事か重大な事件か寓意」とありますが、その具体的な内容として最適なものを選び、記号で答えなさい。
- ア、裏の藪のなかの木が折れてしまうこと
イ、妻が西洋皿を壊してしまうこと
ウ、「彼」に天分も自信もないこと
エ、自分たちの生活がうまくいかなくなること
オ、妻に本当に危言を加えてしまうこと

しい闇であった。彼は闇のなかでマツチを手さぐり、杖もとの燭燭に灯をともすと寝床から起き上がった。そしてその燭燭を、隣に眠っている妻の顔の上へ、じつとさした。けれども深い眠りに陥ってか女は、身じろもしなかつた。彼はしばらくその姿を無神経な顔で、燭燭の揺れる光のなかで、じつと見つめてみた。彼はこの時、自分の妻の顔を、初めて見る人のように物珍しくつくつくと見た。

燭燭の光はものの形を、光の世界と影の世界との二つにくっきり分けた。その光のなかで見た人間の顔は、強い片光を浴びて、その赤い光の強い濃淡から生ずる効果は、A。彼は人間の顔というものには、ただに自分の妻だけではなく、一般にうも醜いものであろうかと、つくつくそう感じた。それは不気味で陰惨で (e) 醜態な妙な一つのかたまりのものとして彼の目に映じた。女は枕元に、解きほだした束髪のかも、黒く丸めて置いていた。奇妙な現象には、彼はそのかもしを見た時に、これが、ここに眠っている女が自分の妻だつたのだと初めて気がついた。

彼は燭燭を高く少し持ち上げたり、あるいは女の顔の耳のすぐわまへくつつけてみたり、暫くその光の与える効果の変化を体験して遊ぶかのように、それをいろいろと眺めていた。彼の妻はそんなことには少しも気がつかずに眠っている。寝返りもしない。こんな女は、今もし喉もとへ剣を差しつけられても、それでも平気で眠っているだろうか。いや、そんな場合には、いかに無神経なこの女でも、さすがに人間の本能として当然目をみひくであろう。そうでなければならぬ。彼はそんなこと考えた。そうして、もしやこの女は今、殺される夢でも見てはいないだろうかとも思った。……それにしても、こうした光の醜態から人間というものはさまざまのことを思い出すものである。こんなことから、実際に人を殺そうと決心した男が、昔からなかつただろうか……

「もつとも、俺は今この女を殺そうとしているわけではないのだが」

彼は思わず小声でそう言った。自分自身の (4) 驚へき妄想に対して、慌てて言いわけしたのである。

「(5) そこで……俺は今何のためにこんなことをしていたのだったか」

彼は気がついて急に妻を揺り起した。

(佐藤春夫 田園の憂鬱) 新潮社

教育福祉学部 一般入試「国語」①-⑤

- 問四 傍線部 (2) 「大儀らしく」の意味として最適なものを選び、記号で答えなさい。
- ア、重々しい様子で
イ、面倒な様子で
エ、悪びれた様子で
オ、心配な様子で
ウ、いかめしい様子で
- 問五 傍線部 (3) 「彼が言おうと思っているところへは、もう言葉がとどかなくなっていた」について、次の①、②に答えなさい。
- ①「彼が言おうと思っているところ」とは何のことですか。本文から探して漢字一字で答えなさい。
- ②「言葉がとどかなくなっていた」とはどういう意味ですか。その意味として最適なものを選び、記号で答えなさい。
- ア、「彼」は大声で話すことができなくなっていた。
イ、「彼」の言ったことが妻に聞こえなくなっていた。
ウ、「彼」の発音が低俗なレベルになっていた。
エ、「彼」の言葉は妻には不可解なものになっていた。
オ、「彼」は考えを言葉でうまく表せなくなっていた。
- 問六 A に最適なものを選び、記号で答えなさい。
- ア、人間の顔をまるで動物のように見せかけていた
イ、人間の顔についての記憶をすべて失わせた
ウ、人間の顔の感じを全く別箇のものにして見せた
エ、人間の顔がどれも同じであるように思わせた
オ、人間の顔は内面を外に現すことを感じさせた
- 問七 傍線部 (4) 「驚へき妄想」とありますが、その具体的な内容として最適なものを選び、記号で答えなさい。
- ア、妻を殺してしまつたらどうなるかと想像したこと。
イ、妻がみているかもしれない夢の内容を想像したこと。
ウ、横に眠っているのが妻だと思つても見なかつたこと。
エ、妻の顔を使つて燭燭の光が与える効果を試したこと。
オ、妻の寝顔を見ながら殺人に關することを想像したこと。
- 問八 傍線部 (5) 「そこで……俺は今何のためにこんなことをしていたのだったか」とありますが、(2)での「彼」の心の動きはどのようなものだったと考えられますか。その説明として最適なものを選び、記号で答えなさい。
- ア、もつと心が晴れるような妄想に変えようとした。
イ、現実から妄想に変化した感情を把握しようとした。
ウ、妙な妄想の原因を自己分析しようとした。
エ、妄想を振り払はつて気分を変えようとした。
オ、もつとまともな言いわけを探しようとした。
- 問九 本文の「彼」とはどのような人物だと思われませんか。その説明として最適なものを選び、記号で答えなさい。
- ア、妻をいぢおうは愛しているものの、自分の生活を優先させている人物である。
イ、妻を親身になって案じることはなく、自分の内面を大切にしている人物である。
ウ、妄想にふけりやすく、常に妻に脅かされていると思ひ込んでいる人物である。
エ、細かいことでも妻に不平を言うわりには、そのことを後で反省もする人物である。
オ、嵐や闇に敏感で、すぐに落ち着きをなくして不安をつのらして人物である。

びわこ学院大学 平成29年度 一般入学試験 (英語)

【1】 次の各組の語の中で、下線部の発音が左隣の語と同じものを1つ選び、記号で答えなさい。

- 問1 both :ア. bought イ. tone ウ. sew エ. gone
- 問2 allow :ア. follow イ. blow ウ. brow エ. bowl
- 問3 cool :ア. oven イ. tomb ウ. comb エ. flood
- 問4 ancient :ア. freight イ. sweat ウ. leisure エ. beast
- 問5 anchor :ア. bachelor イ. march ウ. charity エ. stomach

【2】 次の英文の()に入れるのに、最も適切なものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- 問1 If I () enough time, I could have gone to Hokkaido on vacation.
ア. had had イ. have had ウ. had エ. have
- 問2 I must have my shoes ().
ア. polish イ. to polish ウ. polishing エ. polished
- 問3 You've broken the cup! You () be more careful.
ア. might イ. should ウ. could エ. ought
- 問4 The garden is wet. It must have rained () the night.
ア. during イ. when ウ. from エ. while
- 問5 "I really can't go to the museum with you."
"No (). Maybe next time."
ア. bad イ. mind ウ. problem エ. better

【3】 次の各日本文の意味になるように、英文の()内の語(句)を並べ替えなさい。
解答欄には、並べ替え用語(句)の2番目と6番目にくる語(句)の記号をそれぞれ答えなさい。
なお、文頭を使う語(句)もすべて小文字で与えられています。

- 問1 私の祖父は早稲草履きをすることにしている。
(ア. a rule / イ. early hours / ウ. my grandfather / エ. it / オ. keep / カ. makes / キ. to).
- 問2 彼女はこのデパートに来ると必ず高価なドレスを買う。
(ア. this department store / イ. visits / ウ. she / エ. never / オ. an expensive dress / カ. without / キ. buying).
- 問3 誰がその競争に勝つか分からない。
(ア. who / イ. is / ウ. the race / エ. there / オ. telling / カ. no / キ. will win).
- 問4 彼女はいつも彼の話し方にブツブツ文句を言っていた。
She was (ア. finding / イ. talked / ウ. he / エ. always / オ. the way / カ. with / キ. fault).
- 問5 私はそんな馬鹿なことはしないことに決めた。
I (ア. foolish thing / イ. a / ウ. do / エ. not / オ. to / カ. decided / キ. such).

【4】 次の各組の2文がほぼ同じ意味になるように、()に入れるのに最も適切なものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- 問1 I would rather die than live in shame.
= I () death to a life of shame.
ア. like イ. want ウ. choose エ. prefer
- 問2 It's an hour's walk to Tom's house.
It () an hour to walk to Tom's house.
ア. takes イ. goes ウ. needs エ. costs
- 問3 She is a girl. Her mother works in the bookshop.
= She is a girl () mother works in the bookshop.
ア. whom イ. which ウ. that エ. whose
- 問4 He was opposed to my plan.
= He was () my plan.
ア. agreed イ. for ウ. against エ. dislike
- 問5 My car needs repairing.
= My car needs ().
ア. repaired イ. to be repaired ウ. to repair エ. to be repairing

【5】 次の英文を訳んで、あとの問いに答えなさい。

Crash! Another tree falls to the ground - one of six thousand that are cut down every hour around the world. This one is cut down by people who are (①) a new farm. They are going to grow palm oil, which is useful for food and fuel. People who live near the farm will be able to work on it, and make money. That is good for everyone, surely?

No - (1) not for the animals living in the rainforest. Many will die when the trees are cut down. But that is not the only problem that the farm will bring. For some species of rainforest bird, which do not like to move across (②) places, the farm will change the way they migrate. The farm will also break up the land that some animals move around in, so (2) [ア. for / イ. to / ウ. will be / エ. them / オ. find food / カ. more difficult / キ. it]. And with less rainforest, there is less space for animals' habitats.

Cutting down too many trees is just one of the many problems people bring for animals. A hundred years ago, there were fewer than two (③) people in the world: now there are more than seven (④). People need more space for living and farming. (④) forest, grassland, and wetlands are destroyed, water is taken from rivers and lakes, and animals lose the places where they live, breed, and find food.

Another problem people have introduced into the animal kingdom is pollution. (3) Pollution happens when [ア. that / イ. have made / ウ. the places / エ. things / オ. people / カ. dirty and dangerous / キ. get into / where animals live and eat. As (⑤) as killing some animals, pollution can bring health problems to others, for example making it difficult for them to breed.

教育福祉学部 一般入試「英語」①—(3)

問1 文中の () ① ~ ⑤に入れるのに、最も適切な語 (句) をそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | |
|---|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| ① | : 7. destroying | イ. crashing | ウ. changing | エ. building |
| ② | : 7. open | イ. hot | ウ. dark | エ. closed |
| ③ | : 7. trillion | イ. thousand | ウ. billion | エ. million |
| ④ | : 7. because | イ. so | ウ. when | エ. though |
| ⑤ | : 7. well | イ. much | ウ. soon | エ. long |

問2 文中の下線部(1)に最も意味に近い内容の英文を選び、記号で答えなさい。

- ア. in the rainforest the animals are not living for palm oil.
 イ. surely there are no good animals that are living in the rainforest.
 ウ. in the rainforest palm oil is not surely good for the living animals.
 エ. that is not good for the animals which live in the rainforest.

問3 文中の下線部 (2)③がそれぞれ次の日本語の意味を表すように【 】内の語 (句) を並べかえなさい。解答欄には、並べかえたうちのそれぞれ3番目と6番目にくる語 (句) の記号を答えなさい。

(2) 彼らが食料を見つけるのはさらに困難になるだろう。

【ア. for/イ. to/ウ. will be/エ. them/オ. find food/カ. more difficult/キ. it】.

(3) 人間が作った汚れた危険な物質が、動物が生活したりものを食べたりする場所に入り込むとき汚染が起こる。
 Pollution happens when 【ア. that/イ. have made/ウ. the places/エ. things/オ. people/カ. dirty and dangerous/キ. get into】 where animals live and eat.

問4 本文の内容に合致するものを2つ選び、記号で答えなさい。

- ア. ヤシ油は食料や燃料として有用であるが、必ずしもその生産に従事する人々の収入を増やすとは限らない。
 イ. 森林が伐採されるため、鳥類のなかには移動する方法を変えざるを得ないものもいる。
 ウ. 環境汚染が動物の子育てに及ぼす影響は、森林伐採に比べれば比較的小さい。
 エ. 熱帯雨林における森林伐採が引き起こす唯一最大の問題は、多くの動物が死に至るということだ。
 オ. 世界中では一日に1.4万本を越える木が切り倒され、その跡地にはヤシ農園が造成されることがある。

教育福祉学部 一般入試「数学」①—(1)

びわこ学院大学 平成29年度一般入学試験 (数学)

1 次の各問いに答えよ。

(1) $(x+a)(x-b)(x-c)$ を展開せよ。

(2) (1)の結果を利用して、 $(x+3)(x-5)(x+9)$ を展開せよ。

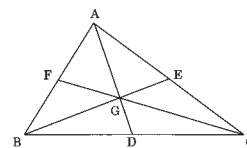
(3) $(7x^3 - 2x^2 + 5x - 1)(2x^4 + 5x^2 - x + 2)$ の展開式における x^4 の係数を求めよ。

2 次の各問いに答えよ。

(1) 右図の△ABCにおいて、チェバの定理

$$\frac{FB}{AF} \times \frac{DC}{BD} \times \frac{EA}{CE} = 1$$

が成立することを証明せよ。



(2) 右図の△ABCにおいて、辺BCを4:3に内分する点D、辺CAを2:3に内分する点をEとする。また、ADとBEの交点をPとし、直線CPと辺ABとの交点をFとする。このとき、AF:FBを求めよ。

