CURRICULUM カリキュラム

2022年度実績であり、変更する可能性があります。

3コース共通 教養教育科目 基礎

基礎科目

現代基礎教養(社会)A 現代基礎教養(社会)B 現代基礎教養 (数学) 日本国憲法 人権教育

健康科目

健康・運動の科学 体育実技

大学入門科目

リテラシー入門 キャリアデザイン PBL演習

ユニバーサル科目

パソコン活用 | /パソコン活用 || 人間関係とコミュニケーション演習A 人間関係とコミュニケーション演習B 英会話/中国語会話/ポルトガル語会話 国際理解

留学生科目(外国人留学生のみ履修可)

実用日本語 | /実用日本語 || 上級日本語 | / 上級日本語 ||

各コース毎の専門教育科目

児童学コース

人間関係とコミュニケーション ライフデザイン基礎 ライフデザイン研究 保育・教職論 教育原理 保育原理 保育·教育心理学 発達心理学 子ども家庭支援の心理学 教育行政学 保育·教育課程論 幼児と健康 保育内容表現

幼児と人間関係 幼児と環境 幼児と言葉 幼児と音楽表現 幼児と造形表現 幼児と身体表現 保育内容総論 保育内容健康 保育内容人間関係 保育内容環境 保育内容言葉

教育方法学 幼児理解 保育・教育相談 児童福祉論 相談援助演習 社会的養護 子どもの保健 子どもの健康と安全 子どもの食と栄養 家族援助論 地域家庭連携論 乳児保育総論

乳児保育演習 社会的養護内容 障害児保育演習 音楽 | 音楽 || 教育実習 保育実習指導 | 保育実習 | (施設) 保育実習 | (保育所) 保育実習指導 || 保育実習 || 保育実習指導Ⅲ

保育実習III

保育·教職実践演習(幼稚園) 幼児コミュニケーション研究 幼児教育支援実践学習 特別支援教育論 インクルージョン教育論 発達障害アセスメント論 発達暗宝指道論

健康福祉コース

人間関係とコミュニケーション 介護の基本川 ライフデザイン基礎 コミュニケーション技術 ライフデザイン研究 コミュニケーション技術演習 生活と福祉 生活支援技術概論A 人間の尊厳と自立 生活支援技術概論B 社会保障制度総論 生活支援技術演習A レクリエーション論 生活支援技術演習B 介護の基本Ⅰ 生活支援技術演習C 介護の基本Ⅱ 生活支援技術演習D

介護過程 | 介護過程 || 介護過程Ⅲ 介護過程IV 介護総合演習Ⅰ 介護総合演習Ⅱ 介護総合演習Ⅲ 介護総合演習IV 介護実習 |

介護実習Ⅱ 介護実習Ⅲ 介護実習IV 医療的ケアト 医療的ケアⅡ 発達と老化の理解Ⅰ 発達と老化の理解Ⅱ 認知症の理解Ⅰ 認知症の理解Ⅱ

くらしと仕事

くらしと経済

障害の理解Ⅰ 暗宝の理解 II

こころとからだのしくみの基礎A こころとからだのしくみの基礎B こころとからだのしくみの理解A こころとからだのしくみの理解B

キャリアデザインコース

人間関係とコミュニケーション ライフデザイン基礎 ライフデザイン研究 ビジネス文書 ビジネス入門 販売実務総論 簿記会計入門

ファイナンシャル実務総論 インターンシップ実習・実習指導 地方自治概論 地域政策入門

東近江学 滋賀の環境 情報処理論 情報倫理論 WEBリテラシー プレゼンテーション技術論・演習 ホームページデザイン論・演習

くらしと防災 地域とくらし インテリア論 DTPデザイン論・演習 インテリア演習 映像制作技術論・演習 被服学概論・演習 食物学概論・演習 住居学概論 : 演習

こころとからだのしくみの基礎A

カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成方針)

建学の精神、ディプロマ・ポリシー(学位授与の方針)を達成するために、「教養教育科目」 「専門教育科目」で教育課程を編成する。授業科目は、講義、演習、実習・実技等を適切に 組み合わせて開講する。

※カリキュラム・ポリシーの詳細は本学ホームページをご確認ください。



児童学



健康福祉



キャリアデザイン